**Задание на 06.11.2021.**

**Группа 13/О ДО**

**Дисциплина «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ»**

**Задание:** Прочтите текст, представленный ниже, и ответьте на вопросы выделенные курсивом. Задание нужно выполнить в электронном виде и выслать на мою электронную почту.

«Во время семейного периода жизни ребѐнка складывается его тип, усваиваются им обычаи и привычки данной местности и семьи, и поэтому этот период имеет большое влияние на жизнь человека и оставляет почти неизгладимый след на всѐм его существовании. Цель воспитания – содействовать развитию человека, отличающегося своей мудростью, самостоятельностью, художественной производительностью и любовью. Необходимо помнить, что нельзя ребѐнка сделать человеком, а можно только этому содействовать и не мешать, чтобы он сам в себе выработал человека. Необходимо, чтобы он выработал идейного человека и стремился бы в жизни руководствоваться этим идеалом.

Главные основания, которых необходимо держаться при воспитании ребѐнка во время семейной его жизни:

1)чистота, 2) последовательность в отношении слова и дела при обращении с ребѐнком, 3) отсутствие произвола в действиях воспитателя или обусловленность этих действий и 4) признание личности ребѐнка постоянным обращением с ним, как с человеком, и полным признанием за ним права личной неприкосновенности»

 **Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребѐнка и его значение /П.Ф. Лесгафт. – М.: Педагогика, 1991. – С. 157-158.**

1. *Согласны ли вы с автором? Аргументируйте свою точку зрения.*
2. *Почему автор считает, что “нельзя ребѐнка сделать человеком, а можно только этому содействовать”?*
3. *Что значит “содействовать и не мешать, чтобы он сам в себе выработал человека”? Являются ли требования к воспитанию ребѐнка в семье (“главные основания”), высказанные автором, актуальными в наше время?*