**Группа:16 УНК / 16 ДО**

 **Дистанционное обучение**

 **Дисциплина:** Основы проектной деятельности.

 **Урок:** **№ 3 и 4**

 **Дата:** 03.11.2021

 **Тема:** Проверка знаний по теме: «Проектная деятельность в НШ и ДО»

 **Цель:** проверить знания студентов по теме.

 **Задачи:**

1. Выполнить аккуратно и правильно в данном документе контрольный тест.

 **Требования к выполнению теста:**

1. Работу подписать. Выполнить аккуратно и правильно в данном документе.

2. В 10 часов данный тест будет доступен на сайте, выполняете его и ровно в

 10. 45 отправляете тест в колледж.( можно и раньше отправить, но проверьте тщательно!)

3. За тесты отправленные позднее чем 10.45 мин отметки будут снижены.

4. Все правильные ответы в тесте выделять зелёным цветом.

**Цель:**

Выполнить контрольный тест по теме: «Проектная деятельность в НШ и ДО.

 Срок отправки домашнего задания 03.11.2021 в 10 ч 45 мин утра.

Благодарю, с уважением, О.В. Курбатова.

**Дисциплина: Основы проектной деятельности.**

Тест по теме: «Проекты в начальной школе и в ДО»

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Укажите все правильные ответы. Роль учителя и воспитателя в проектной деятельности учащихся.**

1.Энтузиаст

2.Специалист

3.Консультант

4.Эксперт

5.Помощник

**2. Укажите все правильные ответы.**

Проект –

А. в буквальном переводе с латинского – «брошенный вперёд».

Б. план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание.

В. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т. п.

**3.Укажите все правильные ответы.**

**Учебный проект это:**

* А. задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы;
* Б. целенаправленная деятельность детей;
* В. форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой;
* Г. результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.

**4. Распредели этапы работы методом проекта правильно.**

 1-ый этап – А. организация деятельности.

 2-ой этап – Б. осуществление деятельности.

 3-ий этап – В. презентация

 4-ый этап - Г. погружение в проект.

**Внеси ответы в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1-ый этап –  |  2-ый этап –  |  3-ый этап –  |  4-ый этап –  |
|  |  |  |  |

5. **Распредели все примерные темы проектов
(в зависимости от воспитательных задач).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Спортивно-оздоровительное воспитание. | **1*****Безопасный город.*** | **2 *Школа вежливых наук.*** | **3 *История маленького зёрнышка.*** |
| Б. Нравственно-патриотическое воспитание. | **4 *Слово – не воробей.*** | **5 *Жалобная книга природы.*** | **6 *Остров добрых дел.*** |
| В. Экологическое воспитание. | **7*****Моя зелёная планета.*** | **8*****Встречают по одёжке.*** | **9*****Город будущего.*** |
| Г. Этическое и эстетическое воспитание. | **10*****Красная книга моего города*** | **11*****Правильное питание.***  | **12*****Позвольте пригласить на бал.*** |

**Внеси ответы в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**6. Укажите все правильные ответы.**

**Технологии, в которых используется проектирование**

А.Технология проектирования учебной деятельности Монахова

 Б. Метод проекта

В. Исследовательская деятельность

 Г. Технология проектирования учебной деятельности Зайцева

**7.** **Укажите правильный ответ. Проектирование - это:**

А. детально описанный прообраз будущего объекта, вида деятельности.

Б. деятельность, связанная с придумыванием нового способа решения проблемы, преодоления трудности.

В. специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

**8. Виды презентации проектов (перечислите все виды) ...**

**9. Укажите все правильные ответы. По доминирующему типу деятельности проекты бывают:**

1. Практико - ориентированные;

2. Исследовательские;

3. Информационные;

4. Творческие;

5. Ролевой.

**10.Укажите правильный ответ. Метод проектов был разработан в начале XX века**

 А.Уильям Херд Киллпатрик

 Б. Станислав Теофилович Шацкий

 В.Джон Дьюи

 Г. Сергей Иосифович Гессен

**11. Исправь ошибки. Из исследований известно, что учащиеся удерживают в памяти:**

 10% от того, что основано на личном опыте;

– 26% от того, что они слышат;

– 30% от того, что они видят;

– 50% от того, что они говорят (проговаривают) в то время, как делают;

– 70% от того, что они обсуждают с другими;

– 80% от того, что они читают;

– 90 % от того, что они видят и слышат;

– 95% от того, чему они обучаются сами.

**12. Продолжи**

 **Суть метода проекта...**