**Руский язык Группа 14/О ДО**

**22. 04 2020 Срок выполнения 24. 04.2020**

**Задание: Выполните задание 7 ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**.А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  Д) ошибка в построении предложения с однородными членами | | | |  | 1) Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за первоцветами в домашних условиях.  2) Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу.  3) В марте те, кто достиг 18 лет, участвовал в выборах Президента Российской Федерации.  4) Орхидеи, появившись на Земле вместе с другими цветковыми растениями, начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.  5) Некоторые орхидеи выработали ложные приманки, основанные на пищевых инстинктах.  6) Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.  7) Благодаря языку мы можем познакомиться с теми идеями, которые были высказаны задолго до нашего рождения.  8) В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.  9) В начале работы над произведением автор может по-разному рассчитывать ход событий, определять судьбы героев. |
| **2.** А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  В) ошибка в построении предложения с однородными членами  Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  Д) ошибка в построении предложения с косвенной речью |  | 1) Те, кто бывал в Ялте, не мог не любоваться красотой набережной.  2) Многие биологические процессы, в том числе сердечно-сосудистые заболевания, протекают в ритме, который задаётся солнечным ветром.  3) В поэме «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкин широко использует фольклорные мотивы.  4) После невкусного обеда, который принёс денщик из трактира, полковник сел писать донесение.  5) Не успевший подготовить ответ студент грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени.  6) Благодаря стараний опытного доктора больной быстро поправлялся.  7) Татьяна любила гадать и старинные предания.  8) Нынешние эскимосы в большинстве своём живут в домах европейского типа и почти не охотятся на морского зверя и оленей.  9) «Самая красивая женщина мира» — так называется выставка в Дрезденской галерее, посвящённая юбилею «Сикстинской Мадонны» Рафаэля. | | | |
| **3.** А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом  В) ошибка в построении предложения с косвенной речью  Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | |  | 1) Все, кто бывал в Москве на Воробьёвых горах, видел с высоты белые стены и башни Новодевичьего монастыря, украшенные красным кирпичом.  2) Павел Петрович спросил у Аркадия, где его новый приятель.  3) Монастырь стоял вдоль реки, на довольно высоком её берегу, отделявшей людей от города.  4) Рассказ А.И. Куприна «Вечерний гость» заставил автора задуматься о процессе общения и речи.  5) Занимаясь определённым делом, оно начинает хорошо получаться.  6) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».  7) Администратор ответил опоздавшим зрителям, что ничем не могу вам помочь.  8) Читая роман Маргарет Мадзантини «Рожденный дважды», я представляла улицы разгромленного войной Сараева.  9) Около ста лет назад великий химик и микробиолог Пауль Эрлих назвал «волшебной пулей» лекарства, которые когда -нибудь смогут без побочных эффектов уничтожать только патогенные бактерии или больные клетки. | | |
| **Вар1. 4.** А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом | | |  | 1) Считается, что нотную грамоту придумал знаменитый греческий математик Пифагор.  2) А. С. Пушкин в романе в стихах «Евгении Онегине» рисует картины жизни Петербурга и Москвы.  3) Для записи нот египтяне использовали иероглифы, обозначающие небесные светила, и по ним позже удалось датировать возникновение нотных символов у египтян.  4) Группа популяций разных видов, населяющие определённую территорию, образует сообщество.  5) Каждый человек видит жизненный идеал по-своему, согласно своего характера и моральных устоев.  6) Хоть автор и не мечтал работать на шахте, но в состоянии испуга он подумал, что это не такая уж и плохая участь.  7) Те, кто читал роман Л. Н. Толстого «Война и мир», помнит описание Бородинского сражения.  8) Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убеждённость оратора.  9) Многие тысячи лет Лена несет к океану ил, песок и мелкую гальку, которые, оседая на дне моря Лаптевых, образуют обширную дельту. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  Г) ошибка в построении сложного предложения  Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм |  | 1) Каждый из создателей этого фильма сказали на его премьере несколько слов о процессе съёмок.  2) Всё вокруг: лес, поле, журчащий ручей — было красиво необыкновенно трогательной красотой, так много говорящие русскому сердцу.  3) Учитель указал о том, что в сочинении есть ошибки.  4) В детстве особенно важно научиться любить природу и понять её красоту и тайну.  5) Все, кто пришёл на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды.  6) Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера.  7) Помню, как я прятался от людей, скрывался в одному мне известных уголках.  8) В сентябрьском номере журнала «Уюта» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём — экономичнее.  9) Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.** А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  Д) ошибка в построении сложного предложения |  | 1) Я знаю, что придёт время, что когда по морям будут плавать пароходы из стекла.  2) Описанные в книге подвиги и приключения взволновали меня необычайно.  3) В основе сюжета пьесы «Власти тьмы» — история нравственного падения и последующего покаяния  слабовольного крестьянина.  4) Оценка риска для здоровья — это процесс установления степени выраженности и вероятности развития неблагоприятных эффектов, обусловленные воздействием факторов окружающей среды на здоровье.  5) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.  6) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.  7) Вопреки вчерашнего неблагоприятного прогноза весь день светило яркое солнце.  8) Вся дорога должна быть в поле зрения водителя, находясь за рулём автомобиля.  9) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках. |