01.11.21

1. Повторить теоретический материал в тетради по теме «Обследование предметов перед изобразительной деятельностью».
2. **Практическое задание**

Выбрать предмет для обследования с детьми перед лепкой (возраст определить самостоятельно). Порядок обследования должен соответствовать схеме лепки предмета.

Составить таблицу:

Специфика обследования в лепке предмета \_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ группе

|  |  |
| --- | --- |
| Схема лепки | Порядок обследования перед лепкой |
|  |  |
|  |  |

Пример

Специфика обследования в лепке предмета «Груша» в средней группе

|  |  |
| --- | --- |
| Схема лепки | Порядок обследования перед лепкой |
| 1. Создание основной формы, близкой к геометрической | 1. Груша похожа на шар. |
| 1. Лепка формы специфической | 1. Отличается от шара тем, что заужена кверху |
| 1. Лепка основных рельефных особенностей | 1. Груша гладкая |
| 1. Обработка поверхности и выполнение мелких рельефных особенностей | 1. Сверху у груши есть выемка для веточки |
| 1. Дополнительные изображения | 1. Веточка у груши имеет форму тонкой коричневой палочки. А на веточке листочек зеленого цвета, овальной формы, сверху листочек заострен |

Задание выполнить к следующей паре