**20.04.2020\_12/УНК**

**Теоретические и методические основы обучения в условиях инклюзивного образования**

**ЗАДАНИЯ:**

1. УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ, ВАМ НЕОБХОДИМО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ: **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ»** И ИЗУЧИТЬ **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ЗАФИКСИРОВАТЬ ИХ В ТЕТРАДИ.

СКАН (ФОТО) ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ОТПРАВИТЬ ПО ПОЧТЕ ДО **24.04.2020 ГОДА**.

1. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЛЕКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ ПО **ЗАДЕРЖКЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)** И ЗАФИКСИРОВАТЬ ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ В ТЕТРАДИ И РАЗРАБОТАТЬ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В РАБОТЕ С ТАКИМИ ДЕТЬМИ.

Литература: Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [ Текст]: Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2013.

Методические приемы, помогающие включить детей с задержкой психического развития в образовательный процесс 21-29.

<https://shkola30.ucoz.ru/2015/nastolnaja_kniga_po_inkljuz-obr.pdf>

СКАН (ФОТО) ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА И МЕТОД.РЕКОМЕНДАЦИЙ ОТПРАВИТЬ ПО ПОЧТЕ НЕ ПОЗДНЕЕ **24.04.2020 ГОДА**.

С УВАЖЕНИЕМ, БЕЛОУСОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА.