**Задание на 12.11.2021.**

**Группа 13/О ДО**

**Дисциплина «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОУ»**

**Тематическое конспектирование.** Необходимо законспектировать материалы лекции «**Семейные традиции, их роль в семейном воспитании. Организация досуга в семье**». Конспект выполняется в тетради, абсолютно все списывать не нужно. Фиксируйте в тетради самую важную информацию, сокращайте. Присылать конспект на почту не нужно. Проверю в колледже. Информация, представленная в лекции, будет включена в проверочную работу.

**Семейные традиции, их роль в семейном воспитании. Организация досуга в семье.**

Во все времена основная роль в формировании нравственных начал и жизненных принципов ребенка отводилась семье. И сегодня именно в семье складывается личность, семья может личность создавать и ее же разрушать, во власти семьи укрепить или подорвать психическое здоровье ее членов. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у взрослых членов семьи на первый план, зависит, какими вырастут дети. Ребенок очень чутко реагирует на поведение взрослых и быстро усваивает уроки, полученные в процессе семейного воспитания. Семья подготавливает ребенка к жизни, является его первым и самым глубоким источником социальных идеалов, закладывает основы гражданского поведения. Родители являются первыми воспитателями для своих детей, и именно они имеют на них самое сильное влияние. Родители являются предыдущими по отношению ко всем остальным: воспитателю детского сада, учителю начальных классов, учителям-предметникам в средней школе. Родителям самой природой отдано преимущество в воспитании детей. Обеспечение семейного воспитания, его содержательные и организационные аспекты являются ответственной задачей человечества.

К сожалению, ускоренный темп современной жизни, ее урбанизация, некоторые неблагоприятные тенденции в социальной сфере жизни, недостаток нравственно-этических начал в отношениях взрослых, низкая социально-психологическая культура общения приводит к нарушению семейных отношений. Все это отрицательно влияет на воспитание детей и формирование их личности. Вследствие чего тема создания традиций семейного воспитания оказывается сегодня особенно актуальной.

Семейные традиции — большая редкость в наши дни. Между тем ничто так не сплачивает семью, как традиции. Благодаря им в доме формируется благоприятный психологический климат, добрые взаимоотношения между членами семьи. Учитывая это, задача развития и возрождения традиций должна стать общей для родителей и педагогов. Ведь именно традиции выступают основой духовно-нравственного воспитания детей. Как заметил известный французский писатель Антуан де Сент Экзюпери, «единственная настоящая роскошь-это роскошь человеческого общения». Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, в кругу друзей, учим ли мы этому своих детей?

**семейные традиции** – это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Для детей и родителей крайне важны праздничные традиции и семейные ритуалы, так как они позволяют почувствовать общность, осознать, что семья – это единое целое.

 **Выделяется несколько путей возникновения традиций в семье**:

– случайное их появление естественным образом, например, однажды пригласив гостей;

– стечение обстоятельств, например, поломка телевизора повлекла за собой просмотр диафильмов через диапроектор;

– заимствование, например, кто-либо из членов семьи, будучи в гостях, увидел, как родители и дети играют в настольные игры .

**Задачи по определению наличия традиций в семье.** С целью выявления оптимальных условий формирования интереса у детей к семейной традиционной культуре, а также определения наличия традиций в современных семьях можно определить следующие задачи: *выявить уровень знаний и представлений у детей о семье, семейной традиционной культуре; оценить возможность приобщения дошкольников к семейной традиционной культуре; изучить отношение родителей к созданию и возрождению семейных традиций.*

Одним из **методов определения уровня знаний и представлений у детей о семье** является наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе сюжетно-ролевой игры «Семья». Целесообразно также использование методики комментирования картинок (на темы: «Вечер в семье», «Праздники в семье»), в ходе которой ребёнок описывает картинку, исходя из своего личного опыта. Индивидуальные беседы с детьми дают возможность изучить понимание дошкольниками слова «семья», выявить представления детей о семейных традициях, об организации свободного времени в условиях семьи.

Что же дают семейные традиции людям?

Во-первых, они способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции предполагают многократное повторение каких-то действий, а, значит, стабильность. Для малыша такая предсказуемость очень важна, благодаря ей он со временем перестает бояться этого большого непонятного мира. А чего пугаться, если все постоянно, стабильно, и родители рядом? Кроме того, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

Во-вторых, для взрослых семейные традиции дают ощущение единства со своей родней, сближают, укрепляют чувства. Ведь зачастую это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно расслабиться, быть собой и радоваться жизни.

В-третьих, это культурное обогащение семьи. Она становится не просто комбинацией отдельных «я», а полноценной ячейкой общества, несущей и делающей свой вклад в культурное наследие страны.