Задание студентам группы 13/З\_ДО

на 24.01.2022 года

1. Изучить лекционный материал:

1.1. Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Особенности целостного педагогического процесса в группах раннего возраста.

2. Законспектировать:

2.1. Ведущие характеристики педагогического процесса;

2.2. Сущностные характеристики целостного педагогического процесса;

2.4. Характер связей между участниками педагогического процесса;

2.5. Характеристика личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога и воспитанников;

2.6. Этапы педагогического процесса по И.П.Подласому.

3. Ответить на следующие вопросы теста и отправить их на сайт педколледжа в срок до 25.01.2022 года. Ответы должны быть в документе Word. Отвечать самостоятельно, т.к. весь материал вам был дан.

Тест.

***1. Определить.*** Автора понятия и о чем в нем говорится:

«Целенаправленное содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и самоизменения ребенка в результате активной жизнедеятельности при ведущей и направляющей роли воспитателя» - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Написать***. Ведущими характеристиками педагогического процесса являются:

1/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Определить.*** Что присуще педагогическому процессу?

1/ противоречия функционирования процесса

2/ противоречия осуществления реального процесса

3/ противоречия планирования процесса

4/ противоречия взаимодействующих субъектов

5/ внешние и внутренние противоречия

***4. Определить*.** Этапы педагогического процесса:

1/ основной, подготовительный, пропедевтический

2/ прогностический, основной, корректирующий

3/подготовительный, основной, заключительный

4/ целеполагания, диагностика, управления

5/ мотивационный, стимулирующий, корректирующий.

***5. Определить и вписать*.** Задачи педагогического процесса:

1/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - эта задача связана с формированием знаний, умений и навыков, опыта репродуктивной и продуктивной творческой деятельности. При этом выделяются общие знания и умения, необходимые каждому человеку и формируемые на каждом учебном занятии, и специальные, зависящие от специфики отдельных наук.

2/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обозначает то, что в процессе обучения, усвоения знания, формирования опыта деятельности происходит развитие воспитанника. Из психологии известно, что развитие личности происходит только в процессе деятельности, в педагогике – только в процессе личностно-ориентированной деятельности. Это развитие выражается в качественных изменениях (новообразованиях) психической деятельности человека, формировании у него новых качеств и умений.

3/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоит в том, что в педагогическом процессе формируются нравственные (этические) и эстетические представления личности, ее мировоззрение, ценности, нормы и правила поведения, качества личности.

***6. Соотнести.*** Структурные компоненты педагогического процесса и определение

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты** | **Определение (характеристика)** |
| 1. Содержательно- целевой | А/ придает целостность педагогическому процессу, если обеспечивается единство относительно самостоятельных процессов – компонентов: освоения и конструирования (адаптирования) содержания образования и материальной базы; делового взаимодействия педагогов и воспитанников по поводу содержания образования; взаимодействия педагогов и воспитанников на уровне личных отношений (неформальное общение); освоение воспитанниками содержания образования без непосредственного участия педагога. |
| 2. Организационно-деятельностный | Б/ В ходе педагогического процесса осуществляется подведение итогов на каждом этапе взаимодействия, определение уровня развития воспитанников для разработки последующей программы деятельности. Осознание воспитанниками своих успехов и недостатков. Самоконтроль и оценка воспитателем своей деятельности, способность к отслеживанию ее результативности, к рефлексии. |
| 3. Эмоционально-мотивационный | В/ В педагогическом процессе идет отражение опыта, накопленного человечеством во взаимосвязи его четырех элементов: знаний, способов выполнения действий, умений и навыков; опыта творческой деятельности; опыта эмоционально-ценностного и волевого отношения к окружающему миру. Системообразущим фактором педагогического процесса выступает цель, понимаемая как многоуровневое явление. |
| 4. Контрольно – оценочный  | Г/ Педагогический процесс характеризуется мотивами деятельности, среди которых на первый план выступают мотивы воспитанников. Их формирование в нужном направлении, возбуждение социально-ценных и личностно-значимых мотивов во многом определяет результативность педагогического процесса. Немаловажную роль играют мотивы и характер эмоциональных отношений между родителями, между воспитателями в дошкольном образовательном учреждении, стиль отношений в педагогическом коллективе. |

1\_\_\_\_, 2\_\_\_\_, 3\_\_\_\_, 4\_\_\_\_.

***8. Вписать***. Признаки педагогического процесса как системы:

1/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***9. Вписать.*** Периоду раннего детства свойственны следующие характеристики:

1/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***10. Объяснить понятия.*** Понятие «педагогический процесс» употребляется в узком и широком смысле.

1. В **широком** смысле – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В **узком** смысле - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_