**Уважаемые студенты**, мы с вами начинаем изучать новую дисциплину **«Теория и методика развития речи у детей»**, которая входит в состав ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Закончим ее изучение в следующем учебном году, и по окончании этой дисциплины нас ждет экзамен. Всего на изучение этого курса в этом семестре выделяется 10 часов, в результате будет выставлена итоговая оценка.

В результате успешного изучения МДК. 03. 02. вы будете

**уметь:**

- определять цели обучения, воспитания и развития речи дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

- формулировать задачи обучения, воспитания и развития речи дошкольника в соответствии с поставленными целями;

- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;

- определять способы коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

**знать:**

- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования по разделу «Развитие речи»;

- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях по развитию речи;

- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;

- диагностические методики для определения уровня развития речи дошкольников;

- особенности и методику речевого развития детей;

Для изучения вам также понадобится электронный учебник Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. Его очень легко найти, но удобней на сайте **pedlib.ru**

**Задание 1.** Вам необходимо законспектировать в тетрадь тему 1, заполняя недостающую информацию (где стоят троеточия) из электронного учебника (тема 1, параграф 1).

## Работу прошу прислать не позднее 16.00 1.11.21

## Тема 1. Предмет методики развития речи и задачи курса.

## Методика развития речи детей дошкольного возраста входит в состав педагогических наук.

**Методика развития речи** – педагогическая наука, изучающая закономерности развития педагогической деятельности, направленной на формирование речи детей д. в. в детском саду.

## Предмет изучения…

## Фундаментальные задачи методики…

## Прикладные задачи методики…

МРР дошкольного возраста отделилась от педагогики в самостоятельную науку в 30 е годы XX века, под влиянием потребности обеспечить теоретическую базу.

МРР выступает как часть дидактики, те она задает нормативы, регламент для воспитателя, при этом нацеливает на творчество в отношении каждого ребенка.

Важнейшая роль в разработке теоретических основ методики принадлежит смежным наукам, объектами изучения которых являются язык, речь, речевая деятельность, познание, педагогический процесс: теория познания, логика, языкознание, социолингвистика, психофизиология, психология, социальная психология, психолингвистика, педагогика (разные ее отрасли).

 **Связь методики развития речи с другими науками (научные основы методики)**

