**Русский язык Группа 14/О УНК**

**13.05. 2020 Срок выполнения 15.05. 2020**

**Тема : Словосочетание**

**Задание:** 1. Прочитать лекцию, законспектировать по памяти. Первое задание выполнять в своих рабочих тетрадях, проверить самостоятельно (как подготовка к устному экзамену),

2.Ответить на вопросы (отвечать без лекции, по памяти);

3. Выполнить задания

Синтаксис-раздел языкознания, изучающий словосочетание, предложение, текст.

**Словосочетание** — это два или несколько слов, объединённых по смыслу или грамматически. Оно состоит из главного и зависимого слов. Смысловая связь слов в словосочетаниях устанавливается по вопросам, которые ставятся от главного слова к зависимому, например: **мяч** (***к а к о й?***) **круглый**, а грамматическая связь слов в словосочетаниях выражается с помощью окончания или предлога и окончания, например: ***летними вечерами*** (при помощи окончаний); ***побывать в Египте*** (при помощи предлога и окончания).

Словосочетание не является самостоятельной синтаксической единицей. Словосочетания не передают законченную мысль, не являются единицей в коммуникации (самостоятельной единицей в общении людей). Это только материал, необходимый для единиц более высокого синтаксического уровня – предложений.

У словосочетания нет цели высказывания, смысловой и интонационной завершённости, грамматической основы. Словосочетание не содержит законченной мысли и не является единицей общения. Оно, как и слово, выполняет номинативную роль, т. е. роль называния различных компонентов действительности: предметов, действий, признаков, состояний и проч. Но при этом словосочетание выполняет эту роль, выражая более детализированную информацию, чем слово.

Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием! Это грамматическая основа предложения!

Виды словосочетаний

В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово, словосочетания делятся на **именные, глагольные и наречные**.

В ***именных словосочетаниях*** главное слово выражено именем существительным, прилагательным, местоимением, числительным, например: ***стол отца, участник соревнований, зелёная лужайка, яркий от солнца, черный от горя, очень красивый, третий слева, пяти книг, мы с вами, чем-то страшным***.

В ***глагольных словосочетаниях*** главное слово выражено глаголом, а также причастием и деепричастием: ***увидеть с вершины, попросить тетрадь, подождать у вокзала, плачущий от обиды, загоревший на солнце, грустно глядя, сердито отвечая***.

В ***наречных словосочетаниях*** главное слово — наречие: ***очень тепло, абсолютно внезапно, вблизи от сада, недалеко от города.***

Следует помнить, что словосочетания могут быть:

* **неделимыми**: они в предложении являются одним членом предложения: ***Великая Отечественная война, Герой России, мать с отцом, пятеро медвежат, кружка молока*** и т.п.;
* **синонимичными**: это словосочетание типа «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное»: снежная (какая?) баба — ***баба****(какая?****) из снега***; спортивный (какой?) зал — ***стадион (****какой?****) для спорт***а.

Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.

**Связь, при которой одно слово зависит от другого, называется подчинительной.**

**Виды подчинительной связи:**

**Согласование**— это вид подчинительной связи, при которой зависимое слово согласуется с формой главного слова в роде, числе и падеже. Это такой вид связи, при котором при изменении формы главного слова меняется форма зависимого.

*Пример:*

*весёлый ребёнок — весёлого ребёнка — весёлым ребёнком.*

При согласовании главное слово чаще всего выражено именем существительным или словом, замещающим его, а зависимое слово — именем прилагательным, порядковым числительным, причастием.

*Пример:*

*плавающий (прич.) лебедь (сущ.); опытный (прил.) врач (сущ.); на седьмой (числ.) день (сущ.).*

**Управление**— это вид подчинительной связи, при которой зависимое слово ставится в таком падеже, который требуется главным словом. При этом виде связи форма зависимого слова не изменяется при изменении формы главного.

*Пример:*

*люблю землянику — любить землянику — любил землянику.*

В словосочетаниях с управлением главное слово может быть выражено любой самостоятельной частью речи, зависимое — существительным, местоимением в косвенном падеже.

*Пример:*

*развивать (гл.) способности, развивающий (прич.) способности, развитие (сущ.) способностей, развивая (дееприч.) способности.*

Если слова в словосочетаниях с управлением связываются посредством окончания, то это беспредложное управление, если при помощи окончаний и предлогов — предложное управление.

*Пример:*

*каникулы в деревне, смотреть за квартирой — предложное;*

*читать письмо, спросить подругу — беспредложное.*

**Примыкание**— вид подчинительной связи, при которой зависимое (неизменяемое) слово присоединяется к главному только по смыслу.

*Пример:*

*хорошо учиться, вовремя проснуться, весьма посредственно.*

**Главное слово** при примыкании:

1) глагол: *бежать быстро*,

2) прилагательное: *очень быстрый*,

3) наречие: *очень быстро*,

4) существительное: *яйцо всмятку, брюки клеш, дети постарше*.

**Зависимое слово** при примыкании выражается

1) наречием, в том числе в форме степеней сравнения: *идти пешком*,*пиши быстрее*,

2) деепричастием: *говорил заикаясь*,

3) инфинитивом: *просил написать*,

4) сравнительной степенью прилагательного: *дети постарше,*

5) неизменяемым (аналитическим) прилагательным: *цвет хаки*,

6) местоименным прилагательным *его, ее, их*: *его дом / книга / окно,*

7) существительным — несогласованным приложением: *в газете «Известия»*.

Подлежащее и сказуемое не составляют словосочетания, они являются основой предложения и связаны между собой двусторонней связью, при которой спрягаемая форма сказуемого согласуется с подлежащим в числе и роде или лице, а сказуемое управляет подлежащим, требуя его постановки в именительном падеже: *Завтра я*  *дежурю*. (Ср.: *Завтра мне*  *дежурить*).

**Синтаксический разбор словосочетания**

Порядок разбора:

1. вычленить словосочетание из предложения.
2. Указать главное и зависимое слово.
3. Задать вопрос от главного слова к зависимому.
4. Определить, какими частями речи они выражены и какими средствами связи соединены (окончанием зависимого слова, окончанием и предлогом, только по смыслу).
5. Определить вид словосочетания по главному слову (глагольное, именное или нареч­ное).
6. Указать вид подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

*Пример:*

***образец устного разбора***

*«Алая роза лежала на столе».*

*1. Алая роза — словосочетание.*

*Главное слово — роза. Роза (Какая?) алая. Это зависимое слово.*

*Главное слово выражено существительным, зависимое — прилагательным.*

*Связь между словами выражена с помощью окончания зависимого слова [-ая].*

*Словосочетание именное.*

*Вид подчинительной связи — согласование.*

**Задание 1. Письменно ответьте на вопросы:**

* 1. Что изучает синтаксис?
	2. Что такое словосочетание, чем отличается от предложения и слова?
	3. Как выражается смысловая и грамматическая связь между словами в словосочетании?
	4. Виды словочетаний в зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово.
	5. Какая связь между словами в словосочетании-сочинительная или подчинительная, в чем она выражается?
	6. Расскажите о согласовании, управлении, примыкании

**Задание 2. Выпишите все словосочетания из предложения, выполните синтаксический разбор 1 словосочетания:**

Маленькая и шустрая белочка быстро добежала до опушки леса.

**Задание 3.** Замените словосочетание синонимичным словосочетанием со связью, указанной в скобке

**Например:** Компьютерный диск – ( управление) диск для компьютера

Житель деревни – (согласование)

Родниковая вода- (управление)

Вздохнуть не без грусти – (примыкание)

Небо на закате – (согласование)

Трудно разглядеть – (управленеи)

Европейское платье – (управление)

В печной трубе – (управление)

Березовая ветка-(управление)