

**Координационный Совет работодателей**  
**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Профессиональном образовательном учреждении «Ухтинский педагогический колледж» (далее - колледж) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. №34864)
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее-Порядок организации образовательной деятельности) ;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) ;
- Устава профессионального образовательного учреждения «Ухтинский педагогический колледж» и иных локальных нормативных актов.

## **2. Область и объекты профессиональной деятельности**

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- 2) задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (организация образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- 3) документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности (по углублённой подготовке):

1. преподавание по образовательным программам начального общего образования;
2. организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
3. классное руководство
4. методическое обеспечение образовательного процесса.

## **2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

Учитель начальных классов должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углублённой подготовке):

<b>ПМ. 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
<b>ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.</b>	
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
<b>ПМ . 03. Классное руководство.</b>	
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностик, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
<b>ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в вид отчётов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Нормативный срок обучения по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30 %. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура». Объём часов по физической культуре реализуется как за счёт часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счёт различных форм внеурочных занятий.

Максимальная учебная нагрузка 6750 часов, в том числе общеобразовательный цикл 2106 часов, общегуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл – 4644 часов, что соответствует требованиям ФГОС по специальности.

Максимальная нагрузка включает в себя самостоятельную учебную работу обучающихся в объеме 2250 часов, в том числе 702 часа по общеобразовательному циклу, и аудиторную нагрузку в объеме 4500 часов, в том числе по общеобразовательному циклу 1404 часов. Объем в часах каждого вида нагрузки соответствует ФГОС по специальности.

Для углубления профессиональной подготовки 936 часов аудиторной нагрузки вариативной части добавлены на изучение дисциплин профессионального цикла, в том числе на дисциплины общепрофессионального цикла – 137 часов, на профессиональные модули – 572 часов. На дисциплины общего гуманитарного и социально – экономического цикла из вариативной части добавлено 189 час., на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – 38 час.

Вариативная часть разработана в соответствии с рекомендациями Координационного Совета работодателей (Протокол заседания КС № 3 от 12.03.2018 г.) и дает возможность расширения и углубления подготовки студентов по обязательной части ППССЗ, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, и предусматривает изучение междисциплинарных курсов, освоение которых позволит выпускнику вести свою профессиональную деятельность в соответствии с новыми требованиями к обеспечению качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях.

Для соответствия выпускника требованиям профессионального стандарта учителя, а также с учетом запроса работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план по специальности были введены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы, вариативная часть ППССЗ специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в объёме 936 часов обязательных учебных занятий использована:

- 1) на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально экономического цикла обязательной части ППССЗ

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объём обязательной учебной нагрузки в часах	Объём добавленных часов из вариативной части	Всего часов по ППССЗ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	48	1	49
ОГСЭ.01	Основы философии	48	1	49

- 2) на увеличение объема времени дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объём обязательной учебной нагрузки в часах	Объём добавленных часов из вариативной части	Всего часов по ППССЗ
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	61	18	79

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	61	18	79
-------	---	----	----	----

3) на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

*3.1. на общепрофессиональные дисциплины*

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объем обязательной учебной нагрузки в часах	Объем добавленных часов из вариативной части	Всего часов по ППСЗ
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>79</b>	
ОП.01	Педагогика	58	20	78
ОП.02	Психология	78	32	110
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	92	16	108
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	10	50
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	68	1	69

*3.2. на профессиональные модули*

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объем обязательной учебной нагрузки в часах	Объем добавленных часов из вариативной части	Всего часов по ППСЗ
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>873</b>	<b>229</b>	<b>1102</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>873</b>	<b>229</b>	<b>1102</b>
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	64	64	128
МДК. 01. 02	Русский язык с методикой преподавания	220	-	220
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	64	62	126
МДК. 01. 04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	264	-	264
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	48	59	107
МДК. 01. 06	Методика обучения продуктивным видам деятельности	111	-	111
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	38	24	62
МДК 01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	64	20	84

4) на вновь введенные дисциплины

*4.1. на дисциплины общего гуманитарного и социально экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла*

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>188</b>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	62

ОГСЭ.07	Основы конфликтологии	40
ОГСЭ.08	Основы экономики и финансовой грамотности	86
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>20</b>
ЕН.03	Математические методы в педагогических исследованиях	20

4.2. на дисциплины профессионального учебного цикла

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объём часов
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>58</b>
ОП.05	Основы учебно – исследовательской деятельности	58
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>343</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>343</b>
МДК. 01.07	Практикум по методике обучения продуктивным видам деятельности	64
МДК. 01.10	Литературное чтение с методикой преподавания	49
МДК. 01.11	Теоретические и методические основы обучения в условиях инклюзивного образования	62
МДК. 01.12	Основы религиозных культур и светской этики	42
МДК. 01.13	Технология использования интерактивной доски Smart board в учебном процессе	82
МДК. 01.14	Каллиграфия с методикой обучения письму	44

Таким образом, распределение часов обязательной учебной нагрузки вариативной части ППСЗ в объеме 936 час. следующее:

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объём в часах на дисциплины обязательной части	Объём в часах на вновь введенные дисциплины	Всего
ОГСЭ. 00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1</b>	<b>188</b>	<b>189</b>
ЕН. 00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>308</b>	<b>401</b>	<b>709</b>
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>137</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>229</b>	<b>343</b>	<b>572</b>
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	229	343	572
<b>Всего часов вариативной части</b>		<b>327</b>	<b>609</b>	<b>936</b>

Распределение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам соответствует требованиям ФГОС в части обязательных аудиторных занятий 36 часов в неделю и количеству экзаменов – не более 8 и зачетов – не более 10 в учебный год.

По каждому профессиональному модулю ППСЗ предусматривает проведение квалификационного экзамена, в ходе которых оценивается уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ПМ. 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования;

ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся;

ПМ. 03. Классное руководство

ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах **соответствует**

требованиям ФГОС и рекомендована к реализации в Профессиональном образовательном учреждении «Ухтинский педагогический колледж».

**Вывод:** Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ и удовлетворяет запрос и требования регионального рынка труда.

Председатель Координационного Совета работодателей:

**Туголмина Евгения Юрьевна**  
директор МОУ «СОШ № 16»

Члены Координационного Совета работодателей:

**Лочмелис Ирина Станиславовна**  
директор МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»

**Темирканова Ирина Анатольевна**  
заместитель директора МОУ «СОШ № 3  
имени Героя России А.И. Алексеева»

**Макарикова Наталья Валерьевна**  
эксперт, Комиссия по делам  
несовершеннолетних и защите их прав МОГО "Ухта"  
ГКУ РК "Центр обеспечения деятельности Министерства образования  
и молодежной политики Республики Коми"

Протокол заседания координационного Совета работодателей от 01.06.2018 № 4

