# Профессиональное образовательное учреждение «УХТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

# ПО ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЛЕТНЕЙ) ПРАКТИКИ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В ДОУ»

2 курс – IV семестр

(очная форма обучения)

Специальность 44.01.02

«Дошкольное образование»

# СОДЕРЖАНИЕ

санизация практики	3
цержание производственной практики	3
формационное обеспечение обучения	4
итерии оценки работы студентов	4
нётная документация	5
ИЛОЖЕНИЯ иложение 1 ОТЧЕТ иложение 2 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ иложение 3 ХАРАКТЕРИСТИКА иложение 4 СПРАВКА-ПОЛТВЕРЖЛЕНИЕ	
[ ] 	ИЛОЖЕНИЯ пожение 1 ОТЧЕТ пожение 2 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование у студентов целостного представления об особенностях организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка и предотвращение травматизма детей в ДОУ в летне-оздоровительный период.

#### Задачи практики:

- 1. Определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в летне-оздоровительный период.
- 2. Планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения в летне-оздоровительный период.
- 3. Проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, развлечения, праздники) в летне-оздоровительный период с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.
- 4. Совершенствовать знания, умения, навыки, необходимые воспитателю для планирования и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка в ДОУ в летне-оздоровительный период.
- 5. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом и мероприятиями по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима в летне-оздоровительный период.
- 6. Использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса.
- 7. Развивать профессионально значимые качества личности педагога и устойчивый нравственно-гуманистический взгляд на профессию воспитателя.

#### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В ДОУ В ЛЕТНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД» осуществляется в дошкольных образовательных учреждениях города Ухты и составляет 3 недели (108 часов).

В ходе производственной практики студент, руководствуясь разработанными конспектами и методическими материалами, самостоятельно организует и проводит работу по физическому развитию детей в ДОУ. В дневнике педагогической практики фиксируются результаты выполненных заданий. По итогам прохождения практики пишется отчет (**Приложение 1**).

#### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (3 недели)

Перед началом практики в ДОУ студенты проходят *инструктаж*: противопожарный инструктаж; инструктаж по охране труда; инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Знакомятся с детьми, воспитателями, планом воспитательно-образовательной работы и распорядком дня в летне-оздоровительный период. На основании плана воспитательно-образовательной работы студенты разрабатывают свой календарно-тематический план на период производственной практики и составленный с учетом возрастных и анатомо-физиологических особенностей детей, режима дня, особенностей работы ДОУ в летне-оздоровительный период.

В процессе производственной практики студенты выполняют функциональные обязанности воспитателя и самостоятельно проводят мероприятия двигательного режима:

- 1) утреннюю гимнастику,
- 2) индивидуальную работу по физическому воспитанию,
- 3) подвижные игры разной степени активности на прогулке,
- 4) закаливающие процедуры,
- 5) праздник,
- 6) спортивные развлечения (досуги),
- 7) диагностику двигательных умений и навыков детей своей группы (5-6 человек), обрабатывают результаты, на основании которых составляют план индивидуальной работы по физическому воспитанию с конкретным ребенком и реализуют его.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Основные источники:

- 1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения. М., 1992.
- 2. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду. М., 2004.
- 3. Конторович М.М., Михайлова Л.М. Подвижные игры в детском саду. М., 1957.
- 4. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. М., 1986.
- 5. Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. М., 1983.
- 6. Юрко Г.П. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. М., 1978.

#### Дополнительные источники:

- 1. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. М., 1992.
- 2. Гришин В.Г. Игры и упражнения с мячом. М., 1980.
- 3. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. М., 2002.
  - 4. Ленерт  $\Gamma$ ., Лихман И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. М., 1977.
  - 5. Литвинова М.Ф. Народные игры. М., 1986.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm
- 2. http://www.sportfamily.ru/
- 3. http://www.moi-detsad.ru/
- 4. http://doktorgreen.ru
- 5. http://zakalivanie.ru
- 6. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- «5» студент грамотно планирует свою работу, методически правильно и эмоционально проводит мероприятия двигательного режима. Умело организует коллектив детей, пользуется у них авторитетом, проводит индивидуальную работу с детьми. В педагогической и общественной жизни детского сада проявляет инициативу, грамотно и своевременно ведет отчетную документацию.
- «4» студент допускает некоторые негрубые ошибки в методике руководства физическим воспитанием и развитием детей раннего и дошкольного возраста.
- «З» студент допускает ошибки в методике проведения мероприятий двигательного режима, недостаточно уверенно держится с детьми, не проявляет должной находчивости в работе, не эмоционален, безынициативен.
- «2» студент допускает в работе грубые методические ошибки и не владеет коллективом детей.

#### 6. ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

#### 1. Документы по практике:

- **ДНЕВНИК** по практике, в котором представлены разработанные студентом КОНСПЕКТЫ И ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА:
  - 1. свой план организации и проведения культурно-гигиенических навыков;
  - 2. свой план проведения индивидуальной работы с ребенком по физической культуре;
  - 3. свой конспект проведения утренней гимнастики;
  - 4. свой конспект проведения спортивного развлечения (досуга);
  - 5. свой конспект проведения подвижных игр разной степени активности на прогулке,
  - 6. свой конспект проведения закаливающих процедур,
  - 7. результаты проведенной диагностики двигательной подготовленности детей своей группы, занесенные в диагностическую карту (**Приложение 2**) и распечатанную в текстовом редакторе Word.
- **ОТЧЕТ** (распечатанный в текстовом редакторе Word).
- ХАРАКТЕРИСТИКА (Приложение 3) БУМАЖНЫЙ ФОРМАТ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УКАЗАНИЕМ <u>ОЦЕНКИ</u> (ЦИФРА И ЕЕ РАСШИФРОВКА В СКОБКАХ) РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ; <u>ПОДПИСЬЮ</u> РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ И <u>ПЕЧАТЬЮ</u> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
- СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ (Приложение 4) БУМАЖНЫЙ ФОРМАТ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УКАЗАНИЕМ <u>СРОКОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ;</u> <u>ПОДПИСЬЮ</u> РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ И <u>ПЕЧАТЬЮ</u> ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

#### ОТЧЕТ

Сту	/дентки ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»
	(фамилия, имя, отчество)
гру	ппыкурсаформы обучения
ME	производственной (летней) практике профессионального модуля ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА В ДОУ».
	сто прохождения  риод прохождения с по 20 г.
	ководитель практики
Итс	оговая оценка по практике
1.	Основные виды работы в период прохождения практики (что нового узнали, с чем познакомились).
2.	Содержание каждого вида работы.

- 3. Трудности, с которыми столкнулись во время учебной практики (причина их; какие ваши знания помогали решить эту проблему; каких знаний не хватало; над чем необходимо поработать).
- 4. Положительные стороны («Я узнал... Мне было интересно... Я понял, что... Теперь я могу...Я научился... У меня получилось ... Меня удивило... Главным результатом считаю....»)
- 5. Предложения и пожелания по организации практики.

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

- 1. Выявить физическую подготовленность детей по следующим показателям: быстрота, скоростная выносливость, ловкость, сила ног, сила рук, гибкость, статическое равновесие. Для выявления данных показателей использовать диагностические методики из следующей литературы:
  - Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М., 2004.
  - Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольника. М., 1996.
  - Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. Практикум. М., 1996.
  - Шишкина В. А. Движение + движение. М., 1992.
- 2. Полученные данные занести в протокол (таблица 1).
- 3. Сравнить показатели, полученные в ходе диагностического исследования, со средними возрастно-половыми показателями физической подготовленности детей (таблица 2) и заполнить диагностическую карту здоровья, физического и двигательного развития дошкольников (таблица 3) и сделать анализ.

Таблица 1
Протоколы оценки показателей физической подготовленности детей \_\_\_\_\_группы

		Виды движений (тесты)									
<b>№</b> п/п	Имя ребенка	<u>быстрота</u> бег 10 м (с)	скоростная выносливость бег 30 м (c)	<u>ловкость</u> бег 10 м между предметами (c)	<u>сила ног</u> прыжок в длину с места (c)	<u>сила рук</u> бросок набивного мяча (см)	Статич. равновесие удержание равновесия на 1 ноге (c)				
1.	Вова С.	2,5	8,4	8,3	55	30	6				
2.											
10											

## Возрастно-половые показатели физической подготовленности детей 3—6 лет (таблица стандартов)

No	Виды движений	Возраст детей							
п/п	(тесты)	4 1	года	5	лет	6 лет			
		девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
1	Быстрота								
	Бег 10 м (с)	3,4-2,6	3,3-2,4	2,7-2,2	2,5-2,1	2,4-2,2	2,2-2,0		
2	Скоростная								
	выносливость								
	Бег 30 м (с)	10,7–8,0	10,5–8,0	9,8 - 8,3	9,2-7,9	7,5-7,8	7,0-7,3		
3	Ловкость								
	Бег 10 м между								
	предметами (с)	9,5-9,0	8,5-8,0	8,0-7,0	7,2-5,0	6,0-5,0	5,0-1,5		
4	Сила ног								
	Прыжок в длину с								
	места (см)	55 - 93	60 - 90	95 - 104	100 - 110	111-120	116-120		
	Прыжок в высоту с								
	места (см)	12 - 15	14 - 18	20 - 25	26 -30	30 - 32	30 - 35		
5	Сила рук								
	Бросок набивного мяча								
	на расстоянии м = 1								
	кг (см)	97 – 178	117 - 180	138-220	187 - 270	340-520	450 - 570		
	Динамометрия (кг):								
	Сила правая рука	3,1-6,0	3,9-7,5	6 - 8	6 – 9	10,0	11,0		
	Сила левая рука	3,2-5,6	3,5 – 7,1	5 - 7	6 - 8	9,0	10,5		
6	Гибкость								
	Наклоны туловища						2 (		
	вперед на скамейке	3 - 7	1 - 4	4 - 8	2 - 7	4 - 8	3 - 6		
	(см)								
7	Статическое								
	равновесие								
	Удержание		22.51	0.4.4.6		<b>50 60</b>	40.60		
	равновесия на одной	5,2-8,1	3,3-5,1	9,4–14,0	7,0 – 11,0	50 - 60	40 - 60		
	ноге (с)								

Таблица 3 Диагностическая карта здоровья, физического и двигательного развития дошкольника

		Группа		Группа здоровья		Фазическое Фазвитие		д Финческая подготовленность					екое
№ п/п	Имя ребенка	I	п	Ш	гармони	отклон	Быстр	Скорост	Ловко	Сила	Сила ј	Гибко	ржениекое
1.	Вова С.	+			+								
2.													
9.													
10.													

# ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) ПОУ «УПК»		группы
	(ФИО)	
Специальность		
(код и г	наименование специальності	u)
проходившего (шей) практику с	по	201 г.
на базе:		
(назв	ание организации)	
(вид произв	водственной практики)	
Показатели выполне	ения производственных зад	аний:
Уровень теоретической подготовки	ad a am am ann a ti and a a a ann ann an	
н	еоостаточный, уоовлетворите	льный, оттимальный
Проблемы теоретической подготовки студ 1. Незнание методики. 2. Неумение разрабатывать конспек образовательной программы дошк детей дошкольного возраста. 3. Незнание возрастных и анатомо-фи	ты в соответствии с норг сольного образования и воз	зрастными особенностями
Качество выполненных практических зада	ний	
недостаточное, уд	овлетворительное, оптимально	oe -
Трудовая дисциплина и соблюдение техни	ки безопасности	
недостаточная, уд	овлетворительная, оптимальн	ая
Нарушения в дисциплине (выбрать нужность 1. Опоздания на работу. 2. Нарушение должностной инструкци 3. Нарушение инструкций по технике 4. Нарушение этики профессиональность. Не выполнение требований руковод	ии воспитателя. безопасности. ого общения.	рации ДОУ.
Положительные качества студента-практи	канта, которые Вы хотели бь	I ОТМЕТИТЬ
Рекомендуемая оценка по практике		
Дата «» 20		
Руководитель практики от предприятия (до	олжность, Ф.И.О).	
	. ,	

М.Π.

## приложение 4

# СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана	студентке	ПОУ	«Ухтинский	педагогический	колледж»
		(фамил	пия, имя, отчество)		
в том, что она	а проходила про	оизводственн	ную (летнюю) пра	актику по ПМ.01 «О	РГАНИЗАЦИЯ
МЕРОПРИЯТ	ИЙ, НАПРАВЛ	ЕННЫХ НА	<b>УКРЕПЛЕНИЕ</b>	здоровья ребен	КА В ДОУ» в
МДОУ «Детск	кий сад №	» г	c «	» 20_	_ г. по «»
	20 г.				
М.П.	полимет за	релуммей	/расшифров	ма полимем/	