**Группа 13 УНК**

**Дисциплина: русский язык с методикой преподавания.**

**Дата: 16.04.2020**

**Тема:** Правописание причастий и деепричастий. -1 ч

Морфологический разбор причастия и деепричастия. Формирование представлений о причастии и деепричастии. **–** 1ч.

**Цель:** обобщение и систематизация знаний о причастии и деепричастии.

**Задачи:**

1. Изучить материал в презентации по теме: «Морфологические признаки причастия и деепричастия»

2. Ответить на вопросы и выполнить все задания указанные в данной презентации.

**3.** Вспомнить морфологический разбор причастия и деепричастия.

4. Сделать морфологический разбор подчёркнутых слов.

1. Школьник ответил на вопрос, заданный учителем.

2. Картинка нарисована ярко.

**Приложение**

**План морфологического разбора причастия**

* Вопрос. Часть речи. Начальная форма. Общее значение. От какого глагола образовано.
* Постоянные грамматические признаки:
* Залог (действительный или страдательный);
* Вид;
* Время;
* Возвратность;
* Переходность.

 *Непостоянные грамматические признаки*:

* Форма (полная или краткая);
* Число;
* Род (только в ед. числе);
* Падеж (только у полных).

 Синтаксическая роль

**Образец морфологического разбора причастия**

Гуляющие в парке люди что-то обсуждали.

Гуляющие *Люди* (какие?) *гуляющие в парке* – необособленное определение, выраженное причастным оборотом.

* Какие ? Причастие; начальная форма – *гуляющий*; значение признака по действию; образовано от глагола *гулять*.
* Постоянные грамматические признаки:
* Действительный залог;
* НСВ;
* Настоящее время;
* Невозвратный;
* Непереходный.

 *Непостоянные грамматические признаки*:

* Полная форма;
* Множественное число;
* Именительный падеж.

 **Сдача работы часть 2 от 13.04.2020 ( на след нед., смотрите расписание с 20-26.04.2020.**

Составить технологическую карту урока по теме: «Наречие как часть речи» или «Имя Числительное» (можно брать любой тип урока)

**Сдача работы** по теме: **«**Правописание причастий и деепричастий»  **( на след нед., смотрите расписание с 20-26.04.2020.**

1. Сделать морфологический разбор подчёркнутых слов.

2. Изучить материал в презентации по теме: «Морфологические признаки причастия и деепричастия»

3. Ответить на вопросы и выполнить все задания указанные в данной презентации.

**БЛАГОДАРЮ всех студентов за своевременную сдачу самостоятельной и домашней работы.**

О.В. Курбатова

