**Группа:15 УНК**

**Дисциплина:** Детская литература с практикумом по выразительному чтению

**Урок:** № 3 и 4

**Дата:** 09.11.2021

**Тема:** Обобщение знаний по теме: «Сказки»

**Цель:** обобщить знания студентов по изученной теме и подготовиться к контрольному тесту.

**Задачи:**

1.Изучить и повторить внимательно учебные презентации № 1, № 2.

2. По желанию сделать записи, если данной информации у вас нет в конспектах.

3.Учиться читать выразительно и эмоционально сказки.

4.Изучить тему: «Методика работы над сказкой в начальной школе»,

**выполнить опорный конспект.**

**Требования к созданию конспекта.**

1. Выполнить конспект в печатном виде.

2.Выделить зелёным цветом главные мысли.

5.Познакомиться с примерным планом анализа сказки.

6.Выполнить анализ сказки ( по плану, смотри внизу таблицу и план) **подготовить выразительный пересказ сказки. Сказку прочитать выразительно не менее 2- 3 раз.**

**7. Быть готовыми к контрольному тесту 12.11.2021 по теме: «Малые фольклорные жанры и сказки»**

Домашнее задание полученное от Сидоровой Т.С. подготовить серьёзно, т.к. его буду проверять при выходе с дистанционного обучения.

Конспекты отправить 12.11.в 10 часов утра. Отметки будут снижены тем студентам, которые будут отправлять задания не в срок.

Благодарю за труд, с уважением, О.В. Курбатова.

**Приложение А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Название сказки |
| 1 | Абрамова Екатерина | Лиса и журавль |
| 2 | Агадышева Анна | Волшебное зеркальце. |
| 3 | Артемьева Анастасия | Финист Ясный Сокол. |
| 4 | Балтаг Галина | Семь Симеонов-семь работников. |
| 5 | Булавка Владислава | Мальчик с пальчик. |
| 6 | Зуева Валерия | Сивка-бурка. |
| 7 | Виссарова Алина | Иван-царевич и серый волк. |
| 8 | Марфунина Валерия | Хаврошечка. |
| 9 | Мамедова Айша | Бычок - смоляной бочок |
| 10 | Прокопенко Ульяна | Лисичка-сестричка и волк |
| 11 | Румянцева Алина | Ненецкая сказка «Кукушка» |
| 12 | Хозяинова Анастасия | Калмыцкая сказка «Весёлый воробей» |
| 13 | Самигуллина Николь | Нанайская сказка «Почему звери друг от друга отличаются» |
| 14 | Мезенцева Алена | Петушок Золотой гребешок. |
| 15 | Терещенко Анастасия | Нанайская сказка «Айога» |
| 16 | Шевченко Мария | Звери в яме |
| 17 | Шикерханова Фаина | Зимовье зверей |

**Приложение Б**

**План анализа сказки**

**План** **анализа** сказки поможет структурировать мысли читателя и качественно раскрыть все аспекты произведения.

1. Название сказки.
2. Вид сказки:

* по авторству – авторская, народная;
* по содержанию – бытовая, волшебная, о животных.

1. Перечисли главных героев сказки и назови основные черты их характера.
2. Перечисли второстепенных героев сказки.
3. Тема сказки – то есть о чём говорится в сказке?
4. Главная мысль (или идея) сказки – это то главное, зачем создавалась сказка и что автор хотел донести до читателя.
5. Какими пословицами ты можешь передать идею (главную мысль) этой сказки.
6. Знаешь ли ты другие сказки, в чем-то близкие по сюжету и характеру одного из героев?
7. Сделай иллюстрацию к сказке.(по желанию)