|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Теория и методика экологического образования дошкольников |
| Группа | 12/О-ДО |
| Число | 22.04.2020 |
| Дата сдачи | 24.04.2020 |
| Тема | Игра, как метод экологического воспитания |

В учебнике С.Н. Николаевой прочитать тему «Игра, как метод экологического воспитания»

Задания:

1. По данной теме сделать план-конспект (это план с характеристикой каждого пункта, с использованием схем, таблиц)
2. Составить характеристику одного из литературного персонажа (примеры см. в учебнике)
3. В характеристике должны быть отражены следующие моменты:

* Имя персонажа
* Характер
* Темы в которых может участвовать данный персонаж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия и имя студента** | **Имя персонажа** |
| 1 | Агафонова Дарья | Лунтик |
| 2 | Бонжукова Ирина | Маша из м/ф «Маша и Медведь» |
| 3 | Ваулина Арина | Колобок |
| 4 | Дуркина Анастасия | Буратино |
| 5 | Заглубоцкая Валя | Мальвина |
| 6 | Засухина Жанна | Винни-Пух |
| 7 | Игнатова Ирина | Умка |
| 8 | Левочкина Екатерина | Копатыч из м/ф «Смешарики» |
| 9 | Матейчик Виктория | Совунья из м/ф «Смешарики» |
| 10 | Опря Елизавета | Би-би из м/ф «Смешарики» |
| 11 | Панева Ксения | Лунтик |
| 12 | Панюшина Марина | Маша из м/ф «Маша и Медведь» |
| 13 | Петрова Дарья | Колобок |
| 14 | Половникова Юлиана | Буратино |
| 15 | Шаманина Снежана | Мальвина |
| 16 | Юревичуте Дарья | Винни-Пух |
| 17 | Ющенко Валентина | Умка |