**Группа:** УНК 13

**Дисциплина:** Теоретические основы организации обучения в начальных классах.

**Дата**: **29.04.2020**

**Тема:** Всероссийские проверочные работы для учащихся начальных классов.

**Цель:** учиться решать и знать методику проведения ВПР (Всероссийские проверочные работы).

**Задачи:**

**1.** Изучить материалы по теме: «Что такое ВПР?» (Приложение)

**2.** Войти на платформу Учи ру, **29.04.2020 в 13 часов в 4 б класс** и за 6о минут решить ВПР по русскому языку.

**3.** Написать отзыв о решении ВПР.

Сдача отзыва (смотри расписание с 04.05.2020)

Всем УДАЧИ, с уважением О.В. Курбатова.

**Приложение**

**Что такое ВПР?**

     ВПР, по своей сути, итоговые контрольные по самым важным предметам начальной школы. Придумали их для того, чтобы трезво оценить уровень подготовки выпускников начальной школы всех образовательных учреждений России. Проверить, соответствуют ли знания школьников требованиям ФГОС. Узнать, какие регионы и школы дают хорошее образование, а какие — «для галочки».

**Зачем нужны ВПР?**

      Результаты проверочных работ нужны в первую очередь самим школьникам и их родителям. Они смогут оценить, насколько школа даёт хорошие знания. Стоит ли продолжать обучение в этой школе или лучше поискать другую.
Результаты интересны педагогам. Они получат оценку качества своей работы в сравнении с уровнем всей страны. И смогут понять, какие предметы у них получается преподавать хорошо, а над какими нужно ещё поработать, возможно, придумать какие-то иные подходы и методы преподнесения знаний своим подопечным.
     Директора школ смогут непредвзято оценить работу учителей начальных классов. Уж объективнее метода проверки придумать нельзя.
     Департаменты образования муниципального, регионального и федерального уровня также увидят «проблемные» школы. Для них будут разработаны методы поддержки. Учителя могут пройти внеплановые курсы повышения квалификации, для них могут пройти открытые уроки. В общем, приняты все меры для поддержки и приведения к общему знаменателю тех показателей, которые важны для начальной школы.

**Как проводятся ВПР в школах?**

     Всероссийские проверочные уроки проводятся в одни и те же дни по всей России. Задания одни и те же для всех школ, они были разработаны специалистами федерального уровня. Критерии проверки тоже — одни и те же.

     Проверяются наиболее важные аспекты образования:

* подготовка школьников к продолжению обучения;
* готовность применять полученные знания на практике.

     ВПР проводятся по следующим предметам:

* русский язык;
* математика;
* окружающий мир.

     Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими вспомогательными материалами. Запрещены:

* рабочие тетради,
* учебники,
* словари,
* справочники,
* калькуляторы.

     Фактически, на партах будут лишь листочки чистовиков и черновиков, ручки, карандаши, линейки, резинки. То, что дети напишут в черновиках проверяться и оцениваться не будет.

**Как подготовить ребёнка к ВПР?**

    Специально готовить ребёнка к ВПР не нужно. Иначе пропадает весь смысл в этих работах. Оцениваются не столько знания школьников, сколько работа педагогов. Поэтому всё, что нужно сделать родителям: успокоить своего ребёнка и сказать, что эта работа — просто часть процесса обучения в школе и ни на что не влияет. Пусть пишет так, как знает и то, что знает. Проучившись 4 года в начальной школе, он сможет ответить на все вопросы без специальной подготовки. Это не олимпиадные задания, а проверка соответствия знаний школьников требованиям ФГОС.
     Мудрые учителя философски относятся к этим работам, понимая, что натаскать детей за пару дней и даже месяцев невозможно. Но если учитель обладает всеми качествами настоящего профессионала, то он и сам не боится такой работы и не будет акцентировать внимание учеников на важности выполнения заданий.
     Учителя молодые и, так скажем, не очень хорошие могут создать нервозность, однако это тоже является показателем качества работы и о многом расскажет проницательным родителям.

**Вывод**: в целом, ВПР — это хорошо. Относиться к ним надо спокойно. И очень хочется надеяться, что это, действительно, поможет слабым школам и не очень сильным учителям стать лучше, опытнее и полезнее для своих подопечных, да и для страны в целом, как бы высокопарно это ни звучало.