**15.04.2020\_12/ДО**

**Теоретические и методические основы организации обучения детей с ОВЗ в инклюзивных группах ДОУ**

**ЗАДАНИЯ:**

1. Подобрать игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов (мышление, внимание, восприятие, память) для детей 5-7 лет с ЗПР. По 3 игры на каждый познавательный процесс.

**Интернет-источники:**

1. *Картотека коррекционно -развивающих игр и упражнений для детей 5-7 лет с ЗПР*

<https://infourok.ru/kartoteka-korrekcionno-razvivayuschih-igr-i-uprazhneniy-dlya-detey-let-s-zpr-3149723.html>

1. *Игры и упражнения для детей с ЗПР*

<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou14/DocLib37/педагог-психолог/Коррекционная%20работа%20в%20ДОУ/Игры%20и%20упражнения%20для%20детей%20с%20ЗПР.pdf>

МАТЕРИАЛ ЗАФИКСИРОВАТЬ В ТЕТРАДИ И ОТПРАВИТЬ ПО ПОЧТЕ **16.04.2020 ГОДА**.

1. ВНИМАТЕЛЬНО И ВДУМЧИВО ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЛЕКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ **«ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)» (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)** И ЗАФИКСИРОВАТЬ ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ В ТЕТРАДИ.

СКАН (ФОТО) ЗАФИКСИРОВАННОГО ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ОТПРАВИТЬ ПО ПОЧТЕ **16.04.2020 ГОДА**.

С УВАЖЕНИЕМ, БЕЛОУСОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА.