**Русский язык Группы 14/О УНК, ДО**

**26.06 2020 Срок выполнения 26.06.2020**

**Задание: Решите ЕГЭ, не пользуясь Интернетом. После того, как вы самостоятельно выполните задания, сверьте ответы (даны в конце). Проверьте свою работу, поработайте над ошибками.**

**МНЕ ВЫСЛАТЬ ТОЛЬКО КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ И ОЦЕНКУ!!!**

**КАК СЧИТАТЬ БАЛЛЫ**

Не забывайте: Максимум – 33 балла

задание 1 – 2 балла (если 1 ответ правильный, то 1 балл, если оба – 2 балла, т.е. за каждый правильный)

задание 15 – 2 балла (как и задание1)

задание 7 – 5 баллов ( за каждый правильный ответ; не путайте порядок)

задание 24 – 4 балла ( как и задание 7)

остальные задания - по 1 баллу

**Оценивание:**

«5» - 32-33 балла

«4» - 27-31 балл

«3» -18-26 баллов

«2» -17 и менее

**Прочитайте текст и выполните задания 1–3.**

(1)Упоминания о море, сплошь покрытом ковром водорослей, встречаются у европейских географов начиная с V века нашей эры. (2)Но настоящим открывателем Саргассова моря был всё-таки Христофор Колумб — во время первого путешествия через Атлантику корабли отважного генуэзца оказались среди такой плотной массы водорослей, что несколько дней едва могли продвигаться. (3) \_\_\_\_\_\_ моряки-испанцы из команды Колумба дали название водорослям, а заодно и морю.

**1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?**

1. Саргассово море, известное с V века нашей эры, было открыто Христофором Колумбом и было названо так моряками-испанцами.

2. Во время первого путешествия через Атлантику корабли Христофора Колумба оказались среди такой плотной массы водорослей, что несколько дней едва могли продвигаться.

3. Моряки-испанцы из команды Колумба дали название водорослям, сплошным ковром покрывающим море.

4. Упоминания о море, сплошь покрытом ковром водорослей, встречаются у европейских географов начиная с V века нашей эры.

5. Испанские моряки во главе с Христофором Колумбом открыли Саргассово море и дали ему название.

**2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).**

1. Однако

2. Именно тогда

3. Хотя

4. Разумеется,

5. Следовательно,

**3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения снова МАССА. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру. соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.**

МАССА, -ы. ж,

1. Одна из основных физических характеристик материи, определяющая её инертные и гравитационные свойства (спец.). Единица массы.

2. Тестообразное, бесформенное вещество, густая смесь. Древесная м. (полуфабрикат для выделки бумага). Расплавленная м. чугуна. Сырковая м.

3. Совокупность чего-н.. а также что-н. большое, сосредоточенное в одном месте. Воздушные массы. Темная м. здания.

4. ед.. кого (чего). Множество, большое количество кого-чего-н. (разг). М. народу. Тратить массу сил.

5. мн. Широкие слои трудящегося населения. Воля масс. Оторваться от масс (утратить связь с народом).

**4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.**

срЕдства

начАв

осведомИшься

прожИвший

крапИва

**5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

1. ДВОЯКИЙ код представляет собой форму записи информации в виде единиц и нулей.

2. Мне нравился её романтический образ — огромные голубые глаза и милый НЕВИННЫЙ взгляд.

3. О почтенном возрасте картины свидетельствовали обвисший холст и местами утраченный КРАСОЧНЫЙ слой.

4. Мы жили в номере аэропортовской гостиницы под НЕСТЕРПИМЫЙ рёв самолётных турбин.

5. Нам поднесли хлеб-соль — СЫТНЫЙ, пахучий, увесистый каравай с румяной верхней корочкой.

**6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**

вкусные ТОРТЫ

посмотрел более СТРОЖЕ

ПОПРОБУЕМ помочь

не ЕЗДИТЕ быстро

ЧЕТВЕРО учеников

**7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| А) нарушение построения предложения с причастным оборотом | 1) Отваривая картофель, клубни опускайте в уже кипящую воду. |
| Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | 2) К рыбе можно подать ядра грецкого ореха, запечённых в духовке. |
| В) ошибка в построении предложения с однородными членами | 3) Последнее, на чём хотелось бы остановиться, - это поведение участников соревнования. |
| Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом | 4) Никто из живущих точно не скажут, как долго простоит ещё прекрасная Венеция. |
| Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом | 5) Нанеся на кожу йод, возникает местное раздражение, которое сопровождается приливом крови. |
|  | 6) Подобно морякам, мельники ловят ветер с помощью парусов, натянутых на крылья мельниц. |
|  | 7) Спустя сто лет окончательно сняты сомнения за прочность конструкции моста. |
|  | 8) Николай никогда не пренебрегал и не сомневался в поддержке брата. |
|  | 9) Благодаря длинной шее многие динозавры могли добывать пищу на большой высоте. |

**8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву**

инц...дент

подж...гать

с...луэт

оп...лчение

аб...риген

**9. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.**

н...рекание, пр...ступок

в...бешенный, ра...двоение

пр...поднятое, пр...образить

в...тревоженный, ни...вергать

пр...язык, не...хватный

**10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

миндал...вый

ключ...вой

раскач...вать

ненавид...л

продл...вать

**11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.**

скос...шь

перенима...мый

независ...мый

поджар...шь

прав...м

**12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.**

1. Мы (НЕ)ВСЕГДА получаем то, что желаем.

2. Список книг оказался далеко (НЕ)ПОЛНЫЙ.

3. Большая часть травы на лугу ещё (НЕ)СКОШЕНА.

4. Новая книга оказалась весьма (НЕ)УДАЧНОЙ.

5. Времени всегда катастрофически (НЕ)ХВАТАЕТ.

**13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутсяРАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

1. Дождь (В)МИГ прекратился, КАК(БУДТО) где-то вверху закрыли кран.

2. ВРЯД(ЛИ) стоит надеяться, что ситуация изменится (В)ТЕЧЕНИЕ ближайшей недели.

3. (ЧТО)БЫ мне ни говорили, я (ТО)ЖЕ хочу увидеть матч своими глазами.

4. (НЕ)СМОТРЯ на многочисленные предупреждения, нарушают дисциплину одни и ТЕ(ЖЕ) ученики.

5. (В)СЛЕДСТВИЕ сильного снегопада дороги были закрыты, так что (В)МЕСТО запланированной поездки пришлось остаться дома.

**14. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.**

Всё было подготовле(1)о заранее: жирно смаза(2)ы швы высоких кожа(3)ых ботинок, провере(4)ы палатки, упакова(5)ы рюкзаки и охотничье снаряжение.

**15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую**.

1. На праздник украшали дома берёзовыми ветками зеленью луговыми цветами.

2. Воспитанников военного училища основательно учили не только математике но и танцам.

3. В саду были посажены крокусы и тюльпаны лилии и хризантемы нарциссы и розы.

4. Фигурные изображения украшают тексты и поля рукописей и вместе с текстом составляют красочное и тонкое декоративное целое.

5. Между серыми клочьями туч то показывались то исчезали высокие горы.

**16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Он успел повернуться на бок(1) бешеным движением в тот же миг подтянув ноги к животу(2) и(3) повернувшись(4) разглядел несущееся на него с неудержимой силой совершенно белое от ужаса лицо женщины-вагоновожатой и ее алую повязку.

**17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

В письмах он раскрывался (1) по-видимому (2) лучше, чем в общении. Всё (3) казалось (4) главным и очень важным.

**18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Лестница напомнит вам (1) что вы человек (2) что у вас должно быть чувство достоинства (3) и (4) что вовсе недостойно взрослому человеку бегать по лестнице.

**19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

А старушка всё говорила и говорила о своём счастье (1) и (2) хотя слова её были привычными (3) но у внука от них вдруг сладко защемило сердце (4) словно он представил себя на её месте (5) и (6) словно всё услышанное происходило с ним.

**Прочитайте текст и выполните задания 20-25.**

(1)Недавно я побывал в Троице-Сергиевой лавре. (2)Я бродил по многочисленным комнатам музея, без воодушевления смотрел на бесконечные короны, да ризы, да всякие украшения одежды, и на их хозяев, тут же вправленных в рамки. (З)Музей этот очень богат. и, может, оттого нас запустили группой, заперли дверь огромным железным засовом и снаружи поставили милиционера.

(4)Так ходил я между златом с одной стороны да серебром — с другой, не зная, куда отворачиваться от неестественного блеска, которого, может быть, хватило бы для игры и перелива целому озеру Селигеру.

(5)И тут наткнулся я на оригинальную запись, вывешенную на стене. (6)Это была опись 1641 года об оружии, установленном на крепостной стене монастыря. (7)Там писалось: «На красной башне против святых ворот пищаль полуторная, медная. (8)Другая пищаль на колёсах, пушкарь у той пищали Первушка Фёдоров».

(9)И словно бы всё ожило тотчас, мне даже послышалось, как зашелестела парча, сброшенная с благородных плеч, и покатилась, звякнув, золотая пуговица, и вельможи в рамках покосились в окно — на месте ли сторожа, на посту ли пушкари, а то не приведи господи... (10)А Первушка Фёдоров вот он, сидит у полуторной пищали, что на колёсах, и поглядывает с крепостной стены спокойным оком. (11)Глаза у Первушки большие, глубокие, с синевой, руки крупные, в узлах, потому как прежде дома рубил и печки клал. (12)А рубаха самая что ни на есть домотканая, отбелённая на первых снегах, никто не сохранит эту рубаху и не положит под стекло.

(13)Я тогда счастливо переживал радость, что время обхитрило всё это — нержавеющее и вечное и донесло до меня живой, странно волнующий образ русского пушкаря. (14)Такое настроение я пронёс через все комнаты музея, пока вежливый милиционер дважды не пересчитал нас и не открыл засова.

(15)— Ах ты, Первушка Фёдоров, — приговаривал я про себя.

(16)— Ах ты, дорогой предок мой, Первушка! (17)Я не знаю и сейчас, верно, твоего лица. (18)На старых деревянных иконах, где на передний план, почти на рамы властно взгромоздились угрюмые князья с жестокими самодержавными лицами и их любимые кони, я только предположительно нахожу тебя, мой дорогой предок. (19)3а объёмными плечами князя, где скорой рукой мальчика-подмастерья выписаны сто шлемов подряд или просто жёлтой охрой серпы волос, ты и стоишь там, предок Первушка Фёдоров. (20)И ранее, и тогда, и много раз потом будет твориться эта несправедливая картина, и будут русский народ выводить общим фоном за плечами единого человека-иконы с жестокими неподвижными чертами. (21)И много раз я буду тебя угадывать, пушкарь Первушка Фёдоров, только потому, что ты не покинул свою пищаль ни в 1641 году, ни триста лет потом. (22)В 1941!

(23)А пока ты есть, Первушка Фёдоров, на земле, будет жить земля русская, будут стоять на крепостной стене меткие пушкари и будет земля наша цела заботами тех пушкарей.

(**А. Приставкин**\*)

*\* Анатолий Игнатьевич Приставкин (1931—2008) — русский писатель, общественный деятель. Долгие годы судьба и творчество писателя были связаны с Сибирью. В эти годы пишет документальные повести «Мои современники», «Костры в тайге», «Ангара-река» и др.*

*Широкую известность Анатолию Приставкину принесла повесть «Ночевала тучка золотая...» (1987), поднимающая важные нравственные проблемы — война, детство, жестокость мира и людей. Повесть получила мировое признание — была переведена на более чем 30 языков.*

**20. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

1. Автор с восхищением рассматривал драгоценности, выставленные в музее Троице-Сергиевой лавры.

2. Упоминание о пушкаре Первушке Фёдорове пробудило воображение автора.

3. Домотканая рубаха пушкаря до сих пор хранится под стеклом в музее Троице-Сергиевой лавры.

4. Автор вспоминает изображения русских пушкарей на старинных деревянных иконах.

5. Благодаря мужеству простых русских людей, таких как пушкарь Первушка Фёдоров, Россия преодолела все невзгоды и испытания.

**21. Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными? Укажите номера ответов.**

1. В предложениях 1—2 представлено повествование.

2. Предложение 17 уточняет, конкретизирует содержание предложения 16.

3. В предложениях 20—23 представлено рассуждение.

4. Содержание предложений 11 и 12 противопоставлено.

5. В предложениях 5—6 представлено описание.

**22. Из предложения 10 выпишите архаизм.**

**23. Среди предложений 1—9 найдите такое, которое связано с предыду**щим с помощью лексического повтора и определительного местоимения. Напишите номер этого предложения.

**24. «Текст Анатолия Приставкина погружает нас в далёкое историческое прошлое России XVII века, поэтому автор использует такое лексическое средство, как (А) \_\_\_\_ («вельможи», «пищаль», «пушкарь» и др.). Читатели становятся свидетелями давних событий благодаря (Б)\_\_\_\_\_ (предложения 7—8). Автор как будто беседует с героем произведения, и это впечатление достигается с помощью (В) \_\_\_\_\_ (в предложениии 16). Своеобразие авторской речи создается также использованием такого синтаксического приема, как (Г) \_\_\_\_\_\_ (предложения 21—22)».**

Список терминов:

1) метафора 2) оксюморон 3) устаревшие слова 4) паронимы 5) сравнение 6) парцелляция

7) риторическое восклицание 8) цитирование 9) анафора

**ОТВЕТЫ:**

1 15

2 именно тогда

3 3

4 осведомишься

5 двоичный

6 строго

7 24857

8 ополчение

19 взбешенный, раздвоение

10 раскачивать

11 перенимаемых

12 неполный

13 вследствиевместо

14 12345

15 25

16 1234

17 12

18 12

19 134

20 24

21 25

22 245

23 оком/ око

24 8

25 3876