**13.04.2020\_12/УНК**

**Теоретические и методические основы обучения в условиях инклюзивного образования**

**ЗАДАНИЯ:**

1. Уважаемые студенты, вам необходимо разработать тест по теме «**Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения»,** используя все термины: «ЗРЕНИЕ», «СЛЕПЫЕ ДЕТИ», «СЛАБОВИДЯЩИЕ ДЕТИ», «ОСЛЕПШИЕ», а также информации из лекционного материала по психолого-педагогической характеристике детей с нарушениями зрения (развитие познавательной деятельности, обучаемость и др.), коммуникативным трудностям, методическим рекомендациям, степени потери зрения, отличиям слепых детей от слабовидящих и т.д.

Для разработки теста использовать задания типа: «ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (указать конкретное кол-во ответов); «ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО»; «УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ» и т.д.

ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ В ТЕСТОВОМ ЗАДАНИИ.

КОЛ-ВО ЗАДАНИЙ В ТЕСТЕ ДОЛЖНО БЫТЬ 6-8.

ОТПРАВИТЬ ТЕСТ ДО **17 АПРЕЛЯ**.

1. ИЗУЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО МАТЕРИАЛ ЛЕКЦИИ-ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ТЕМЕ: **«Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью (УО)»** и зафиксировать данный материал в тетради.

ОТПРАВИТЬ СКАН ЗАФИКСИРОВАННОГО (ФОТО) МАТЕРИАЛА ДО **17 АПРЕЛЯ**.

С УВАЖЕНИЕМ, БЕЛОУСОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА.