**Задание на 10.11.2021.**

**Группа 13/О ДО**

**Дисциплина «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ»**

**Перед вами 4 проблемно-преобразующих задания. Вам необходимо сделать каждое из них. Работа выполняется в электронном виде и отправляется на почту. Пожалуйста, не выполняйте работу в тетрадях.**

1. Отношения с ребѐнком, по утверждению психологов, можно наладить только при условии безусловного его принятия.

*Согласны ли вы с таким утверждением? (Дайте аргументированный ответ)*

*Что значит “безусловно принимать ребѐнка”? (Дайте аргументированный ответ)*

 Наиболее типичными барьерами, мешающими нормальному воспитательному процессу в семье, являются, по мнению исследователей, следующие:

**Барьер ―занятости‖.** Он характерен тем, что родители постоянно заняты: работой, домашними делами, проведением досуга, друг другом и т.п., и им некогда обратить внимание на собственных детей, которые им постоянно мешают. Это вызывает отчуждение ребѐнка, некоторую его автономизацию, ведѐт к отстранению детей от собственных родителей.

**Барьер ―взрослости**‖. В данном случае понять собственных детей родителям мешает их возраст, так называемая высота взрослости. Они не в состоянии войти в психологическую ситуацию ребѐнка, не чувствуют его переживаний, не понимают его интересов, игр, потребностей. Ведь то, что взрослому человеку кажется пустяком, для ребѐнка иногда составляет смысл жизни, то, что важно и жизненно необходимо детям, порой нами воспринимается как мелочь.

**Барьер ―строгого стереотипа‖.** Сущность его заключается в том, что родители как бы не видят и не ощущают возрастной динамики собственного ребѐнка. Такие родители считают своего ребѐнка маленьким, несмышлѐнным, неприспособленным. Им надо постоянно руководить, подсказывать.

**Барьер ―воспитательных традиций‖.** Его психология сложна, поскольку органично содержит как позитивные, так и негативные аспекты. Смысл этого психологического барьера в том, что родители стремятся механически внедрять и воспроизводить в собственной семье формы, методы и средства воспитания, бытовавшие в их семьях в период их детства, не учитывая изменившуюся ситуацию воспитания, уровень развития детей и т.п., в результате чего возникает некоторое несоответствие между средствами педагогического воздействия в семье и изменившейся личностью ребѐнка.

**Барьер ―дидактизма‖.** Он характеризуется тем, что родители постоянно, по каждому поводу поучают собственных детей: ―Не делай так, а делай этак; поступай так, а не так; это правильно, это – нет и т.п.‖ Каждый шаг ребѐнка фиксируется, оценивается. В результате семья находится в состоянии постоянной напряжѐнности, а ребѐнок утрачивает всякую инициативу.

*2. Продолжите перечень барьеров, затрудняющих воспитание ребѐнка в семье (придумайте барьеры сами, дайте им название и опишите в чем их особенности). Нужно придумать 3 барьера (отметка «удовлетворительно») 4 барьера (отметка «хорошо»), 5 барьеров (отметка «отлично»).*

*3. Предложите пути преодоления названных барьеров.*

 4. *Проанализируйте ситуацию, изображенную на картине Ф.П. Решетникова ―Опять двойка‖. Опишите чувства всех персонажей. ― Оживите картину‖: предложите варианты разрешения ситуации с позиций различных стилей воспитания детей в современной семье*