**27.04.2020\_12/УНК**

**Теоретические и методические основы обучения в условиях инклюзивного образования**

**ЗАДАНИЯ:**

1. Подобрать игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов (мышление, внимание, восприятие, память, воображение) для детей младшего школьного возраста с ЗПР. 5 игр на развитие мышления и по 3 игры на развитие других познавательных процессов. Сделать памятку на тему **"Комплекс коррекционно-развивающих упражнений и игр для младших школьников с ЗПР"**. В памятке должны быть отображены не только игры с иллюстративным материалом, но и тезисы по каждому познавательному процессу с важной информацией. Для данной работы воспользоваться файлом «korrektsionno\_-razvivayushch\_upr".

ОФОРМЛЕННЫЙ МАТЕРИАЛ ОТПРАВИТЬ ПО ПОЧТЕ **НЕ ПОЗДНЕЕ** **30.04.2020 ГОДА**.

1. ВНИМАТЕЛЬНО И ВДУМЧИВО ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЛЕКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ **«ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)» (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)** И ЗАФИКСИРОВАТЬ ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ В ТЕТРАДИ.

СКАН (ФОТО) ЗАФИКСИРОВАННОГО ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ОТПРАВИТЬ ПО ПОЧТЕ **НЕ ПОЗДНЕЕ** **30.04.2020 ГОДА**.

С УВАЖЕНИЕМ, БЕЛОУСОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА.