**Тема «Строение и функции слухового анализатора. Орган равновесия. Возрастные особенности. Органы вкуса и обоняния».**

**Практическое занятие «Изучение строения слухового анализатора».**

**Используя текст учебника, материал лекции, выполнить задания:**

I. Изучить текст учебника (с.365-373)

II. **Ответить на вопросы №№ 1-6 на с.373.**

III. Составить конспект статьи «Возрастные особенности органа слуха и равновесия».

IY. Составить конспект статьи «**Органы вкуса и обоняния» с.373-374.**

Y.Выполнить практическую работу **"Изучение строения слухового анализатора":**

**Цель работы:** изучить строение слухового анализатора человека.

**Оборудование:** анатомические атласы,учебные таблицы,муляжи,влажные препараты, цветные карандаши.

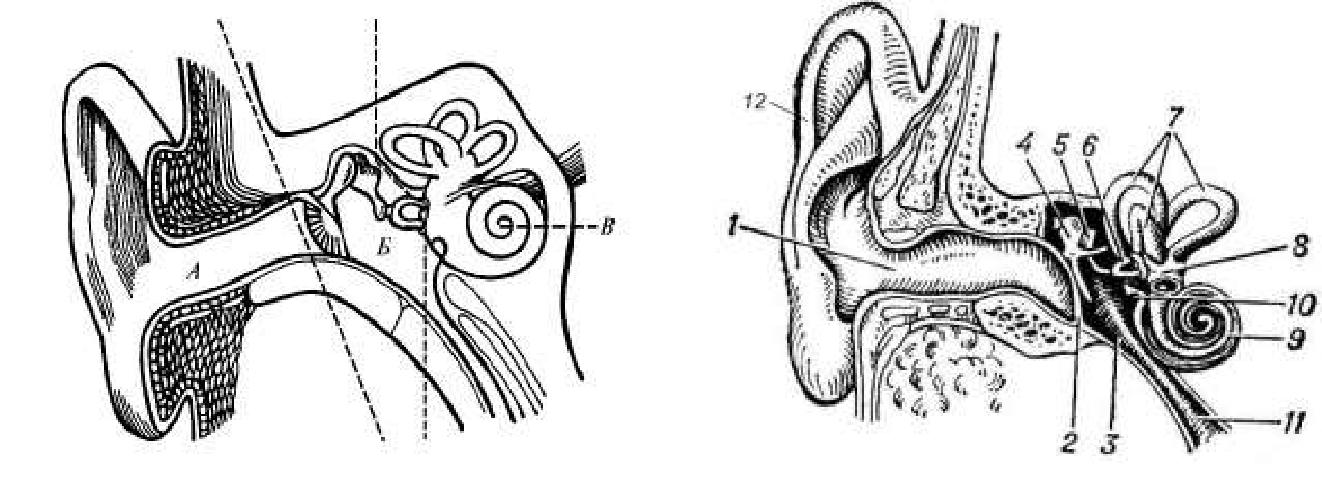
**Ход работы:**

1. С помощью анатомического атласа, учебных таблиц и муляжей изучите строение уха – периферического отдела слухового анализатора.

Назовите его отделы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой отдел уха содержит фонорецепторы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Изучите строение отделов уха. Заполните таблицу «Структуры отделов уха», сопоставьте с номерами обозначений на рисунке 1. (цифры записываем в таблицу в первый столбик около соответствующей структуры)

****

**Рис. 1 Строение уха**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **Отделы уха** | | |  |  | | |  | | | |  |
|  | Структуры | |  | Строение | | |  | Значение | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Ушная раковина (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | Наружный слуховой про-  ход (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Барабанная перепонка (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | Барабанная полость (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | Слуховые косточки: моло-  точек (…), наковаль-  ня (…), стремечко (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Евстахиева труба (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | Полукружные каналы (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | Преддверие (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |
|  | Улитка (…) | |  |  | | |  |  | |  |  |

3.Изучите строение Кортиева органа улитки внутреннего уха. Сделайте подписи к рисунку 2

1. –
2. –
3. –
4. –
5. –
6. –
7. –
8. –
9. –

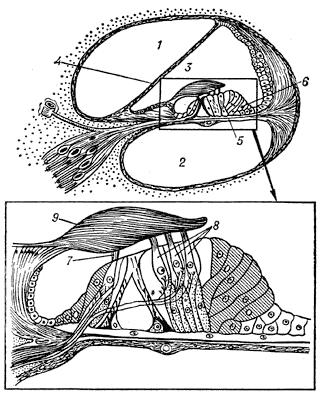
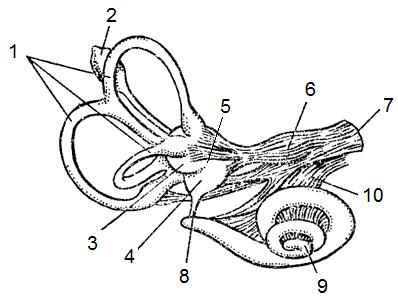
****

Рис. 2 Разрез через ход улитки

4. Укажите точную локализацию высшего центра слуха –

5. Изучите строение периферического отдела вестибулярного анализатора. Сделайте подписи к рисунку 3. Раскрасьте те участки внутреннего уха, которые имеют отношение к вестибулярному анализатору.

|  |  |
| --- | --- |
|  | … – полукружные каналы |
|  | … – эндолимфатический мешок |
|  | … – сферический мешочек |
|  | … – перепончатый мешочек |
|  | … – преддверие |
|  | … – вестибулярный (Скарпы) ганглий |
|  | … – нерв преддверия |
|  | … – соединительный проток |
|  | … – улитка |
| Рис. 3. Внутреннее ухо | … – улитковый нерв |

6. Как устроены рецепторные аппараты вестибулярного анализатора?

* полукружных каналах – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* преддверии – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работу направляем на электронный адрес колледжа до начала следующей пары (по расписанию) Работы выполняем ТОЛЬКО В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ В ТЕТРАДИ! Задания выполнять ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПО УЧЕБНИКУ И МАТЕРИАЛАМ ЛЕКЦИЙ И СТАТЕЙ!!! Перед выполнением работы необходимо записать тему, фамилию и имя. Обязательно указывать номер задания и вопрос. На каждой странице тетради должна быть нумерация и подписана фамилия студента.**