**Группа 13 УНК**

**Дисциплина: русский язык с методикой преподавания.**

**Дата: 28.03.2020**

**Тема:** Имя числительное. Правописание числительных. Морфологический разбор числительного.

**Цель:** обобщение и систематизация знаний об имени числительном, развитие логического мышления.

**Задачи:**

1. Изучить и сделать подробный конспект **Правописание имён числительных.**

**( см. внизу) Добавить к каждому пункту по 5 примеров, выделить примеры свои зелёным цветом, выделить орфограммы и поставить ударение.**

**Образец:**

**1.ДевятьсОт, девятнАдцать, одИннадцать, пятьдесЯт, тринАдцать.**

**2…**

2. ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕОУРОК: «Просто о сложном. Начальная школа» Всё о правилах русского языка. Числительное. (можно смотреть и другие видеоуроки по теме: «Правописание числительных. Морфологический разбор числительного».

3.Написать Отзыв о видеуроке. (обязательно вступление, основная часть, концовка= вывод+ рефлексия, все требования к тексту должны быть выполнены, печатаем на отдельном листе отзыв)

4. Написать **какие требования к тексту ученик в 4 классе должен выполнять.**

**Образец:**

**Требования к тексту, которые должен знать и выполнять ученик 4 класса:**

1. Текст –это…..

2. Текст должен иметь …

3. Любой текст можно…

4. Все предложения…

5. Виды текстов…

6……

7…

5. Сделать морфологический разбор выделенных слов. (см. внизу **План разбора имени числительного)**:

**1.семьдесят** рублей

**2. десятеро** детей

**3.** в **сотый** раз повторяю.

*6.*Изучить статью по теме: «Система работы над именем числительным в начальной школе» (Смотри документ к уроку)

7.Составить презентацию по теме: «Система работы над именем числительным в начальной школе»

**Сдать самостоятельное изучение и дом.з. 30.03.2020 (дата может измениться, в соответствии с расписанием уроков)**

**Приложения**

**1. Правописание имён числительных**

1.Сложные числительные пишутся слитно *(пятьсот, семьдесят)*.

2.Составные целые и дробные числительные пишутся раздельно: должно быть столько слов, сколько в слове значащих цифр, не считая нулей, но с добавлением существительных «тысяча», «миллион» и др., а также с учётом слитного написания сложных числительных. Например, *32 — тридцать два (тридцать второй), 709 — семьсот девять (семьсот девятый), 940 — девятьсот сорок (девятьсот сороковой), 2658 — две тысячи шестьсот пятьдесят восемь (две тысячи шестьсот пятьдесят восьмой). 7/11 — семь одиннадцатых.*

1. Порядковые числительные, оканчивающиеся на *-тысячный, -миллионный, - миллиардный,* пишутся слитно *(двадцатитрёхтысячный, пятидесятидесятичетырёхмиллионный, стосемидесятипятимиллиардный)*. Однако если элементам*-тысячный, -миллионный,  
   -миллиардный* предшествует сочетание «с половиной», то обычно используется цифровое обозначение с дефисным написанием *(5,5-тысячный, 7,5-миллиардный)*.
2. Суффикс собирательных числительных *-ер-* сохраняется в производных прилагательных *(восьмеро — восьмеричный, десятеро — десятеричный).*
3. Имя числительное может иметь только один мягкий знак. От пяти до двадцати и тридцать — на конце; от пятидесяти до восьмидесяти и от пятисот до девятисот — в середине слова (в им. и в. падежах): *пять, шестнадцать, пятьдесят, шестьсот*.

**2. План разбора имени числительного**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.** | | |
| **II** | **Начальная форма (именительный падеж, если есть род и число, то единственное число, мужской род). Морфологические признаки:** | | |
|  | **A** | *Постоянные морфологические признаки:* | |
|  | **1** | разряд по строению: простое, составное, сложное; |
| **2** | разряд по значению: количественное, собирательное, дробное, порядковое. |
| **Б** | *Непостоянные морфологические признаки:* | |
|  | **1** | падеж; |
| **2** | число, род (если они есть). |
| **III** | **Роль в предложении** (каким членом предложения является числительное в данном предложении). | | |

**БЛАГОДАРЮ всех студентов за своевременную сдачу сам. и домашней работы.**

С уважением, Ольга Вячеславовна.