**Задание по предмету Математика Группа 8/З\_1.**

**1.**Раскройте понятия: множество, элементы множества, операции над множествами, отношения между множествами, разбиение множества на классы, соответствия между множествами. Перечислите способы задания множеств.

**2.**Раскройте понятия: величина, свойства однородных величин, измерение величин, системы единых измерений. Назовите основные единицы системы единых измерений.

**3.** Раскройте понятия: Длина, ее измерение, свойства.

**4.** Раскройте понятия: Площадь фигуры, ее измерение, свойства.

**5**. Раскройте понятия: Объем, его измерение, свойства.

**6.** Раскройте понятия: Масса, ее измерение, свойства.

**7.**Раскройте понятие геометрической фигуры на плоскости. Представьте виды величин, свойства величин.

**8.**Раскройте понятие геометрической фигуры в пространстве, представьте их виды и свойства.

**10.**Раскройте понятия: натуральные числа, свойства натурального ряда. Перечислите этапы развития понятия натурального числа. Представьте натуральное число как результат измерения величины.

**11.** Раскройте понятия: текстовая задача, ее структура. Представьте методы решения задач. Приведите основные этапы решения задач.

**12.**Раскройте понятие математической модели. Приведите примеры моделирования в процессе решения задач.

**Задания к зачету.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Антонова** Ангелина Викторовна | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут находить объединение, пересечение, дополнение множеств. |
| **Артеева** Алеся Евгеньевна | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут устанавливать взаимно-однозначное соответствие между множествами. |
| **Аслезова**Елена Александр. | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут выполнять: а) разбиение множества на классы; б) упорядочивание множества. |
| **Астапова**Екатерина Олеговна | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут выявлять свойства длины отрезка. |
| **Бажукова** Татьяна Александровна | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут выявлять свойства площади фигуры. |
| **Быкова** Яна Алексан. | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут выявлять свойства объема тела. |
| **Голубева**Мия Жановна | Составьте диалог с детьми (возраст определите сами), раскрывающий существенные свойства плоских геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, прямоугольника. |
| **Данисевич** Елена Сергеевна | Составьте игровые упражнения и диалоги к ним для детей (возраст определите сами) распознавание геометрических тел (шара, куба, цилиндра, конуса, призмы) и раскрытие их свойств. |
| **Зеленая** Людмила В. | Придумайте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут выявлять свойства массы тела. |
| **Казакова**Екатерина В. | Составьте план обучения старших дошкольников измерению длины предмета (полосками). |
| **Канева** Дарья Мих. | Составьте план обучения старших дошкольников измерению объема жидких или сыпучих веществ (стаканами). |
| **Канева** Евдокия Ив. | Составьте беседу с дошкольниками об общепринятых единицах измерений: метре, килограмме, литре. |
| **Карманова**Павлина Алексеевна | Приведите примеры старинных единиц измерений величин, встречающихся в быту и литературе. Расскажите об их происхождении и назовите их численное значение в единицах системы СИ. |
| **Ковалева** Екатерина В. | Приведите примеры деятельности дошкольников в соответствии с историческими этапами развития понятия числа. |
| **Колесник** Екатерина Сергеевна | Назовите правила счета для ребенка в начальный период обучения и их изменения в последующем. Какие ошибки в счете, какими правилами вы предупреждаете? |
| **Купоросова** Ольга Вл. | Составьте диалог с дошкольниками для уточнения количественного и порядкового смысла числа. |
| **Лазарева** Лариса Юр. | Составьте беседу с дошкольниками о происхождении названий чисел второго десятка и круглых чисел в порядке ста. |
| **Мак**Наталья Вал. | Составьте простую текстовую задачу для дошкольников и раскройте работу над ней по всем этапам. |
| **Маруласова**Анна Серг. | Придумайте составную текстовую задачу для дошкольников, решите ее различными методами и способами, предложите все возможные модели для ее решения. |
| **Осипова** Наталья Вик. | Напишите диалог с ребенком (возраст определите сами), отражающий процесс решения конкретной задачи по этапам. |
| **Останина**Ольга Александровна | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут выполнять: а) разбиение множества на классы; б) упорядочивание множества. |
| **Пителина** Ольга Яковлевна | Составьте диалог с детьми (возраст определите сами), раскрывающий существенные свойства плоских геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника, прямоугольника. |
| **Родионова** Любовь Сергеевна | Назовите правила счета для ребенка в начальный период обучения и их изменения в последующем. Какие ошибки в счете, какими правилами вы предупреждаете? |
| **Рубцова**Екатерина Сергеевна | Составьте диалог с дошкольниками для уточнения количественного и порядкового смысла числа. |
| **Санжапова** Наталья Витальевна | Составьте игровые упражнения и диалоги к ним для детей (возраст определите сами) распознавание геометрических тел (шара, куба, цилиндра, конуса, призмы) и раскрытие их свойств. |
| **Смирнова** Лидия Сергеевна | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут находить объединение, пересечение, дополнение множеств. |
| **Стасенко** Марина Владимировна | Составьте задания для детей (возраст определите сами), в процессе выполнения которых они будут устанавливать взаимно-однозначное соответствие между множествами. |
| **Цыпилева**Мария Владимировна | Придумайте составную текстовую задачу для дошкольников, решите ее различными методами и способами, предложите все возможные модели для ее решения. |