**Тема «Строение и функции головного мозга.**

**Возрастные особенности головного мозга»**

**Используя текст учебника, лекционный материал, выполнить задания:**

I. Изучите текст учебника «Головной мозг» (с.304-318).

II. Изучите текст лекции «Головной мозг».

III. **Пользуясь текстом учебника и материалом лекции**, письменно ответьте на вопросы:

1.Назовите части головного мозга и опишите границы между отделами ствола мозга.

2.Сколько желудочков имеется в головном мозге? Укажите значение желудочков мозга.

3.Назовите части мозга, образующие крышу IY желудочка.

4.Какие ядра имеются у мозжечка?

5.Сколько ножек имеет мозжечок, к каким частям мозга эти ножки направляются?

6. Расскажите, какими структурами мозга образованы стенки III желудочка?

IY. Выполните конспект «Возрастные особенности частей мозга (продолговатого, среднего, промежуточного мозга, моста и мозжечка)».

1. Какие структуры мозга при рождении у детей являются наиболее зрелыми?

Y. Заполните таблицу:

«Строение и функции отделов головного мозга»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдел мозга** | **Особенности строения** | **Выполняемые функции** |
|  |  |  |

**Работу направить на электронный адрес колледжа до 15.04.2020, до 14.35 час**

**ВНИМАНИЕ! В связи с тем, что выполнение Ваших заданий в формате Word является неэффективным, прошу направлять мне выполненные работы ТОЛЬКО В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ В ТЕТРАДИ! Задания выполнять ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПО УЧЕБНИКУ И ЛЕКЦИЯМ!!! (возможность использования интернета будет указываться в задании). Перед выполнением работы необходимо записать тему, фамилию и имя. Обязательно указывать номер задания и вопрос. На каждой странице тетради должна быть нумерация и подписана фамилия студента. Фото выполненных заданий направляем на электронный адрес колледжа. Практические работы также отправляем на проверку. СТУДЕНТЫ, НЕ НАПРАВИВШИЕ РАБОТЫ ДО НАЗНАЧЕННОГО ВРЕМЕНИ И ДАТЫ, АВТОМАТИЧЕСКИ ПОЛУЧАЮТ "НЕУД" И ИХ ФАМИЛИИ СООБЩАЮТСЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА!**