**Тема «Методы ознакомления школьников с окружающим миром» (продолжение)**

I. Изучите текст учебника **«Методы ознакомления школьников с окружающим миром»**, кроме «**Наблюдение как способ познания окружающего мира»** (с.113-131).

II.Пользуясь текстом учебника, письменно выполните задания и ответить на вопросы:

1. Ответьте на вопросы №№ 2-7, 9,10 из раздела «Практикум» на стр.136.

2. Выполните задания для обсуждения №№ 6,7 на стр.137

3. Выполните практические задания № 8,9,12,13, 15,16,19,20.

4. Составьте технологическую карту урока «Окружающий мир» с использованием карты (класс и тема указывается для каждого студента индивидуально, см.ниже).

III. Не забываем заполнять свой собственный календарь погоды. В течение месяца **(за весь апрель)** заполните свою форму календаря погоды. Заполненный календарь погоды направляем на проверку 01 мая.

**Темы для составления технологической карты урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема урока** |
| 1 | Булатошкина Марина Олеговна | Водоёмы, их разнообразие, использование человеком (1 класс) |
| 2 | Ветрова Александра Сергеевна | Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища), 1 класс |
| 3 | Гасанова Рафига Салех гызы | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Особенности поверхности родного края, 2 класс |
| 4 | Демина Анастасия Сергеевна | Водоёмы, их разнообразие, использование человеком. Водоё мы родного края, 2 класс |
| 5 | Кодзь Анастасия Аркадьевна | Россия на карте, государственная граница России. Страны и народы мир, 3 класс |
| 6 | Косолапова Вероника Романовна | Географическая карта и план. Россия на карте, государственная граница России, 2 класс |
| 9 | Осадчая Диана Денисовна | Страны и народы мира. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности (на юге Европы), 3 класс |
| 10 | Платонова Александра Николаевна | Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте, 2 класс |
| 11 | Сметанина Дарья Анатольевна | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны, 4 класс |
| 12 | Трофимченкова Арина Игоревна | Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности (в центре Европы), 3 класс |
| 13 | Черницына Жанна Сергеевна | Глобус как модель Земли. Географическая карта и план, 4 класс  |

**Работу направить на электронный адрес колледжа до 30.04.2020. Прошу направлять выполненные работы ТОЛЬКО В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ В ТЕТРАДИ! Перед выполнением работы необходимо записать тему, фамилию и имя. Обязательно указывать номер задания и вопрос. На каждой странице тетради должна быть нумерация и подписана фамилия студента. Фото выполненных заданий направляем на электронный адрес колледжа. Практические работы также отправляем на проверку.**