

Координационный Совет работодателей
АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования
Программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах реализуется по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Профессиональном образовательном учреждении «Ухтинский педагогический колледж» (далее - колледж) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. №34864)
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее-Порядок организации образовательной деятельности) ;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) ;
- Устава профессионального образовательного учреждения «Ухтинский педагогический колледж» и иных локальных нормативных актов.

2. Область и объекты профессиональной деятельности

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- 2) задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнёрами (организация образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- 3) документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности (по углублённой подготовке):

1. преподавание по образовательным программам начального общего образования;
2. организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
3. классное руководство
4. методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

Учитель начальных классов должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углублённой подготовке):

ПМ. 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.	
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПМ. 03. Классное руководство.	
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностик, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в вид отчётов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Нормативный срок обучения по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30 %. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура». Объём часов по физической культуре реализуется как за счёт часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счёт различных форм внеурочных занятий.

Максимальная учебная нагрузка 6750 часов, в том числе общеобразовательный цикл 2106 часов, общегуманитарный и социально – экономический, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл – 4644 часов, что соответствует требованиям ФГОС по специальности.

Максимальная нагрузка включает в себя самостоятельную учебную работу обучающихся в объёме 2250 часов, в том числе 702 часа по общеобразовательному циклу, и аудиторную нагрузку в объёме 4500 часов, в том числе по общеобразовательному циклу 1404 часов. Объём в часах каждого вида нагрузки соответствует ФГОС по специальности.

Для углубления профессиональной подготовки 936 часов аудиторной нагрузки вариативной части добавлены на изучение дисциплин профессионального цикла, в том числе на дисциплины общепрофессионального цикла – 137 часов, на профессиональные модули – 572 часов. На дисциплины общего гуманитарного и социально – экономического цикла из вариативной части добавлено 189 час., на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – 38 час.

Вариативная часть разработана в соответствии с рекомендациями Координационного Совета работодателей (Протокол заседания КС № 7 от 01.06.2020 г.) и дает возможность расширения и углубления подготовки студентов по обязательной части ППССЗ, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, и предусматривает изучение междисциплинарных курсов, освоение которых позволит выпускнику вести свою профессиональную деятельность в соответствии с новыми требованиями к обеспечению качества образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях.

Для соответствия выпускника требованиям профессионального стандарта учителя, а также с учетом запроса работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план по специальности были введены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы, вариативная часть ППССЗ специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в объёме 936 часов обязательных учебных занятий использована:

- 1) на увеличение объёма времени дисциплин общего гуманитарного и социально экономического цикла обязательной части ППССЗ

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объём обязательной учебной нагрузки в часах	Объём добавленных часов из вариативной части	Всего часов по ППССЗ
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	48	1	49
ОГСЭ.01	Основы философии	48	1	49

- 2) на увеличение объёма времени дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объём обязательной учебной нагрузки в часах	Объём добавленных часов из вариативной части	Всего часов по ППССЗ
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	61	18	79

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	61	18	79
-------	---	----	----	----

3) на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

3.1. на общепрофессиональные дисциплины

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объем обязательной учебной нагрузки в часах	Объем добавленных часов из вариативной части	Всего часов по ППСЗ
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		79	
ОП.01	Педагогика	58	20	78
ОП.02	Психология	78	32	110
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	92	16	108
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	10	50
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	68	1	69

3.2. на профессиональные модули

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объем обязательной учебной нагрузки в часах	Объем добавленных часов из вариативной части	Всего часов по ППСЗ
ПМ.00	Профессиональные модули	873	229	1102
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	873	229	1102
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	64	64	128
МДК. 01. 02	Русский язык с методикой преподавания	220	-	220
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	64	62	126
МДК. 01. 04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	264	-	264
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	48	59	107
МДК. 01. 06	Методика обучения продуктивным видам деятельности	111	-	111
МДК 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	38	24	62
МДК 01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	64	20	84

4) на вновь введенные дисциплины

4.1. на дисциплины общего гуманитарного и социально экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объем в часах
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	188
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	62
ОГСЭ.07	Основы конфликтологии	40
ОГСЭ.08	Основы экономики и финансовой грамотности	86
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	20
ЕН.03	Математические методы в педагогических исследованиях	20

4.2. на дисциплины профессионального учебного цикла

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объём в часах
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	58
ОП.05	Практикум по освоению компетенции Преподавание в начальных классах (WSR)	58
ПМ.00	Профессиональные модули	343
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	343
МДК. 01.07	Практикум по методике обучения продуктивным видам деятельности	64
МДК. 01.10	Литературное чтение с методикой преподавания	49
МДК. 01.11	Теоретические и методические основы обучения в условиях инклюзивного образования	62
МДК. 01.12	Обществознание с методикой преподавания	42
МДК. 01.13	Технология использования интерактивных средств обучения Smart в учебном процессе	82
МДК. 01.14	Каллиграфия с методикой обучения письму	44

Таким образом, распределение часов обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ в объеме 936 час. следующее:

Индекс	Наименование циклов и дисциплин	Объём в часах на дисциплины обязательной части	Объём в часах на вновь введенные дисциплины	Всего
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	188	189
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	18	20	38
П. 00	Профессиональный учебный цикл	308	401	709
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	79	58	137
ПМ.00	Профессиональные модули	229	343	572
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	229	343	572
Всего часов вариативной части		327	609	936

Распределение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам соответствует требованиям ФГОС в части обязательных аудиторных занятий 36 часов в неделю и количеству экзаменов – не более 8 и зачетов – не более 10 в учебный год.

По каждому профессиональному модулю ППССЗ предусматривает проведение квалификационных экзаменов, в ходе которых оценивается уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ПМ. 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования;

ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся;

ПМ. 03. Классное руководство

ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям ФГОС и рекомендована к реализации в Профессиональном образовательном учреждении «Ухтинский педагогический колледж».

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволяет подготовить квалифицированного

специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ и удовлетворяет запрос и требования регионального рынка труда.

Председатель Координационного Совета работодателей:

Туголмина Евгения Юрьевна
директор МОУ «СОШ № 16»

Члены Координационного Совета работодателей:

Лочмелис Ирина Станиславовна
директор МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»

Темирканова Ирина Анатольевна
заместитель директора МОУ «СОШ № 3
имени Героя России А.И. Алексеева»

Макарикова Наталья Валерьевна
эксперт, Комиссия по делам
несовершеннолетних и защите их прав МОГО "Ухта"
ГКУ РК "Центр обеспечения деятельности Министерства образования
и молодежной политики Республики Коми"

Протокол заседания координационного Совета работодателей от 26.06.2020 № 8

