**Тема: Формы обучения предмету «Окружающий мир»**

I. Изучите текст учебника **«Формы обучения предмету «Окружающий мир»** (с.143-163).

II.Пользуясь текстом учебника, письменно выполните задания и ответить на вопросы:

1. Выполнить развернутый конспект данной главы.

# 2. На сайте «[urait.ru» (вы все там зарегистрированы) заходим в электронный учебник, автор и название те же. Во вкладке «Оглавление» находим главу 5, в разделе 5.1. смотрим видеоурок «Перелётные птицы», в разделе 5.2. знакомимся с использованием кроссвордов на уроках «Окружающего мира» на примере кроссворда «В мире животных» (видео), в разделе «Практикум» изучаем разные виды диаграмм при просмотре видео «Средства анализа и визуализации данных».](https://urait.ru/)

3. Ответить на вопросы № 1,4 на с.164

4.Выполнить практические задания № 2,6,9 на с.164

5. Выполнить задания к кейсу №1, 2, на с.166

III. Не забываем заполнять свой собственный календарь погоды. В течение месяца **(за весь апрель)** заполните свою форму календаря погоды. Заполненный календарь погоды направляем на проверку 01 мая.

**Работу направить на электронный адрес колледжа до начала следующей пары (по расписанию). Прошу направлять выполненные работы ТОЛЬКО В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ В ТЕТРАДИ! Перед выполнением работы необходимо записать тему, фамилию и имя. Обязательно указывать номер задания и вопрос. На каждой странице тетради должна быть нумерация и подписана фамилия студента. Фото выполненных заданий направляем на электронный адрес колледжа. Практические работы также отправляем на проверку.**