**Группа:** УНК 13

**Дисциплина:** Теоретические основы организации обучения в начальных классах.

**Дата**:21.04.2020

**Тема:** Измерительные материалы для итоговой оценки. Составление измерительных материалов для итоговой оценки.

**Цель:** учиться составлятьизмерительные материалы для итоговой оценки.

**Задачи:**

**1. Повторить материалы по теме:** Измерительные материалы для итоговой оценки. Составление измерительных материалов для итоговой оценки. ( *От 24.03.2020)*

**2. Подготовить КИМ (контрольно-измерительные материалы)**

**Требование к составлению КИМ:**

1. Предмет, класс ( смотри внизу в таблице)

2. В КИМ должны быть инструкции:

А) для учителя о проведении работы.

Б) для учеников о выполнении работы.

3. Все задания должны быть корректными, прорешайте сами, если смогли выполнить, значит вставляйте задание.

4. Подготовить ключ к КИМ.

5. Нормы оценок.

6. Изучите Приложение Б (из опыта работы МОУ»СОШ №20» г. Ухты)

**Для выполнения д.з.**

Подбирайте готовые КИМ, а их уже корректируйте, глядя на образец.

Материала КИМ много, придётся провести поисковую работу на сайтах образовательных программ по разным УМК)

**Сроки сдачи: 24.04 11 часов)**

**Приложение А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. | **Д. з. от 21.04 Срок сдачи 24.03****Тема:** измерительныематериалы (КИМ) для итоговойоценки.Составление измерительныхматериалов для итоговой оценки. |  |  |
| 1 | **Белоцкая А.** | 1 класс | Окруж. мир |  |  |
| 2 | **Галаган А.** | 2 класс | Матем. |  |  |
| 3 | **Галуза Е.** | 3 класс | Технология |  |  |
| 4 | **Горобий Е.** | 4 класс | Русский язык |  |  |
| 5 | **КозловаМ.** | 1 класс | Литературное чтение |  |  |
| 6 | **Корягина М.** | 2 класс | ИЗО |  |  |
| 7 | **Лапунова Ю.** | 3 класс | Окруж. мир |  |  |
| 8 | **Набиулина Е.** | 4 класс | Матем. |  |  |
| 9 | **Некрасова В.** | 1 класс | Технология |  |  |
| 10 | **Семяшкина Э.** | 2 класс | Русский язык |  |  |
| 11 | **Соколова Н.** | 3 класс | Литературное чтение |  |  |
| 12 | **Тимушева Т.** | 4 класс | ИЗО |  |  |
| 13 | **Трушкина** У. | 1 класс | Окруж. мир |  |  |
| 14 | **Чемерис** Д.  | 2 класс | Матем. |  |  |
| 15 | **Яблокова А.** | 3 класс | Технология |  |  |
|  |  | Кимкласс | Ким Предмет УМК по выбору |  |  |

**Приложение Б**

**Промежуточная аттестация
по учебному предмету
«Русский язык»**

2 класс

Составила: Фролова Е.А.

учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 20»

**Кодификатор контролируемых элементов содержания и планируемых результатов обучения (требований к уровню подготовки обучающихся) и спецификация итоговой работы для проведения промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год обучающихся 2 класса по русскому языку УМК «Школа России».**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой контрольной работы ( комбинированной) работы по русскому языку**

**1. Назначение КИМ**

 Контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету «Русский язык» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении годовой отметки по предмету «Русский язык».

**2. Содержание КИМ**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

* Стандарт образования по истории (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования")
* Рабочей программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» УМК «Школа России».
* Программа курса Русского языка общеобразовательных учреждений (автор: В. П. Канакиной В. Г. Горецкого) рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» 2011г.

КИМ охватывает содержание курса 2 класса **«Русский язык».**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по русскому языку.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

**знать:**

* Правописание жи-ши ,ча-ща ,чу-щу ,чк,чт,чн;
* Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;
* Правописание парных согласных, которые проверяются;
* Правописание словарных слов, изучаемых во 2 классе;
* Обозначение мягкости согласных на письме с помощью гласных звуков и мягкого знака;
* Правописание разделительного и мягкого знака в словах;
* Написание предложения с заглавной буквы, а в конце него не забывать ставить соответствующий знак — точку, восклицательный или вопросительный;
* Знать, что имена существительные делятся на собственные и нарицательные. Нарицательные пишутся с маленькой буквы, а собственные с заглавной;
* Знать правила переноса;
* Писать буквы разборчиво, знать красную строку, не заходить за поля;
* Уметь делать фонетический разбор слова;
* В предложении находить грамматическую основу.

**3. Форма**

Формой проведения промежуточной (годовой) аттестацией по предмету «Русский язык» во 2 классе является диктант с грамматическим заданием.

 **4. Время проведения работы**

 На выполнение итоговой контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

**5. Структура КИМ**

 Каждый вариант работы по предмету русский язык для обучающихся состоит из 2 частей и включает в себя 5 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа включает диктант и грамматическое задание.

Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, Ъ и Ь разделительные. Каждому учащемуся предоставляется распечатка грамматических заданий. Текст диктанта единый, его диктует учитель.

Задания в контрольной работе оценивается в зависимости от сложности разным количеством баллов, указанных в таблице.

***Таблица 1. Распределение заданий по частям работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Количество заданий | Максимальный балл |
| 1 | Основная часть А | 2 | 11 |
| 2 | Дополнительная часть | 3 | 8 |
| Итого  | 5 | 19 |

**6. Распределение заданий по уровням сложности**

Работа содержит задания базового и повышенного уровней. Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку знаний и умений учащихся 2 класса, приобретенных за учебный год по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

***Таблица № 2 Распределение заданий по уровню сложности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый  | 2 | 11 |
| Повышенный | 3 | 8 |
| Итого  | 5 | 19 |

**7. План варианта КИМ**

**1.Диктант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№.** | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности |
| 1. | Письмо под диктовку | Написание предложения с заглавной буквы, а в конце него не забывать ставить соответствующий знак — точку, восклицательный или вопросительный. | Б |
| 2. | Перенос слов. | Б |
| 3. | Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу, чк-чн. | Б |
| 4. | Правописание разделительного и мягкого знака в словах. | Б |
| 5. | Правописание парных согласных по звонкости и глухости. | Б |
| 6. | Правописание безударные гласные, проверяемые ударением. | Б |
| 7. | Правописание словарных слов. | Б |

**2. Грамматическое задание**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.** | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности | Тип задания |
| **1** | Грамматическое задание | Разделить слово **сказка** на слоги . | Б | КО |
| **2** | Записать к слову сказка 2 однокоренных слова. | П | КО |
| **3** | В **третьем** предложении подчеркнуть главные члены. | П | КО |
| **4** |
| Выполнить фонетический разбор слова **дом.** | П | КО |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.** | Вид работы | Проверяемые умения | Уровень сложности | Тип задания |
| **1** | Выполнение грамматического задания | Разделить слово **морской** на слоги. | Б | КО |
| **2** | Записать к слову **морской** 2 однокоренных слова. | П | КО |
| **3** | В **шестом** предложении подчеркнуть главные члены. | П | КО |
| **4** | Выполнить фонетический разбор слова **стол.** | П | КО |

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом.

**8. Система оценивания выполнения отдельных заданий**

**Задание №1** считается выполненным полностью и оценивается по 10 баллов,

при наличии:

1 - 2 орфографических ошибок – минус 2 балл,

3-5 орфографических ошибок – минус 3 балла,

 5 и более орфографических ошибок – минус 4 балла.

**Задание № 2** считается выполненным полностью и оценивается по 1 балла, если обучающийся правильно разделил слово на слоги

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы -**11 баллов.**

**Задание № 3** считается выполненным полностью, если обучающийся подобрал только одно однокоренное слово, то 1 балл, если 2 слова-2 балла.

**Задание № 4** считается выполненным полностью и оценивается по 3 баллу, если обучающийся нашёл и подчеркнул два слова в предложении.

**Задание № 5** считается выполненным полностью и оценивается по 3 балла, если обучающийся выполнил задание правильно.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы -8 балла.

**Максимальная сумма баллов за контрольную работу – 19 баллов.**

**Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале :**

**Таблица по баллам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
| **Баллы** | 10 | 1 | 2 | 3 | 3 | 19 |

**Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | Менее 8 | 8-11 | 12-15 | 16-19 |
| **Проценты** | 50 % | 50-70 % | 71- 84 % | 85- 100 % |
| **Отметка** | 2 | 3 | 4 | 5 |

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по русскому языку снижается на 1 балл, но не ниже "3".

**9.Условия проведения**

 Работа проводится в классе в присутствии учителя начальных классов. При выполнении работы обучающиеся записывают ответы в бланк ответа со штампом школы.

**Контрольно-измерительные материалы**

**итоговой работы обучающихся 2 Б класса**

**по русскому языку**

**Инструкция для обучающихся**

**по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя диктант и 3 задания.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**1 ВАРИАНТ**

**Часть 1**

**Диктант**

Дежурные.

Игорь и Илья дежурные. Ребята пришли в класс рано. За окном на берёзках чирикали воробьи. Солнечный зайчик бегал по стене. Игорь стал поливать цветы. Илья положил мел в ящик под доской. Мальчики смочили водой тряпку и вытерли доску. К уроку всё готово. Скоро придут ученики. *(46 слов)*

**Часть 2.**

*Грамматическое задание.*

**Вариант 1**

1.Разделить слово **сказка** на слоги.

2. Записать к слову сказка 2 однокоренных слова.

 3.В **третьем** предложении подчеркнуть главные члены.

 4.Выполнить фонетический разбор слова **дом.**

**Вариант 2**

1. Разделить слово **морской** на слоги.
2. Записать к слову **морской** 2 однокоренных слова.
3. В **шестом** предложении подчеркнуть главные члены.
4. Выполнить фонетический разбор слова **стол.**

ПРОТОКОЛ

результатов выставления итоговой оценки за \_\_\_\_\_\_ учебный год

Класс Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссия в составе:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | Оценка по промежуточной аттестации | Итоговая оценка за год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата « » мая 20 г.

Председатель комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись/расшифровка)

Учитель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

Ассистент : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

Отчет

по итогам промежуточной аттестации

по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за 20 - 20 учебный год

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель

- объективное установление фактического уровня освоения рабочей программы учебного предмета и достижения результатов в соответствии с требованиями основной образовательной программы ФГОС ;

Результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс  | Всего учащихся по списку | Количество учащихся выполнявших работу | РЕЗУЛЬТАТЫ |
| 5 | % | 4 | %качества | 3 | 2 | %успевае- мости | Средний балл | СОУ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Общий анализ работы:***

***1.Характеристика работы***

Форма проведения промежуточной аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ «СОШ № 20» Николаева С.Е.

**Промежуточная аттестация
по учебному предмету
«Математика»**

2 класс

Разработчик: Фролова Е.А.

учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 20»

**Кодификатор контролируемых элементов содержания и планируемых результатов обучения (требований к уровню подготовки обучающихся) и спецификация итоговой работы для проведения промежуточной аттестации**

**за 2018-2019 учебный год обучающихся 2 класса по математике УМК «Школа России»**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой контрольной работы ( комбинированной) работы по математике.**

**1. Назначение КИМ**

 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету «Математика » и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**2. Содержание КИМ**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

* Стандарт образованияпо математике (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования")
* Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. N2 1312.
* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
* Основной образовательной программы основного общего образования МОУ « СОШ № 20»
* Учебный план МОУ «СОШ № 20» на 2015/16 учебный год.
* Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Математика» для 2 класса.

КИМ охватывает содержание курса 2 класса по  **«**Математике**»**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по математике по следующим разделам:

* Решение составных задач.
* Сложение и вычитание в пределах 100.
* Умножение и деление на 2, 3.
* Периметр прямоугольника.
* Решение уравнений

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по математике. Контрольная работа составлена таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе:

**знать:**

* таблицу умножения и деления на 2 и на 3.
* правило нахождения периметра прямоугольника
* названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
* правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
* названия и обозначение действий умножения и деления;
* таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

**уметь:**

* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;
* применять таблицу умножения и соответствующие случаи деления на 2,3;
* сравнивать значения числовых выражений;
* выполнять перевод одних единиц длины в другие;
* выполнять сложение и вычитание именованных чисел;
* решать составные задачи на нахождение остатка;
* находить длину прямоугольника по известной ширине (увеличение на несколько единиц);
* находить периметр прямоугольника.

**3. Форма**

 Промежуточная аттестация по предмету «Математика» проводится в форме контрольной работы.

**4. Время проведения работы**

 На выполнение итоговой контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

**5. Структура КИМ**

 Каждый вариант работы по предмету математика для обучающихся состоит из 2 частей и включает в себя 5 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Количество заданий | Максимальный балл |
| 1 | Основная часть  | 4 | 8 |
| 2 | Дополнительная часть  | 2 | 4 |
| Итого  | 6 | 12 |

**6. Распределение заданий по уровням сложности**

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

 **Первая часть** содержит задания :

* на нахождение третьего слагаемого
* деление по содержанию и на равные части
* сложение и вычитание в пределах 100
* периметр прямоугольника

**Вторая часть** содержит задания :

* нахождение периметра прямоугольника
* выражения с пропущенными действия
* логические задача

 В работе представлены задания различных уровней сложности: базового и повышенного.

 Задания базового уровня включены в обязательную часть работы А.Они проверяют знание и понимание содержания материала, изучающегося в течение года.

 Задания повышенного уровня включены в основную часть В (задания на соответствие).

*Таблица № 2 Распределение заданий по уровню сложности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый  | 4 | 8 |
| Повышенный | 2 | 4 |
| Итого  | 5 | 12 |

**7.План варианта КИМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ задания*** ***п/п*** | ***Проверяемые элементы и******темы содержания учебного материала по предмету*** | ***Уровень сложности задания*** | ***Макс. балл за выполнение задания*** |
| ***А1*** | **Задача на нахождении третьего слагаемого** | Б | 2 |
| Решение составных задач. |
| ***А2*** | **Задачи на деление по содержанию и на равные части** | Б | 1 |
| Умножение и деление на 2, 3 |
| ***А3*** | **Решение уравнений** | Б | 1 |
| Уравнение |
| ***А4*** | **Нахождение значений выражений** | Б | 4 |
| Сложение и вычитание в пределах 100. |
| ***А5*** | **Нахождение периметра прямоугольника** | П | 2 |
| Периметр прямоугольника |
| ***А6*** | **Нахождение значений выражений** | П | 2 |
| Выражения с пропущенными действия |

**8. Система оценивания выполнения отдельных заданий**

 Задание №1 считается выполненным полностью и оценивается по 2 балла, если обучающийся решил задачу по действиям или выражением, записал ответ и решил без ошибок.

 Задание №2 считается выполненным полностью и оценивается в 1 балл.

Задание №3 считается выполненным полностью и оценивается в 1 балл.

Задание №4 считается выполненным полностью и оценивается по 4 балла, по одному баллу за каждое выражение по одному баллу.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы -8 баллов.

Задание №5 считается выполненным полностью и оценивается по 2 балла, если выполнен чертёж и правильно был найден периметр прямоугольника, если найден только периметр, то 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы -4 балла.

**Максимальная сумма баллов за контрольную работу – 12 баллов.**

**Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале :**

**Таблица по баллам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| Баллы | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 12 |

**Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | Менее 3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
| **Проценты** | 50 % | 50-70 % | 71- 84 % | 85- 100 % |
| **Отметка** | 2 | 3 | 4 | 5 |

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

**9.Условия проведения**

 Работа проводится в классе в присутствии учителя начальных классов. При выполнении работы обучающиеся записывают ответы в бланк ответа со штампом школы.

**Итоговая работа по математике в 2 классе**

**1 вариант**

1. Реши задачу:

Саша прочитал 50 страниц книги за 3 дня. В понедельник он прочитал 14 страниц. Во вторник ещё 17 страниц. Сколько страниц он прочитал в среду?

1. Реши задачу:

За партами сидели 8 учеников, по 2 ученика за каждой партой. Сколько парт заняли ученики?

1. Реши уравнение.

  х+15=33

1. Найдите значение выражений:

63 – ( 29 + 30 ) =                                   20 + (53 – 36 ) =

1. 9 – 15 =                                          100 – 49 – 18 =
2. Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 4см. Вычисли периметр прямоугольника.
3. \* Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства

 2 2 2 2 = 5 2 2 2 2 = 6

Примечание: \* задания повышенной сложности.

**2 вариант**

1. Реши задачу:

У Кати было 40 луковиц тюльпанов. Она посадила на одну клумбу 9 луковиц, а на другую 18. Сколько луковиц тюльпанов осталось у Кати?

1. Реши задачу:

Цена тетради 9 рублей. Сколько стоят 3 такие тетради?

3. Реши уравнение.

1. – х = 40
2. Найдите значение выражений:

72 – ( 37 + 20 ) =                      40 + ( 74 – 48 ) =

63 + 8 – 29 =                             100 – 54 – 19 =

1. Начерти прямоугольник со сторонами 2см и 5см.  Вычисли периметр прямоугольника.
2. \* Поставь знаки действий и, если нужно, скобки, так чтобы получились верные равенства

 2 2 2 2 = 10 2 2 2 2 = 22

Примечание: \* задания повышенной сложности.

ПРОТОКОЛ

результатов выставления итоговой оценки за \_\_\_\_\_\_ учебный год

Класс Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссия в составе:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | Оценка по промежуточной аттестации | Итоговая оценка за год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата « » \_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель комиссии : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись/расшифровка)

Учитель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

Ассистент : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка)

Отчет

по итогам промежуточной аттестации

по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за 20\_\_ - 20\_\_\_ учебный год

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель

- объективное установление фактического уровня освоения рабочей программы учебного предмета и достижения результатов в соответствии с требованиями основной образовательной программы ФГОС ;

Результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс  | Всего учащихся по списку | Количество учащихся выполнявших работу | РЕЗУЛЬТАТЫ |
| 5 | % | 4 | %качества | 3 | 2 | %успевае- мости | Средний балл | СОУ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Директор МОУ «СОШ № 20» Николаева С.Е.