**Группа 13 УНК**

**Дисциплина: русский язык с методикой преподавания.**

**Дата: 25.03.2020**

**Тема:** Морфологический разбор глагола. Проектирование урока по теме: "Спряжение глагола"

**Цель:** спроектировать урок по теме: "Спряжение глагола"

**Задачи:**

1. Выучить схему: Морфологический разбор глагола.

2.Сделать морфологический разбор слов из предложения:

***Дерево держится корнями, а человек – друзьями.***

3. Выполнить тест. Добавь нужные слова. Напечатать на отдельном листе и вопрос и ответ. Выделить цветом.

3.Изучить и сделать конспект (учебник под ред. Т.И. Зиновьевой с 175-181, уделить внимание фрагментам уроков данным в учебнике).

4. Спроектировать урок по теме: "Спряжение глагола" (Составить и отправить конспект урока с УУД, цель, задачи и т.д.)

**5.Сдать самостоятельное изучение и дом.з. 28.03.2020 к 9 часам**

**( в соответствии с расписанием уроков)**

6. Изучить презентацию по теме.

**БЛАГОДАРЮ всех студентов за своевременную сдачу сам. и домашней работы.**

**Тест по теме: Глагол.**

1. Вид и спряжение – это …
2. Что умеет делать глагол неопределенной формы?
3. Вспомните, как изменяется глагол несовершенного вида во времени?
4. Как изменяется глагол совершенного вида?
5. Что мы можем определить у глагола настоящего и будущего времени?
6. У глагола, прошедшего времени что мы можем определить?
7. Чем является глагол в предложении?
8. Какую роль он выполняет?

**Морфологический разбор глагола.**

Маша решает задачу.

Решает

1. Н.ф. (что делать?) – решать, глагол.
2. Пост. : I спр., несов. вид.

3. Непост. : наст.вр., 3 л., ед. ч.

4. В предл-и выражено сказуемым.

С уважением, Ольга Вячеславовна.