**Группа 13 УНК**

**Дисциплина: Русский язык с методикой преподавания.**

**Дата: 19.03.2020**

**Тема: Значение глагола.**

**Цель: познакомиться с методикой преподавания в начальной школе темы: «Глагол»**

**Задачи:**

1. Самостоятельно изучить материалы учебника Е. С. Антоновой тему: «Система работы над глаголом как частью речи» с. 330-338

2. Составить план конспект по данному материалу.

3.Изучить все фрагменты уроков, представленные в учебнике.

4. Ответить на вопрос письменно. В какой последовательности младшие школьники знакомятся с грамматическими категориями глагола?

5. По следам ошибок.

Написать диктант, выделить орфограммы, поставить ударения. Выучить правописание местоимений.

**МЕСТОИМЕНИЕ Словарный диктант**  
I. Посадить какие-нибудь растения; слышишь какой-то шорох; раздаются чьи-то шаги; прочитать что-либо; что-то блестит; приобрести кое-какие вещи; пребывать в каком-то недоумении; кое в чем не согласиться; встретишься с кем -нибудь.  
II. Не произвел никакого впечатления; не на что рассчитывать; нечего приобрести; рассказать нечто интересное; ничем не интересуется; ни у кого не вызвал восторга; не боится никаких препятствий; ничем не удивишь; не с чем сравнить; ни у кого не был; некого расспросить; не к кому спешить; не с кем пререкаться; ни перед чем не преклоняться; никого не презирать; никому ничего не расскажу.

4. Отправить д. з. по этой теме 23.03.2020 к 9 часам. (сроки сдачи приблизительные, т.к. нет расписания)

С уважением, Ольга Вячеславовна.