**Студентам группы 15/О\_УНК к занятию 09.11.2021**

1. Направляю Вам лекции по новой теме **«Педагогический процесс»**

1.1. Структура и основные компоненты целостного педагогического процесса.

1.2. Движущие силы процесса обучения.

1.3. Функции процесса обучения.

Вникаем в тему, записываем в свой педагогический словарь и заучиваем все выделенные понятия. Все конспекты должны быть законспектированы или вклеены в рабочие тетради. Они будут хорошим подспорьем в Вашей будущей педагогической деятельности.

**Вопросы и задания к следующему уроку**

1. Дайте общую характеристику процесса обучения. Используя свои знания, объясните особенности развития процесса обучения.

2. Охарактеризуйте различные подходы к определению целей обучения.

3. Каковы цели обучения в современной России? Какие факторы, по вашему мнению, повлияли на их определение?

4. Каковы функции процесса обучения? Изучите и проанализируйте их осуществление в образовательных учреждениях различных типов.

6. Какие факторы следует принимать во внимание учителю при организации процесса обучения? Охарактеризуйте один из них (по выбору).

Найдите ошибки в отчетах учителей.

А. «На уроке дети выполнили два упражнения, написали словарный диктант и выполнили одно логическое задание - это результат их учебной деятельности»;

Б. «Целостность процесса обучения достигается интересным изложением учебного материала, использованием учителем вопросов и средств наглядности».

По окончании изучения темы занятия заполнить **таблицу - фиксацию знаний.** Отправить заполненную таблицу, указав конкретно, что вы понимаете или знаете, и какие возникли трудности в понимании темы. Будет контрольная по теме, поэтому отнеситесь ответственно

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Знаю** | **Хочу узнать** | **Узнала** |
| 1. 1. Педагогический процесс |  |  |  |
| 1. 2. Структура |  |  |  |
| 1. 3. Компоненты педагогического процесса |  |  |  |
| 1. 4. Целостность педагогического процесса |  |  |  |
| 1. 5. Движущие силы педагогического процесса |  |  |  |
| 1. 6. Процесс обучения |  |  |  |
| 1. 7. Знания |  |  |  |
| 1. 8. Умения |  |  |  |
| 1. 9. Навыки |  |  |  |
| 1. 10. Функции педагогического процесса |  |  |  |

Все материалы по домашней работе сдать до 20.00. 12.11.2021 г. (пятница).

**Задание к практике в школе**

1. Наблюдая за работой учителя, проанализируйте его взаимодействие с учащимися с позиций реализации функций обучения.

2. Проведите наблюдение за ходом урока и определите, какие факторы учитель принимает в расчет, организуя процесс обучения, какие учитывает в недостаточной степени, на какие не обращает внимания? Как это сказывается на результатах обучения?