**Группа 13 УНК**

**Дисциплина: русский язык с методикой преподавания.**

**Дата: 14.05.2020**

**Тема:** Способы словообразования, форма образования. Словообразовательный разбор.

**Цель:** изучить способы словообразования, формы образования.

**Задачи:**

**1.** Изучить и сделать подробный конспект темы: «**Словообразовательный разбор слова»** (смотри Приложение).

**2.** Посмотреть видео:<https://youtu.be/xYBg4jCQdyU>

**3.** Написать отзыв о видеоуроке.

Срок сдачи работ смотрите в расписании с 18.05.2020.

С уважением, О.В. Курбатова.

**Приложение А**

**Словообразовательный разбор слова**

Среди различных видов лингвистических разборов важное место занимает словообразовательный разбор слова.

**Как получаются новые слова?**

Среди слов в русском языке есть те, которые ни от чего не образованы (дом, зима, лист), а есть те, которые произошли от других слов (домашний, зимородок, листочек). Основы первых называются непроизводными, основы вторых – производными. Как они произошли, изучают в 6 классе в теме «Словообразование».

Словообразование – это процесс получения нового слова от однокоренного. Новые слова образуются с помощью аффиксов – суффиксов и приставок.

Окончание не участвует в словообразовании; при анализе мы его просто игнорируем.

При словообразовании мы получаем новое слово с другим значением.

**Например**, ухо – ушко (маленькое ухо) – ушной (для уха) – ушанка (шапка, закрывающая уши) – ушастый (с большими ушами) и т.д.

**Способы образования новых слов в русском языке**

При словообразовательном разборе слова необходимо указывать, как оно образовано. Существует несколько способов словообразования. Вот они.

**Приставочный**: ехал – при-ехал, правда – не-правда.

**Суффиксальный**: дом – дом-ик, село – сель-ск-ий.

**Приставочно-суффиксальный**: окно – под-окон-ник, дорога – по-дорож-ник.

**Бессуффиксный** (бессуффиксальный): бежать – бег, приказать – приказ.

**Сложение**: пар, воз – паровоз, высшее учебное заведение – вуз.

**Переход из одной части речи в другую**: столовая (комната) – (школьная) столовая, дежурный (ученик) – (кто сегодня) дежурный?

**Как сделать словообразовательный разбор**

Записав разбираемое слово, необходимо выделить его основу (все слово без окончания).

Затем найти «папу» слова – ближайшего предшественника по словообразовательной цепочке. В нем обозначить производящую основу.

За один шаг может прибавиться одна приставка, или один суффикс, или одна приставка и один суффикс; по две приставки или два суффикса прибавиться за один раз не может.

**Приведем пример.** Представим себе такую словообразовательную цепочку: горох – горош-ин-а – горошин-к-а. «Папой» «горошинки» будет слово «горошина», а не «горох»: к основе «горошин-» прибавился суффикс –к-.

Следующим этапом будет определение аффикса (если он есть), с помощью которого образовано слово.

Последнее – записываем способ образования.

**Примеры**

Приведем примеры словообразовательного разбора слова.

Водопроводчик – водопровод + чик, суффиксальный.

Водопровод – вода + провод, сложение.

**Что мы узнали?**

Слова в русском языке могут образовываться несколькими способами (приставочным, суффиксальным, приставочно-суффиксальным, бессуффиксным, сложением, переходом из одной части речи в другую). При словообразовательном разборе надо определить производящую основу (от какого слова образовано), с помощью чего и каким способом образовано слово.

**Основные способы словообразования**

**Новые производные слова** в русском языке образуются тремя основными способами:

А) морфологический способ (с помощью слово­образовательных морфем – приставок, суффиксов и др.);  
Б) сращение словосочетания в одно слово;  
В) переход из одной части речи в другую.

**А) Морфологический способ словообразования**

**Морфологический способ** (образование новых слов с помощью словообразовательных морфем) – самый распространённый в современном русском языке.

При морфологическом способе образования в производной основе можно выделить производящую основу (основу слова, от которого образовано производное слово) и словообразовательную морфему (приставку, суффикс, постфикс и т.д.).

**Например:**

1. Существительное *силач* (основа *силач*-) образовано от существительного *сила* (основа *сил*-) с помощью словообразовательного суффикса -*ач*. Это суффиксальный способ словообразования. Графически образование слова силач можно обозначить следующим образом:

***сил-ач***□ ← ***сил***-*а* (***сил-*** – производящая основа; ***-ач*** – словообразовательный суффикс; суффиксальный способ).

1. Глагол *шагнуть* (основа *шагну*-) образован от глагола *шагать* (основа *шага*-) с помощью суффикса -*ну*-. Это суффиксальный способ словообразования. При образовании глагола *шагнуть* производящая основа *шага*- усекается – *шаг*/*а*-. Графически образование слова *шагнуть* можно обозначить следующим образом:

***шаг-ну***-*ть* ← ***шаг/а***-*ть* (***шаг/а-*** – производящая основа; ***-ну-*** – словообразовательный суффикс; суффиксальный способ).

1. Наречие *невдалеке* (основа *невдалеке*) образовано от наречия *вдалеке* (основа *вдалеке*) с помощью приставки *не*-. Это префиксальный способ словообразования. Графически образование слова невдалеке можно обозначить следующим образом:

***не-вдалеке*** ← ***вдалеке*** (***вдалеке-*** – производящая основа; ***не-*** – словообразовательная приставка; приставочный способ).

1. Наречие *по-флотски* (основа *по-флотски*) образовано от прилагательного *флотский* (основа *флотск*-) с помощью приставки *по*- и суффикса -*и*. Это приставочно-суффиксальный способ образования. Графически образование слова *по-флотски* можно обозначить следующим образом:

***по-флотск-и*** ← ***флотск***-*ий* (***флотск-*** – производящая основа; ***по-*** – словообразовательная приставка, ***-и*** – словообразовательный суффикс; приставочно-суффиксальный способ).

Морфологический способ словообразования включает в себя несколько разновидностей.

**Основные разновидности  
морфологического способа словообразования**

| **Способ словообразования** | **Примеры** |
| --- | --- |
| **1.** Приставочный | ***В-ли***-*ть* ← ***ли***-*ть*; ***не-глубок***-*ий* ← ***глубок***-*ий*; ***бес-порядок***□ ← ***порядок***□; ***на-завтра*** ← ***завтра***. |
| **2.** Суффиксальный | ***Прыг-ну***-*ть* ← ***прыг/а***-*ть*; ***киевл-янин***□ ← ***Киев***; ***горяч-о*** ← ***горяч***-*ий*. |
| **3.** Нулевая суффиксация | ***Рассказ***-Ø□ ← ***рассказ/а***-*ть*; ***зелень***-Ø\*□ ← ***зелён***-*ый*. |
| **4.** Приставочно-суффиксальный | ***Без-вер-и*[ j ]**-*е* ← ***вер***-*а*; ***при-школь-н***-*ый* ← ***школ***-*а*. |
| **5.** Сложение | ***Лес-о-степь***□ ← ***лес***□, ***степь***□; ***овощ-е-хранилищ***-е ← ***овощ***□, ***хранилищ***-*е*. |

\* Знаком Ø принято обозначать нулевой суффикс, т.е. значимое отсутствие суффикса при словообразовании способом нулевой фиксации.

**Б) Сращение словосочетания в одно слово**

Это способ словообразования, при котором происходит соединение, слияние двух или более слов в одно без каких-либо изменений в их морфемном составе и без участия соединительных гласных.

*Быстрорастворимый, вечнозелёный.*

Образованные этим способом слова во всех своих формах полностью тождественны синонимичному словосочетанию.

Ср.: ***быстрорастворимый*** *кофе – кофе,****быстро растворимый****в воде*.

**В) Переход из одной части речи в другую**

Суть способа – образование новых слов в результате перехода из одной части речи в другую. В современном русском языке так могут образовываться существительные (из прилагательных и причастий).

*Рулевой, командующий, мороженое, гостиная*.

**Для русского языка характерны следующие способы словообразования:**

1. приставочный: пригород – город, поехать – ехать  
2. суффиксальный: толпище – толпа, выдумщик – выдумать  
3. приставочно – суффиксальный: втихаря – тихо, подоконник – окно  
4. бессуффиксальный: высь – высокий, синь – синий  
5. сложение и суффиксация: вагоноремонтный, головоломка.  
6. сложение основ: лесостепь  
7. Сокращение основы: зав (заведующий), ком (коммунистический), зам (заместитель).  
8. Аббревиация – сложносокращенные слова: военком, КПСС, РФ,  
9. изменение той или иной части речи: столовая, больной.

Словообразовательный разбор следует разграничивать от формообразовательного разбора. Различие между формой слова и новым словом заключается в том, что последнее должно иметь новое лексическое значение. Например: от прилагательного дерзкий с помощью суффикса образовываем слово дерзость, которое имеет иное значение, более того, относиться к другой части речи.

В отдельных случаях в словообразовательном разборе следует вводить два этапа

К примеру:  
Увядший  
1. увядший – увядать (формообразование). Причастие увядший образовалось от неопределенной формы глагола увядать.  
2. увядать – вянуть (приставочный). Глагол увядать образовался от глагола вянуть приставочным способом.

**Приложение Б**

**Примеры словообразовательного разбора слов**

Словообразовательный разбор обозначается цифрой 2 над словом.

**Пример 1**

В наш город приехали2 артисты цирка.

Приехали — н. ф. приехать;

приехать — основа приеха-. ехать → приехать ;

ехать — производящая основа еха-. при- + ехать = приехать;

приставочный способ образования.

**Пример 2**

На земляничной2 полянке полно душистых ягод.

земляничной — н. ф. земляничный;

земляничный — основа земляничн- земляника → земляничный;

земляника — основа земляник-;

земляника + -н- = земляничный;

суффиксальный способ образования.

**Пример 3**

Хочется удесятерить2 свои силы.

Удесятерить;

удесятерить — основа удесятери-;

десять → десятеро → удесятерить;

десятеро — основа десятер-;

у— десятер-и-ть;

приставочно-суффиксальный способ образования.

