**Русский язык Группа 14/О УНК, ДО**

**01.06 2020 Срок выполнения 03.06.2020**

**Тема: Сложное предложение**

**Задание:**  1. Прочитать лекцию, законспектировать по памяти. **Первое задание** выполнять в своих рабочих тетрадях, проверить самостоятельно, мне не высылать (как подготовка к устному экзамену),

2.Ответить на вопросы (отвечать без лекции, по памяти);

3. Выполнить задания

**Сложное предложение** — это предложение, имеющее в своем составе не менее двух грамматических основ (не менее двух простых предложений) и представляющее собой смысловое и грамматическое единство, оформленное интонационно. Например:*Впереди нас круто спускался коричневый, глинистый берег, а за нашими спинами темнела широкая роща.*  
      Простые предложения в составе сложного не имеют интонационно-смысловой законченности и называются предикативными частями сложного предложения.  
      В зависимости от способа связи простых предложений в составе сложного все сложные предложения делятся на два основных типа: **бессоюзные**(связь осуществляется только при помощи интонации) и **союзные**(связь осуществляется не только при помощи интонации, но и при помощи специальных средств связи: союзов и союзных слов — относительных местоимений и наречий).  
   Союзные предложения делятся на **сложносочиненные** и **сложноподчиненные**.

 В **сложносочиненных предложениях**простые предложения соединяются сочинительными союзами *и, а, но, или, то ... то* и др. Части сложносочиненного предложения в смысловом отношении, как правило, равноправны.  
      В **сложноподчиненных предложениях**простые предложения соединяются подчинительными союзами *что, чтобы, как, если, так как, хотя*и др. и союзными словами *который, чей, где, куда* и др., которые выражают различные значения зависимости: причину, следствие, цель, условие и т. д. Простое предложение, подчиняющее себе другое простое предложение, называется главным, а подчиненное, зависимое предложение — придаточным.  
      В схемах бессоюзных и сложносочиненных предложений простые предложения обозначаются знаком квадратных скобок, так же обозначается и главное предложение в составе сложноподчиненного, придаточные же предложения заключаются в круглые скобки. В схемах указываются средства связи и знаки препинания. Например:  
      1) *Над озером кружили чайки, два-три баркаса виднелись вдалеке.*   
      [ ], [ ].  
      2) *Водитель захлопнул дверцу, и машина умчалась.*   
      [ ], и [ ].  
      3) *Я знал, что утром мать пойдет в поле жать рожь.*   
      [ ], (что ...).  
      Особую группу сложных предложений составляют предложения **с разными видами связи**. Например: *Живопись — это поэзия, которую видят, а поэзия — это живопись, которую слышат*(Леонардо да Винчи). Это сложное предложение с сочинением и подчинением. Схема данного предложения: [ ], (которую ...), а [ ], (которую ...).

**Задание1. Ответьте на вопросы:**

1. Чем отличаются простое(ПП) и сложное предложения (СП)?

2. На какие 2 группы можно разделить сложные предложения?

3. Дайте определения ССП, СПП, БСП

**Задание 2. Определите вид СП (ССП, СПП, БСП)**

1.Неожиданно выглянуло солнце, и осветилось все вокруг радостным светом.

2. Когда неожиданно выглянуло солнце, все вокруг осветилось радостным светом.

3. Неожиданно выглянуло солнце – все вокруг осветилось радостным светом.

**Задание 3.** **Перепишите, расставляя знаки препинания, в скобках отметьте, ПП или СП**

1. Восходил месяц и красным столбом отражался на другой стороне пруда.
2. Солнце село и тусклые лучи висели над темной степью.
3. Через полчаса мы сидели дома пили чай и рассказывали давно ожидавшим товарищам свои приключения.
4. Разговор показался ему интересен и он остановился ожидая случая высказать свои мысли.
5. Мороз и железо рвет и птицу на лету бьет.
6. Раз гуляя по лесу я чуть-чуть не заблудился но к счастью набрел на тропу.
7. Канонада стала слабее однако трескотня ружей сзади и справа слышалась всё чаще
8. Пусть он перебирается в деревню во флигель или я переберусь отсюда
9. Всё живое тянется к воде и всем вода дарит жизнь
10. Ночь и на небе светит огромная луна.

Задание **4. Продолжите предложение так, чтобы сначала получилось ПП, а затем ССП**

Проводник принес чай и…

Проводник принес чай, и…