21.04.20

1. Изучить тему «Формирование представлений о размере предметов у детей шестого года жизни (старшая группа)» **(Е.И. Щербакова Методика обучения математике в детском саду стр. 179-184).**

2. Обратить особое внимание на методику обучения детей измерительной деятельности стр.180-183. На основе изученного материала составить таблицу:

Особенности обучения детей старшей группы

разным видам измерительной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы измерительной деятельности** | **Линейные измерения** | **Измерение объема жидких веществ** | **Измерение объема сыпучих веществ** |
| I этап |  |  |  |
| II этап |  |  |  |
| III этап |  |  |  |
| IV этап |  |  |  |

***Пример***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы измерительной деятельности** | **Линейные измерения** | **Измерение объема жидких веществ** | **Измерение объема сыпучих веществ** |
| I этап | Детям дается полоска бумаги, которую нужно измерить и 5 квадратов, которые помещаются на эту полоску. Дети накладывают квадраты на полоску так, чтобы между ними не было промежутков. После этого считают квадраты и делают вывод, что полоска равна 5 квадратам. | Детям предлагается измерить, сколько стаканчиков в банке сока. Для этого берут столько стаканчиков, сколько помещается в бане. Например, их помещается 3. Дети переливают сок последовательно в три стакана (до верху), затем считаю стаканчики и делают вывод: в этой банке 3 стакана сока. |  |

Задание выполнить до 25.04.20