16.04.20

1. Изучить тему «Формирование представлений о числах натурального ряда и обучение счету детей шестого года жизни (старшая группа)» **(Е.И. Щербакова Методика обучения математике в детском саду стр. 162-179).**

2. На основе изученного материала в учебнике и пользуясь таблицей программных задач по разделу «Количество и счет в старшей группе» (см. тетрадь или программу «От рождения до школы») составить таблицу:

Обучение счету и работе с множествами детей старшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Программная задача** | **Методика обучения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Пример***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Программная задача** | **Методика обучения** |
| 5 | Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале | Дети должны понимать, что все числа составляются из единиц, количество единиц в разных числах различно, оно соответствует количеству элементов множества. Для обучения используется материал, в котором каждый элемент множества отличается от других по форме, цвету и т.п., но который можно обобщить (*например*, помидор, огурец, картофель – овощи; круг, квадрат, треугольник – геометрические фигуры).**Пример работы с детьми**: Воспитатель приносит вазу с фруктами и просит детей посчитать сколько всего. Дети выясняют, что фруктов всего 5, но среди них один апельсин, один банан, одно яблоко, одна груша, одна слива. Таким образом, дети выясняют, что число пять – это пять единиц. |

Задание выполнить до 20.04.20