Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ухтинский педагогический колледж»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Математический и общий естественнонаучный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН. 02 Информатика и ИКТ

для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Ухта, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика и ИКТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»

Разработчики:

№ п/п	Ф. И. О. разработчика	должность
1	Баканова Елена Анатольевна	преподаватель

Утверждена:
На заседании НМС № 04 от «___» _____ 20___ г. Протокол № ____

Содержание программы учебной дисциплины

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	6
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	13
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	16

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

[код] **[наименование специальности полностью]**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

[код] *[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2.	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3.	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
4.	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2.	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3.	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4.	аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины

ЕН. 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	Профессиональные компетенции
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **218** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **218** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **145** часов,

самостоятельной работы обучающегося **73** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	145
в том числе:		
2.1	лекции	16
2.2	семинарские и практические работы	129
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета II семестр	
	Итого	218

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН. 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1.	**Введение**	**9**		
Тема 1.1.	**Информатизация образования как фактор развития общества**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Информатизация, информационное общество, информатизация образования.	1	1	ОК 2,4
2	ИКТ - компетентность воспитателя.	1	1	ОК 2,4
Семинарские (практические) занятия	Нормативно-правовое обеспечение функционирования информационно-образовательной среды образовательной организации. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию ИОС ОУ	4	2	ОК 1,2,4 ПК 3.5, 5.1
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Изучение основ законодательства РФ в сфере информации и информатизации, составление конспекта	3	3	
Раздел 2.	**Информационно-коммуникационные технологии**	**29**		
Тема 2.1.	**Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК)**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Информационно-коммуникационные технологии как компонент предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации. ИКТ - компетенции, необходимые и достаточные для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	1	1	ОК 2,4 ПК 3.5, 5.1
2	Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	1	1	ОК 2,4 ПК 3.5, 5.1
Семинарские (практические) занятия		-		
Лабораторные работы		-		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Составление таблицы «Основные и периферийные устройства персонального компьютера» Составление опорного конспекта «Типы компьютеров, их основные характеристики. Технические условия эксплуатации компьютеров в образовательной организации» Изучение техники безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин. Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста Проектное задание «Моделирование предметно-развивающей среды в помещении группы с применением средств ИКТ согласно гигиеническим требованиям и рекомендациям»	7	2	ОК 1, 2,3,8,9 ПК5.1,5.3,5.4, 5.5
Тема 2.2.	**Технологии обработки информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-		
Семинарские (практические) занятия	Организация работы в среде ОС Widows. Стандартные приложения Создание и редактирование изображений в графическом редакторе Paint Форматирование шрифтов, оформление абзацев документов, колонтитулов в текстовом документе Microsoft Word Создание и форматирование таблиц, создание списков в MS Word Построение и форматирование диаграмм в MS Excel Использование функций в расчетах, фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel Создание и поиск информации в однотабличной базе данных СУБД Microsoft Access Создание презентации в Microsoft Point, анимация объектов, гиперссылки, управляющие кнопки	12	2	ОК 1,2,4,5,6 ПК 3.5, 5.1,5.3
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 2.3.	**Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности педагога**			
Лекции				

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
Семинарские (практические) занятия	Глобальная сеть Интернет Основы поиска ресурсов образовательного назначения в сети Интернет	4	2	ОК 1,2,4,5,6 ПК 3.5, 5.1,5.3
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Осуществление поиска и составление обзора «Образовательные ресурсы Интернета» на основе информации официальных образовательных порталов федерального и регионального значений, сайтов образовательных организаций, библиотек. Составление аннотации к сетевым образовательным сообществам педагогов дошкольного образования	4	3	ОК 1, 2,3,8,9 ПК5.1,5.3,5.4, 5.5
Раздел 3.	**Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе**	**78**		
Тема 3.1.	**Использование офисных программ в образовательном процессе ДОО**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-		
Семинарские (практические) занятия	Использование Microsoft Word в дошкольной образовательной организации – оформление протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию, сценария досуговых, спортивных и иных мероприятий, – оформление методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста, оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста Использование электронных таблиц Microsoft Excel в профессиональной деятельности педагога – разработка кроссвордов, – создание базы данных, – построение сводных отчетов Использование Microsoft Power Point в дошкольной образовательной организации – демонстрация мультимедийных презентаций на родительских собраниях, сопровождение выступлений разного вида, – разработка дидактических игр с использованием ИКТ Применение Microsoft Publisher в дошкольной образовательной организации – буклет для родительского собрания.	21	2	ОК 1,2,4,5,6,7, 9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	– информационный бюллетень возрастной группы			
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Применение методов и приемов организации деятельности детей на интегрированном занятии с использованием ИКТ оборудования: – подготовка дидактических материалов в электронных таблицах, – подготовка информационного бюллетеня в программе Microsoft Publisher, – проектное задание «Разработка портфолио воспитателя с использованием пакета Microsoft Office». Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании	7	3	ОК 1,2,4,5, 7,8,9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5
Тема 3.2.	**Электронные образовательные ресурсы**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-		
Семинарские (практические) занятия	Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста, представленными в сети Интернет	6	2	ОК 1,2,4,5,6,7, 9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров ЭОР в сети Интернет, ориентированных на детей дошкольного возраста Разработка фрагмента непосредственно организованной деятельности детей с использованием электронно образовательных ресурсов	4	3	ОК 1,2,4,5, 7,8,9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5
Тема 3.3.	**Интерактивные доски в образовательном процессе**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-		
1	Интерактивные технические средства, краткая характеристика	1	1	ОК 2,4 ПК 3.5, 5.1
2	Интерактивная доска	1	1	ОК 2,4

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
				ПК 3.5, 5.1
Семинарские (практические) занятия	Знакомство с инструментами и программным обеспечением интерактивной доски SmartBoard Создание дидактических материалов и пособий для работы с интерактивной доской SmartBoard	6	2	ОК 1,2,4,5,6,7, 9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Разработка фрагмента НОД с использованием интерактивной доски SmartBoard/IQBoard Разработка интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.	4	3	ОК 1,2,4,5, 7,8,9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5
Тема 3.4.	**Робототехника в ДОУ**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Обзор существующих на российском рынке робототехнических конструкторов для детей дошкольного возраста.	1	1	ОК 1,2,4,5 ПК3.2,5.1,5.2, 5.3
2	Спецификация конструкторов (ПервоРобот LEGO WeDo. Образовательные наборы FisherTechnik и конструкторы HUNA – My Robot Time FUN&BOT и KICKY (MRT2))	1	1	ОК 1,2,4,5 ПК3.2,5.1,5.2, 5.3
Семинарские (практические) занятия	Конструирование моделей базового уровня по образцу с использованием конструктора KICKY (MRT) Создание простейших базовых моделей программируемых роботов LEGO WeDo по образцу	8	2	ОК 1,2,4,5,6,7, 9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Разработка интегрированного занятия по познавательному развитию и робототехнике	4	3	ОК 1,2,4,5, 7,8,9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5
Тема 3.5.	**Сайты и блоги как инструмент взаимодействия с субъектами образовательного**			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	процесса дошкольного образования			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*		-		
1	Официальный сайт образовательной организации	1	1	ОК 1,2,4,5 ПК3.2,5.1,5.2, 5.3
2	Создание педагогической страницы	1	1	ОК 1,2,4,5 ПК3.2,5.1,5.2, 5.3
Семинарские (практические) занятия	Знакомство с сайтами ДОУ Блоги педагогов, сетевые родительские собрания	6	2	ОК 1,2,4,5,6,7, 9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Ознакомление с блогами педагогов ДОУ Составление таблицы «Формы взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» с использованием сети Интернет Разработка конспекта сетевого родительского собрания (на примере конкретной возрастной группы)	6	3	ОК 1,2,4,5, 7,8,9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5
Раздел 4.	**Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК**	**72**		
Тема 4.1.	**Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Методические рекомендации по оформлению протоколов педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию	1	1	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 5.3,5.4
2	Основные правила оформления протоколов педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию	1	1	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 5.3,5.4
Семинарские (практические) занятия	Оформить краткий протокол педсовета. Оформить протокол родительского собрания.	2	2	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 5.3,5.4

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Сшивание и хранение протоколов педсовета, родительского собрания	2	3	ОК 1,2,3,4,6, 7,8 ПК 5.3,5.4
Тема 4.2.	**Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
Семинарские (практические) занятия	Оформление уголка дежурства по группе Оформление группового уголка для родителей Оформление папок-передвижек	8	2	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 5.3,5.4
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Реализация принципов информатизации образования в ДОУ	4	3	ОК 1,2,3,4,6, 7,8 ПК 5.3,5.4
Тема 4.3.	**Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
Семинарские (практические) занятия	Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки	6	2	ОК 1,2,3,6,7 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 4.4.	**Применение цифровых технологий в дошкольном образовании**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации	1	1	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 5.3,5.4

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2	Области применения цифровых технологий педагогами ДОУ	1	1	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 5.3,5.4
3	Проблемы применения цифровых технологий педагогами ДОУ	1	1	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 5.3,5.4
4	Преимущества внедрения цифровых технологий в ДОУ	1	1	ОК 1,2,3,4,6,7 ПК 5.3,5.4
Семинарские (практические) занятия		-		
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	ИКТ-компетентность педагогов и учащихся в условиях цифровизации образования	6	3	ОК 1,2,3,4,6,7,8 ПК 5.3,5.4
Тема 4.5.	**Создание тематических игр с использованием современных информационных технологий**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
Семинарские (практические) занятия	Типы игр, их классификация, специфика. Классификация дидактических игр. Создание игр (мемори, ходилки, судоку, крестики-нолики, найди лишнее, установи соответствие). Разработка и проведение игры по любому литературному детскому произведению.	12	2	ОК 1,2,3,6,7 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Создание медиатеки электронных дидактических игр в ДОУ	8	3	ОК 1,2,5,9 ПК 3.5,5.1
Тема 4.6.	**Применение обучающих программ в профессиональной деятельности**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
Семинарские (практические) занятия	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников Возможности использования обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников	6	2	ОК 1,2,3,6,7 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2
Лабораторные работы		-		

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов	Парциальные программы, направленные на развитие познавательной деятельности с помощью ИКТ детей дошкольного возраста Использование технических средств обучения в коррекционно - педагогической работе с детьми, имеющими нарушения в развитии	12	3	ОК 1,2,5,9 ПК 3.5,5.1, 5.4,5.5
Раздел 5	**Социальная информатика**	**28**		
Тема 5.1.	**Основы социальной информатики**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
Семинарские (практические) занятия	Информационная цивилизация Информационные ресурсы общества Информационная культура Этические и правовые нормы информационной деятельности человека Информационная безопасность	4	2	ОК 1,2,3,4,6, 7,8,9 ПК 5.3,5.4
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Доклад на тему: Социальные коммуникации: история, современность, перспективы	2	3	ОК 1,2,3,4,6, 7,8 ПК 5.3,5.4
Тема 5.2.	**Социальные сети**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
Семинарские (практические) занятия	Подвиды социальных сетей Реклама в социальных сетях Плюсы и минусы социальных сетей Социальная сеть как онлайн-платформа и офлайн-связь, используемая для социальных отношений педагогов и родителей	2	2	ОК 1,2,3,4,6, 7,8,9 ПК 5.3,5.4
Лабораторные работы				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов				
Тема 5.3.	**Создание личного сайта с размещением материалов, связанных с будущей профессиональной деятельностью**			

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
Семинарские (практические) занятия	Создание веб-страницы; Использование простейшего редактора Блокнот; Форматирование текста и наполнения его изображениями и ссылками; Формирование сайта из созданных страниц; Регистрация и размещение сайта на удаленном веб-сервере	20	3	ОК 1,2,4,5,6,7, 9 ПК 3.2,3.5, 5.1,5.2,5.3
Лабораторные работы		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов		-		
Дифференцированный зачет		**2**	3	
	Всего	**218**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1 учебного кабинета Информатики

4.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.1.3 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1	компьютерные столы	8 шт.
2	стулья	25 шт.
3	ученические столы	
4	кафедра	1 шт.
	Печатные пособия	
1	информационные стенды	
2	учебники	25 шт.
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
1	Обучающие видеофильмы	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
1	интерактивная доска SMART	1 шт.
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	ноутбук преподавателя	1 шт.
2	мультимедиа-проектор	1 шт.
3	интерактивная доска SMART	1 шт.
4	стационарные компьютеры	14 шт.
5	ноутбуки для студентов	23 шт.
6	звуковые колонки	2 шт.
7	цифровой фотоаппарат	1 шт.
8	принтер	1 шт.
9	сканер	1 шт.

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции,
- анализ конкретных ситуаций,
- мозговой штурм или брейнсторминг,
- интеллект-карты,
- интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия),
- мастер-класс,
- проектное обучение,
- олимпиада,
- конференция,
- дистанционное обучение,
- работа в малых группах,
- интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Семакин И.Г, Хеннер Е.К. Информатика. 10-й класс /. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	Реком.
2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11-й класс. - М.: Лаборатория Базовых Знаний	2017	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни) 11 «Просвещение»	2017	Реком.
2	Хлебников А. А. Информатика. Учебник для СПО. "Феникс"	2017	Допущ.
3	Информатика и ИКТ (профильный уровень). Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. под ред. Кузнецова А.А. «Дрофа»	2017	Реком.
4	Макарова Н.В. Информатика. Учебник.	2017	Реком.
5	Макарова Н.В. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В.Макаровой. 3-е изд. перераб. – М.: Финансы и статистика, 256 с.: ил.	2017	Реком.
6	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М. Издательский центр «Академия»	2017	Допущ.
7	Михеева Е.В. Практикум по информационным технология в профессиональной деятельности.-М. Издательский центр	2017	Реком.

	«Академия»		
8	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 246 с.	2017	Реком.
9	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 387 с.	2017	Допущ.
10	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 классов. 3-е изд. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 511 с.	2016	Допущ.
11	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Москва. «Бином»	2016	Допущ.
12	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	2016	Реком.
13	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.	2016	Реком.

Ресурсы Интернет

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2015.
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
3. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
6. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании). www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Ки-рилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Ком-пьютеры и Интернет»).
7. www.ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www. freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. www.books.altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	**Наименование результата обучения**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
	Освоенные умения		
1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	способен создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка выполнения лабораторных и самостоятельных работ;
3	осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;	способен осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;	оценка выполнения лабораторных и самостоятельных работ;
4	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	способен использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	оценка выполнения лабораторных и самостоятельных работ.
	Усвоенные знания		

1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	применяет правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	текущий контроль при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий;
2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	разбирается в основных технологиях создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	текущий контроль при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий;
3	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	использует ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	текущий контроль при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий;
4	аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.	разбирается в аппаратном и программном обеспечении, применяемом в профессиональной деятельности.	текущий контроль при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий.
	Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в	Умение оценивать риски и принимать решения в	Текущий контроль в форме: беседы,

	нестандартных ситуациях.	нестандартных ситуациях.	доклада, презентации и реферата
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Умение ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные		

	компетенции		
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Способен проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Способен вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Способен разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Способен создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Способен систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Способен оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Способен участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Информатизация, информационное общество, информатизация образования.
2. ИКТ - компетентность воспитателя.
3. Нормативно-правовое обеспечение функционирования информационно-образовательной среды образовательной организации.
4. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды в ДОУ.
5. Информационно-коммуникационные технологии как компонент предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации.
6. ИКТ - компетенции, необходимые и достаточные для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
7. Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.
8. Организация работы в среде ОС Widows. Стандартные приложения
9. Форматирование шрифтов, оформление абзацев документов, колонтитулов в текстовом документе Microsoft Word
10. Создание и форматирование таблиц, создание списков в MS Word
11. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel
12. Использование функций в расчетах, фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel
13. Создание и поиск информации в однотабличной базе данных СУБД Microsoft Access
14. Создание презентации в Microsoft Point, анимация объектов, гиперссылки
15. Создание и редактирование изображений в графическом редакторе Paint
16. Глобальная сеть: основные понятия.

17. Интернет. Сервисы интернета.
18. Защита информации от несанкционированного доступа.
19. Применение Microsoft Publisher в дошкольной образовательной организации
20. Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста
21. Знакомство с электронными образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста, представленными в сети Интернет
22. Интерактивные технические средства, краткая характеристика.
23. Инструменты и программные обеспечениея интерактивной доски SmartBoard
24. Создание дидактических материалов и пособий для работы с интерактивной
25. Робототехника в ДОУ
26. Понятие сайта. Способы создания сайта.
27. Этапы создания сайта.
28. Основные правила оформления протоколов педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию.
29. Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста и их родителей.
30. Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки.
31. Применение цифровых технологий в дошкольном образовании.
32. Возможности использования обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников.
33. Социальная информатика: Информационная цивилизация, Информационные ресурсы общества, Информационная культура, Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.