**ЗАПОЛНИТЕ ВЫДЕЛЕННОЕ ПОЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| отделение | очное |
| группа | 12/О\_УНК |
| курс | **III** |
| Ф. И. О. студента |  |

**ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ИНСТРУКЦИЮ!**

1. На выполнение теста отводится 1,5 часа или 90 мин.
2. Прочитайте зачетное задание.
3. Работа выполняется в этом файле.
4. Обязательно проверьте себя прежде, чем отправить задание на проверку.
5. После проверки зайдите в меню **ФАЙЛ**, выберите команду **СОХРАНИТЬ КАК**, в поле **ИМЯ ФАЙЛА** наберите следующее:

**Фамилия \_ зачет \_Литературное чтение**

1. Отправьте выполненную работу на почту колледжа: pedcoli97@mail.ru
2. Тест выполняется с 10 – 00 до 11-30 час. 13.05.2020 г.

**Критерии оценки теста:**

**Оценка «5» (отлично**)– соблюдены дидактические и воспитательные требования к уроку; содержание УУД; определены и грамотно сформулированы все цели; содержание урока спланировано в соответствии с целями урока. Обосновано предложенное содержание конспекта урока: выделены содержание, формы, методы, которые соотнесены с целями урока.

**Оценка «4» (хорошо**) – соблюдены дидактические и воспитательные требования к уроку; содержание УУД; допущены несущественные ошибки при формулировании целей урока и его планировании; допущены несущественные ошибки при обосновании содержания конспекта урока.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – соблюдены некоторые дидактические и воспитательные требования к уроку и содержание УУД; допущено много ошибок при формулировании целей урока и его планировании. Допущены ошибки при обосновании предложенного конспекта.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** – дидактические и воспитательные требования к уроку и содержание УУД не соблюдены; допущено много существенных ошибок при определении целей урока и его планировании. Не предъявлен конспект урока.

**Зачетное задание**

1. Написать конспект урока и защитить его содержание. В конспекте обосновать соответствие целям урока - содержания, методов, формы работы, наглядных средства обучения.

УМК «Школа России» 2 класс

Тема урока: **«Люблю природу русскую. Весна».**

Тип урока: открытие новых знаний.

Формы урока: лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, уроки смешанного типа на выбор студента).

1. **Алгоритм работы** по написанию конспекта урока по литературному чтению.
	1. Проанализировать содержание материала, продумать, как его реализовать, какие методы, формы работы применить на разных этапах урока.
	2. Сформулировать **цели урока.**
	3. Определить, как будет реализовываться каждая цель урока.
	4. Определить оборудование урока (наглядность).
	5. Определить, как будет осуществляться работа над новым материалом.
	6. Определить домашнее задание.
	7. Написать все этапы урока, наполнить их конкретным содержанием.
	8. Желательно определить индивидуальные (дифференцированные) задания (на этапе: повторение, систематизация ранее изученного).
2. Разрешено использовать методическую литературу (для 2 класса) или другие источники информации, необходимые для подготовки к уроку.

**Список литературы**

1. Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды», [Электронный ресурс] Режим доступа https://www.stihi-rus.ru/1/Tyutchev/28.htm/ свободный

2. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка», [Электронный ресурс] Режим доступа https://www.stihi-rus.ru/ свободный

3. А. Блок «На лугу», [Электронный ресурс] Режим доступа http://blok.lit-info.ru/blok/stihi/raznye-1908-1916/032.htm/ свободный

4. С. Маршак, «Снег теперь уже не тот», [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.staroeradio.ru/audio/14993/ свободный

**Оформление конспекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** |  |
| **Тема** | **«Люблю природу русскую. Весна» - 2 класс** |
| **Тип урока** | Открытие новых знаний |
| **Цель урока** | Познакомить учащихся с произведениями, углубить знания о жизни и творчестве писателей, поэтов. |
| **Планируемые достижения** | - умение пробудить интерес к чтению художественных произведений;- умение выразительного чтения и поэтического слуха учащихся;- формировать умение понимать содержание произведений. |
| **Формирование УУД** |  |
| **Этапы****(продолжительность)** |  |
| **Материалы и** **оборудование** |  |
| **Список использованных источников** |  |

|  |
| --- |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |