16.04.20

Доработать конспект занятия по математическому развитию детей средней группы (один из предложенных вариантов на выбор).

**1 вариант**

**Конспект занятия по математике** *(средняя группа)*

**Тема: «Восприятие множества как единого целого, выделение составных частей множества»**

**Программное содержание:**

1. Учить детей воспринимать множество как единое целое, выделять составные части множества и сравнивать их, определяя равенство или неравенство; сравнивать предметы неконтрастных по длине размеров, различать и называть знакомые геометрические фигуры.
2. ***Сформулируйте развивающую задачу занятия.***
3. ***Сформулируйте воспитательную задачу занятия.***

**Словарная работа.**

***Какие слова, выражения можно активизировать на данном занятии?***

**Материал.**

Д.: ***Запишите***

Р.: ***Запишите***

**Индивидуальная работа.**

***Запишите, с кем проводится и по какой программной задаче***

**Ход занятия.**

**I часть -** Воспитатель приглашает детей на занятие.

**II часть –**

**1. Совместная работа.**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «В магазине игрушек».

***Продолжите работу. Сделайте вывод по данной части занятия.***

**2. Совместная работа.**

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, к нам приехал поезд (показывает поезд с вагонами разными по длине и цвету). Давайте посмотрим, чем отличаются вагончики поезда.

***Продолжите работу (побуждайте детей использовать выражение «этот вагончик длиннее, этот – короче»)***

**3. Самостоятельная работа.**

***Продумайте и запишите самостоятельное задание для детей***

**4. Самостоятельная работа.**

На столах у детей лежат геометрические фигуры (треугольники, квадраты, круги, прямоугольники)

***Опишите дальнейший ход работы (дети должны выбрать из фигур те, которые соответствуют образцу воспитателя, показать и назвать их, при этом фигуры воспитателя отличаются от фигур детей цветом и размером).***

**III часть *- Закончите занятие, сделав необходимые выводы и обобщения.***

**2 вариант**

**Конспект занятия по математике** *(средняя группа)*

**Тема: «Счет в пределах 4»**

**Программное содержание:**

1. Закреплять умение считать до 4, сравнивать числа и группы, содержащие равное и неравное количество предметов (3 – 3; 3 – 4); видеть признаки сходства и различия шара и куба, плоских фигур и объемных фигур; ориентироваться в окружающем пространстве.
2. ***Сформулируйте развивающую задачу занятия.***
3. ***Сформулируйте воспитательную задачу занятия.***

**Словарная работа.**

***Какие слова, выражения можно активизировать на данном занятии?***

**Материал.**

Д.: ***Запишите***

Р.: ***Запишите***

**Индивидуальная работа.**

***Запишите, с кем проводится и по какой программной задаче***

**Ход занятия.**

**I часть -** Воспитатель приглашает детей на занятие.

**II часть –**

**1. Совместная работа.**

Воспитатель приглашает детей на занятие:

- Сегодня к нам в гости пришли белочки и принесли с собой орешки. Давайте сосчитаем, сколько белочек пришло к нам в гости. Дети считают: «Одна, две, три. Всего три белочки».

- А сколько орешков они принесли, Ванечка, посчитай, пожалуйста.

***Продолжите ход занятия (сравните с детьми количество двух групп предметов и числа, которыми они выражены, в процессе счета повторите с детьми правильные его приемы).***

**2. Самостоятельная работа.**

На столах у детей карточки с двумя полосками, силуэты зайчиков и морковок по 4 штуки.

***Предложите детям разложить указанное количество силуэтов друг под другом, пересчитать и сравнить их число; затем уравнять неравные группы, добавляя или убирая один элемент. Задайте необходимые вопросы.***

***Сделайте вывод по данной части занятия.***

**3. Совместная работа.**

Воспитатель приглашает детей сесть на ковер в кружок (на ковре несколько шаров и кубов):

- Ребята, что это? (шары и кубы)

***Продолжите работу***

**4. Коллективная игра.**

Воспитатель:

- Хотите поиграть в игру «Шоферы»? Правила игры: По моему сигналу вы будете двигаться в определенном направлении.

***Продолжите игру.***

**III часть *- Закончите занятие, сделав необходимые выводы и обобщения.***

**Задание выполнить до 18.04.20**