Профессиональное образовательное частное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»

МДК 02.02.Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Раздел 2. Средства трудового воспитания

Практическая работа

**Тема 10. Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста**

**Обобщенная формулировка задачи**

Дети старшего дошкольного возраста проявляют интерес к деньгам: используют в играх, собирают, «пересчитывают» в кошельке родителей, спрашивают, сколько стоит предмет. Но не могут понять, что не всё родители могут купить.

**Ключевое задание**

1. Дайте характеристику задач экономического воспитания дошкольников.
2. Раскройте методику ознакомления дошкольников с понятиями «деньги», «банк», «зарплата», «семейный бюджет» и др.

**Практическое задание**

**Цель**: сформировать у студентов умения составлять беседу по экономическим сказкам. **Приобретаемые умения и навыки**: аналитические умения, умения составлять беседу по экономической сказке.

Формируемые ОК и ПК: ПК 5.2, 5.5

***Литература методическая:***

1. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику [Тскст] : учебно-методическое пособие / А. А. Смоленцева. - СПб.: «Детство - пресс », 20 II - 176 с.

2. Шатова, А. Д. Экономическое воспитание дошкольников [Текст]: учебно - методическое

пособие / А. Д. Шатова.- М. : Педагогическое общество России, 2005 - 256 с.

3. Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Галкина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015. − 89 с.

4. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: формирование предпосылок финансовой грамотности - file:///C:/Users/Admin/Downloads/metod-sbor-pages-1-39.pdf

**Литература детская:**

народные: «Жадная старуха», «Как коза избушку построила», «Терем-теремок», «Хаврошечка», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и козел», «Мальчик с пальчик».

авторские: А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», К. И. Чуковский «Телефон», К.Д.Ушинский «Петушок и бобовое зернышко», К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-цокотуха» В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», С. Михалков «Три поросенка», Ш. Перро «Кот в сапогах», С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Экономические: https://nsportal.ru/ detskiy-sad/raznoe/2021 105/19/kartoteka-ekonomicI1eskih- skazok-dlya-doshkolnikoy, file:///C:/Users/Admin/Downloads/metod-sbor-pages-1-39.pdf

**Подготовка к практическому занятию**: прочитать народные, авторские и экономические сказки.

**Ход работы:**

1. Анализ народных и авторских сказок. Задача: распределить сказки по группам и аргументировать свой выбор.

* сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреблении товаров, в их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения,
* сказки, отражающие труд людей,
* сказки, показывающие быт, традиции, особенности ведения домашнего хозяйства;
* сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы» и т.д.
* сказки, помогающие понять значение «экономических» качеств личности: экономность, предприимчивость, расчетливость, практичность и др.

3. Анализ экономических сказок Б.В. Минина «Доверчивый зайчик», Т.В. Грековой «Клад» и беседы к ним: для детей.

4. Составление беседы по экономической сказке (по выбору студента).

**Контекст выполнения задания**

Вы воспитатель подготовительной группы.