24.04.20.

1. Изучить материалы презентации (прикрепленный файл).
2. **Практическое задание**

Заполнить таблицу проведения режимных процессов с детьми раннего и дошкольного возраста с использованием разных приемов воспитания культурно-гигиенических навыков:

* Использование алгоритма при выполнении одного и того же навыка
* Показ и объяснение каждого действия
* Помощь детей
* Пример взрослых
* Упражнения
* Игровые приемы
* Использование наглядности
* Использование художественной литературы
* Контроль за действиями детей

**Примеры использования разных приемов воспитания культурно-гигиенических навыков у детей раннего и дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** режимного процесса,  **время** проведения | **Цель** | **Содержание** |
| 1 | *II группа детей раннего возраста*  *(1 – 2 года)*  Обед  11.45 – 12.000 | Учить детей есть ложкой и правильно пользоваться салфеткой | *заполняет студент* |
| 2 | *II группа детей раннего возраста*  *(1 – 2 года)*  Высаживание на горшок  8.30 – 8.45 | Формировать навык пользоваться индивидуальным горшком | *заполняет студент* |
| 3 | *I младшая группа*  Подготовка ко сну  12.00 – 12.15 | Учить с помощью взрослого раздеваться, аккуратно складывать одежду | *заполняет студент* |
| 4 | *I младшая группа*  Самостоятельная деятельность  17.30 – 18.00 | Учить детей убирать игрушки на место после игры. | *заполняет студент* |
| 5 | *II младшая группа*  Подъем  15.20 – 15.25 | Приучать детей следить за внешним видом: замечать непорядок в своей одежде, пользоваться расческой | *заполняет студент* |
| 6 | *II младшая группа*  Ужин  18.20 – 18.45 | Формировать элементарные навыки поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом | *заполняет студент* |
| 7 | *Средняя группа*  Возвращение с прогулки  11.50 – 12.00 | Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду | *заполняет студент* |
| 8 | *Средняя группа*  Водные процедуры  15.15 – 15.20 | Учить детей самостоятельно мыть лицо и руки после дневного сна | *заполняет студент* |
| 9 | *Старшая группа*  Ужин  18.20 – 18.45 | Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом) | *заполняет студент* |
| 10 | *Старшая группа*  Подготовка к прогулке  10.50 – 11.00 | Учить быстро и аккуратно одеваться | *заполняет студент* |
| 11 | *Подготовительная*  *к школе группа*  Игры  18.30 – 19.00 | Совершенствовать умение поддерживать порядок в группе | *заполняет студент* |

***Пример с использованием художественной литературы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** режимного процесса,  **время** проведения | **Цель** | **Содержание** |
| *I младшая группа*  Завтрак  8.05 – 8.20 | Во время еды побуждать детей к самостоятельности, учить держать ложку | Воспитатель:  - Ручки мы помыли, а теперь садимся за столики. Никто не забыл свое место? Аккуратно придвиньте стульчики и посмотрите, что у нас сегодня на завтрак.  У нас полон дом ребят,  Все за столиком сидят,  Кашку с маслицем едят,  Каша масляная,  Ложка крашеная.  - Все взяли ложечки правильно?  Воспитатель подходит к детям, которые держат ложку не правильно, и помогает взять ее правильно.  - Приятного всем аппетита.  После еды:  - Вкусная была кашка? Наши повара очень постарались. А теперь вытрите ротики салфеткой, аккуратно вставайте, задвигайте стульчики и пойдем играть. |

Задание выполнить к 27.04.20