**Дистанционное обучение**

**Группа: 14 УНК**

**Дата: 02.11.2021**

**Урок: № 1 и 2**

**Дисциплина:** Русский язык с методикой преподавания.

**Тема:** Имя числительное. Правописание числительных.

**Цель:** изучить и повторить тему: «Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного»

**Задачи:**

**1.** Посмотреть видеоурок №1

[**https://www.youtube.com/watch?v=nKC89\_K1WUw**](https://www.youtube.com/watch?v=nKC89_K1WUw)

Написать отзыв о прослушанном видеоуроке, письменно написать вывод по теме «Имя числительное». (можно смотреть и другие видеоуроки по теме: «Правописание числительных. Морфологический разбор числительного».

2. Посмотреть видеоурок №2

https://www.youtube.com/watch?v=4TW231-DayA

Написать отзыв о прослушанном видеоуроке, письменно написать вывод по теме «Морфологический разбор имени числительного».

 3.Записать в тетради таблицу со схемой разбора имени числительного.

Приложение А. Упражняться в разборе имен числительных.

 Сдача работ 05.11.21.в 9 часов утра. Желаю успехов. За работы, отправленные не в срок, отметки будут снижены! Спасибо за красивый почерк и аккуратное выполнение работ. Работы можно печатать или писать, **но разборчиво и красиво**! С уважением, О.В.Курбатова.

**Приложение А**

**Морфологический разбор числительного**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Порядок разбора числительного |
| 1. Начальная форма (именительный падеж для количественного, именительный падеж, единственное число, мужской род — для порядкового).
2. Постоянные признаки:
	* простое/составное;
	* количественное/порядковое/собирательное;
3. Непостоянные признаки:
	* падеж,
	* род (если есть),
	* число (если есть).
4. Роль в предложении.
 |

 |

Образец для разбора числительного:

*Пролетело четыре дня.*

Четыре — числительное, начальная форма — четыре.

Количественное, простое, в именительном падеже, не имеет числа и рода, является подлежащим.