ПОУ «УХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА**

**УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В ДОУ»**

**МДК.01.01. «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ»**

3 курс – VI семестр

(заочная форма обучения)

Специальность 44.01.02

«Дошкольное образование»

2020

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Цель и задачи практики | 3 |
|  | Организация практики | 3 |
|  | Содержание практики | 4-5 |
|  | Критерии оценки | 5 |
|  | Информационное обеспечение обучения | 6-7 |
|  | Отчётная документация | 8 |
|  | Приложение 1 (отчет по практике) |  |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

***Цель практики:*** формирование у студентов целостного представления об особенностях организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка и предотвращения травматизма детей в ДОУ.

***Задачи практики:***

1. Изучение нормативно-правовых документов по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка, предотвращения травматизма детей в ДОУ.
2. Изучение функционала участников педагогического процесса для эффективного взаимодействия по сохранению здоровья и повышению уровня физической подготовленности детей в ДОУ.
3. Ознакомление с алгоритмической организацией мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.
4. Формирование знаний, умений, навыков, необходимых воспитателю для планирования и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка в ДОУ.
5. Формирование умений осуществлять профилактику травматизма, проводить реанимационные мероприятия и оказывать первую доврачебную помощь детям в условиях ДОУ; разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
6. Развитие профессионально значимых качеств личности педагога и устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию воспитателя.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Данная учебная практика предусматривает самостоятельную работу студента заочного отделения и не требует прохождения в ДОУ.

Студенты самостоятельно

1. изучают ***федеральные и нормативные документы РФ*,** регламентирующие деятельность воспитателя ДОУ. Перечень нормативных документов, изучаемых в рамках практики, представлен вместе с ссылками на них в РАЗДЕЛЕ 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ (с. 6).
2. разрабатывают ***материалы для родителей*** (памятки, консультации и др.);
3. разрабатывают конспекты ***мероприятий по укреплению здоровья ребенка в ДОУ***;
4. разрабатывают ***алгоритм оказания помощи для спасения жизни человека***;
5. пишут ***отчет*** по практике.

Отчетная документация, которую должен предоставить по прохождению практики студент заочного отделения, представлена в РАЗДЕЛЕ 6. ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (с. 8). Далее студенты оформляют результаты своей деятельности в электронном виде: создают именную папку (например, **ИВАНОВА\_11-З\_ПРАКТИКА**), содержимое которой должно включать в себя 5 наименований:

1. Отчет по практике (документ в формате WORD);
2. Нормативно-правовые документы (папка);
3. Материалы для родителей (папка);
4. Самостоятельно разработанные мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка в ДОУ (папка);
5. Алгоритмы оказания помощи для спасения жизни человека (папка).

Оформленные в соответствии с указанными требованиями материалы отправляют на почту ПОУ «УПК» [pedcoli97@mail.ru](mailto:pedcoli97@mail.ru) в период с 01.06.2020 года до 14.06.2020 года.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание учебной практики предусматривает самостоятельную работу с документацией: знакомство с содержанием нормативно-правовых документов и извлечение из них информации, относящейся к организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка в ДОУ.

Итак, студенты выполняют следующие виды работ:

1. **Изучение нормативно-правовых документов:**

**Международные нормативные документы**:

* «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), вступила в силу для СССР 15.09.1990 (СДЕЛАТЬ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ДОКУМЕНТА ИНФОРМАЦИИ, КАСАЮЩЕЙСЯ ТОЛЬКО ДЕТЕЙ Д/ВОЗРАСТА. ВЕСЬ ДОКУМЕНТ НЕ НАДО!!!).

**Федеральные законы:**

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) (СДЕЛАТЬ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ДОКУМЕНТА ИНФОРМАЦИИ, КАСАЮЩЕЙСЯ ТОЛЬКО ДЕТЕЙ Д/ВОЗРАСТА. ВЕСЬ ДОКУМЕНТ НЕ НАДО!!!).
* Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) (СДЕЛАТЬ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ДОКУМЕНТА ИНФОРМАЦИИ, КАСАЮЩЕЙСЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ИХ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ. ВЕСЬ ДОКУМЕНТ НЕ НАДО!!!).

**Нормативные документы РФ:**

* Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОЗДОРОВЛЕНИИ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА В ДОУ).
* Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ).

**Нормативные документы, регламентирующие деятельность воспитателя в ДОУ:**

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ от 30 августа 2013 года № 1014). (ИЗВЛЕЧЕНИЕ)
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по которой работает ДОУ. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). (ИЗВЛЕЧЕНИЕ).
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (**воспитатель**, учитель) (ИЗВЛЕЧЕНИЕ).
* Должностная инструкция воспитателя ДОУ.
* Инструкция по охране труда для воспитателя.
* Инструкция об охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным играм.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по подвижным играм.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжному спорту.
* Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию.

ПОЗНАКОМИТЬСЯ СО ВСЕМИ ИНСТРУКЦИЯМИ И ПРЕДСТАВИТЬ ИХ В ЭЛ. ВИДЕ.

1. **Разработка методических материалов по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.**

* Разработка материалов для родителей: памятки, консультации, рекомендаций, мультимедийных презентаций и др. (по выбору студента) на тему: «Значение режима дня в жизни ребенка-дошкольника».
* Разработка комплекса закаливающих процедур сроком на один месяц.
* Составление таблицы: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (наименование, краткая характеристика).
* Разработка материалов для родителей: памятки, консультации, рекомендаций, мультимедийных презентаций и др. (по выбору студента) на тему: «Проведение закаливающих процедур дома».

1. **Составление алгоритма реанимационных мероприятий и первой доврачебной помощи в условиях ДОУ.**

* Срочные меры, направленные на спасение жизни человека. Алгоритмы оказания помощи при обструкции дыхательных путей и проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца (НМС).

**4.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

1. Своевременное выполнение заданий практики.
2. Полнота представленных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность воспитателя в ДОУ.
3. Учет возрастных особенностей при выборе форм физкультурно-оздоровительной работы.
4. Грамотное определение целей, задач, содержания физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
5. Качество выполнения методических материалов.

**5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень нормативных документов, изучаемых в рамках практики:**

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), вступила в силу для СССР 15.09.1990. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/>
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>

1. Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".<http://meganorm.ru/Data2/1/4293780/4293780935.pdf>
2. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция). <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/>
3. ФГОС ДО <https://минобрнауки.рф/документы/6261>
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования <https://e.rukdobra.ru/npd-doc.aspx?npmid=99&npid=499044346#XA00LUO2M6>
5. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, по которой работает ДОУ. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya/>
6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).<https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>
7. Должностная инструкция воспитателя ДОУ (детского сада) <http://ohrana-tryda.com/vospitatel-dou>
8. Инструкция по охране труда для воспитателя <https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/165/1937/>
9. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.<http://doshvozrast.ru/metodich/kontrol15_1.htm>
10. Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике.<https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/168/2563/>
11. Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике.
12. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным играм.
13. Инструкция по охране труда при проведении занятий по подвижным играм.
14. Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжному спорту. <https://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/168/2564/>
15. Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <http://mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». – [URL: http://www.edu.ru](URL:%20http://www.edu.ru)
3. Портал об образовании «Pedportal.ru». – URL: http://pedsovet.su
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>
5. Портал «Педагогика». – URL: http://www.pedpro.ru
6. Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – URL: <http://nsportal.ru>
7. Инновационная образовательная сеть «Эврика». – URL: <http://www.eurekanet.ru>
8. Сеть творческих учителей. – URL: [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
9. Сайт автономной некоммерческой организации институт развития современных образовательных технологий (АНО ИРСОТ, г. Москва). – URL: <http://irsot.ru>
10. Сайт российской ассоциации образовательной робототехники (РАОР). – URL: <http://raor.ru/about/regions>
11. Объединение педагогических изданий «Первое сентября». – URL: <http://www.1september.ru>
12. Фестиваль педагогических идей. – URL: <http://festival.1september.ru>
13. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». – URL: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
14. Педагогическая библиотека. – URL: <http://www.pedlib.ru>
15. Научная электронная библиотека. – URL: LIBRARY.ru
16. Библиотека учебной и научной литературы РГИУ. – URL: http://www.i-u.ru
17. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
18. Библиотека электронных учебников. – URL: Book-ua:org

**6. ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

1. ***Отчет по практике***(см. Приложения 1). Документ в формате WORD
2. ***Нормативно-правовые документы:***Электронная папка

* Наличие нормативно-правовых документов в соответствии с содержанием учебной практики (см. в пункте 3 «СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ»).

1. ***Материалы для родителей:*** *п*амятки, консультации, рекомендации, мультимедийные презентации, методический материал и др. (по выбору студента): Электронная папка

* «Значение режима дня в жизни ребенка-дошкольника»;
* «Проведение закаливающих процедур дома»;

1. ***Самостоятельно разработанные мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка в ДОУ:*** Электронная папка

* Комплекс закаливающих процедур (на один месяц).
* Таблицы:

1. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (наименование, краткая характеристика);
2. «Направления работы ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма» (Направление сотрудничества, цель использования и форма сотрудничества).
3. ***Алгоритмы* *оказания помощи для спасения жизни человека:***

* Алгоритм оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.
* Алгоритм проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца (НМС).

**ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ!!!**

**ИТОГОМ ПРАКТИКИ ДОЛЖНА БЫТЬ ИМЕННАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ПАПКА (НАПРИМЕР: ИВАНОВА\_11-З\_ПРАКТИКА), ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ 5 НАИМЕНОВАНИЙ:**

1. Отчет по практике (документ в формате WORD);
2. Нормативно-правовые документы (папка);
3. Материалы для родителей (папка);
4. Самостоятельно разработанные мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка в ДОУ (папка);
5. Алгоритмы оказания помощи для спасения жизни человека (папка).

ГОТОВЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОДУКТ ОТПРАВИТЬ НА ПОЧТУ ПОУ «УПК» [pedcoli97@mail.ru](mailto:pedcoli97@mail.ru) В ПЕРИОД С **01.06.2020 - 14.06.2020 года**.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Отчет**

Студентки ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по учебной практике по МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья» профессионального модуля ПМ.01«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка в ДОУ.

*Далее отчет пишется по плану:*

1. Выделить основные виды работы в период прохождения практики.
2. Содержание каждого вида работы.
3. Трудности, с которыми столкнулись во время учебной практики (причина их; какие ваши знания помогали решить эту проблему; каких знаний не хватало).
4. Положительные стороны («Я узнал… Мне было интересно… Я понял, что… Теперь я могу…Я научился… У меня получилось … Меня удивило… Главным результатом считаю….»).
5. Общие выводы и предложения по организации практики.