**Тема «ВНД. Гигиена учебно-воспитательной работы. Значение режима дня для детей.** **Готовность детей к обучению. Функциональные критерии школьной зрелости»**

**Используя текст учебника, материал лекции, выполнить задания:**

I. Изучить статьи «Гигиенические основы учебного труда» и «Гигиенические рекомендации к выполнению домашних заданий» **(фото статей даются ниже)**.

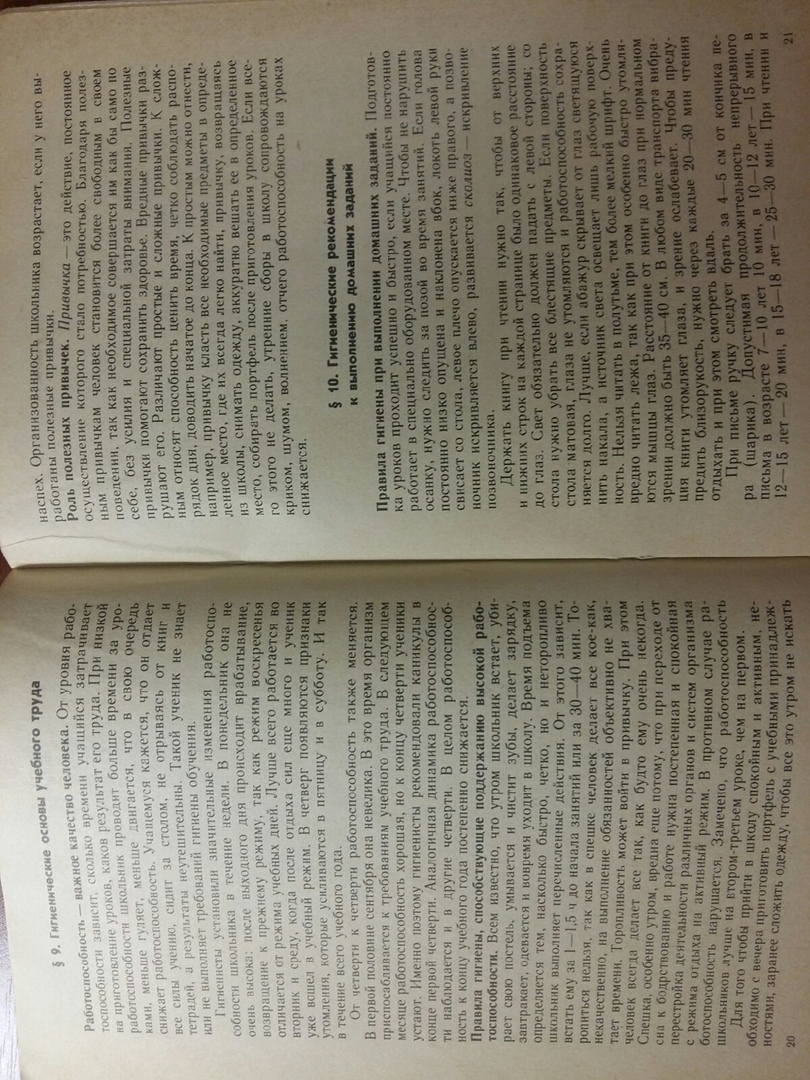
II. **Составить примерный режим дня для учеников начальных классов, оформить в виде памятки в формате Word.**

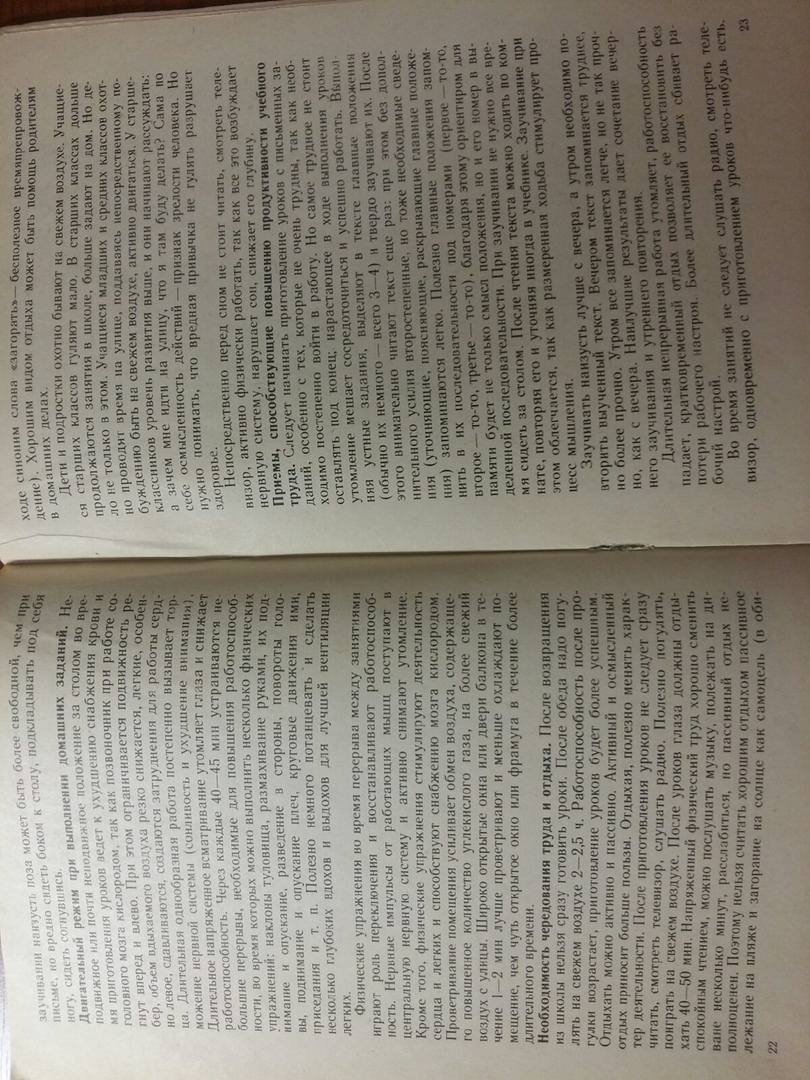
III. Какое значение имеет соблюдение режима дня для сохранения физического и психического здоровья младших школьников?

IY.Изучите материал лекции **«**Неврозы у детей младшего школьного возраста**».**

Y. Составьте рекомендации для родителей по профилактике неврозов у детей.

YI. Изучите материал лекции **«**Школьная зрелость**».**

YII. Пользуясь материалом презентации «ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА», а также проанализировав возрастные особенности органов и систем органов по материалам учебника, докажите, что физиологическая готовность к обучению в школе наступает только к 7 годам жизни (оформить в виде сочинения).

****

**Учитывая большой объем работы, на выполнение заданий дается недельный срок. Работу направляем на электронный адрес колледжа. Работы выполняем ТОЛЬКО В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ В ТЕТРАДИ! Задания выполнять ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПО УЧЕБНИКУ И МАТЕРИАЛАМ ЛЕКЦИЙ И СТАТЕЙ!!! Перед выполнением работы необходимо записать тему, фамилию и имя. Обязательно указывать номер задания и вопрос. На каждой странице тетради должна быть нумерация и подписана фамилия студента.**