**Тема «Наблюдение-ведущий метод изучения природы»**

I. Изучите текст учебника **«Наблюдение как способ познания окружающего мира»** (с.108-113).

II.Пользуясь текстом учебника, письменно выполните задания и ответить на вопросы:

1.Выполните развернутый конспект текста **«Наблюдение как способ познания окружающего мира».**

2.Ответьте на вопросы №№ 1,2 из раздела «Практикум» на стр.136

3. Выполните задания для обсуждения №№ 1,2,3,4 на стр.136-137

4. Выполните практические задания № 1,2,5,6,7.

Пользуясь материалом рабочих программ по окружающему миру, составьте таблицу:

**«Использование наблюдений**

**на уроках окружающего мира в начальной школе »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Содержание наблюдения** | **Цели наблюдения** |
|  |  |  |  |

5. Подготовьте фрагмент урока **«Организация и подведение итогов наблюдений в природе»** (класс и тема по выбору студента) с обязательным написанием конспекта.

III. Каждый из вас составлял свой собственный календарь погоды. В течение месяца **(за весь апрель)** заполните свою форму календаря погоды. Заполненный календарь погоды направляем на проверку 01 мая.

**Работу направить на электронный адрес колледжа до 20.04.2020, до 14.35 час**

**ВНИМАНИЕ! Прошу направлять выполненные работы ТОЛЬКО В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ В ТЕТРАДИ! Перед выполнением работы необходимо записать тему, фамилию и имя. Обязательно указывать номер задания и вопрос. На каждой странице тетради должна быть нумерация и подписана фамилия студента. Фото выполненных заданий направляем на электронный адрес колледжа. Практические работы также отправляем на проверку. СТУДЕНТЫ, НЕ НАПРАВИВШИЕ РАБОТЫ ДО НАЗНАЧЕННОГО ВРЕМЕНИ И ДАТЫ, АВТОМАТИЧЕСКИ ПОЛУЧАЮТ "НЕУД" И ИХ ФАМИЛИИ СООБЩАЮТСЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА!**