**Задание по математике 12/О\_УНК**

1. Понятие величины и ее измерение. Геометрические величины.
2. История создания систем единиц величины.
3. Этапы развития натурального числа и нуля.
4. Понятие системы счисления.
5. Позиционные и непозиционные системы счисления, отличные от десятичной.

**Проработать и законспектировать данные вопросы.**

**Контрольная работа**

**по теме «Величины и их измерение».**

1. Назовите свойства равнобедренного треугольника. Какие из них содержатся в определении, а какие надо доказать?

2. Обоснуйте следующий способ построения параллелограмма, предложенный младшим школьникам: «Проведи две пересекающиеся прямые. При помощи циркуля отложи на одной прямой от точки пересечения равные отрезки. Затем, на другой прямой таким же образом отложи равные отрезки (не обязательно такой же длины, что и на первой прямой). Получится параллелограмм».

3. Дан квадрат, разрезанный по диагонали на два треугольника. Сколько выпуклых многоугольников, отличных от квадрата, можно составит из этих треугольников?

4. Как расположены центры окружностей, проходящих через две данные точки?

5. Угол при вершине равнобедренного треугольника 1200, боковая его сторона 4 дм. Вычислите диаметр окружности, описанной около треугольника.