**Тема: Система работы по развитию речи детей**

1. **Переписать в тетрадь тему (см. Приложение 1).**
2. **Из электронного учебника (Глава III, параграф 4, 5) построить схемы «Средства развития речи», «Методы развиия речи», «Методические приемы речевого развития» (с кратким описанием).**
3. **Изучить главу II электронного учебника и заполнить таблицу (см. Приложение 2).**

* Внимательно анализируйте и отбирайте информацию (какие учебники, книги написали, что открыли, какую технологию придумали….). Пример вам дан (Я. А. Каменский).

**Работы предоставить не позднее 18.00 3.11.21 (таблицу можно в электронном варианте).**

**Приложение 1**

****

****

**Приложение 2**

**Вклад зарубежных и отечественных ученых в МРР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имя ученого** | **Годы жизни** | **Основные идеи** |
| 1 | Ян Амос Коменский | 1592–1672 | Раскрыл задачи, содержание и методику воспитания детей. До трех лет главное внимание он уделяет правильному произношению, на четвертом, пятом и шестом годах – на основе восприятия вещей – обогащению речи. Предлагает использовать ритмические прибаутки, стихи, обращать внимание детей на различия между простой речью и поэзией, рекомендует учить понимать образную речь, заучивать стихи, использовать в работе с детьми художественные рассказы, басни, сказки о животных. Большое внимание Коменский уделяет наглядности, последовательности и постепенности усложнения материала |
|  | Иоганн Генрих Песталоцци |  |  |
|  | Фридрих Фребель |  |  |
|  | Лев Николаевич Толстой |  |  |
|  | Константин Дмитриевич Ушинский |  |  |
|  | Елизавета Николаевна Водовозова |  |  |
|  | Аделаида Семеновна Симонович |  |  |
|  | Ефим  Аронович Аркин |  |  |
|  | Елизавета Ивановна Тихеева |  |  |
|  | Евгения Александровна Флерина |  |  |
|  | Ольга Ивановна Соловьева |  |  |
|  | Александра Платоновна Усова |  |  |
|  | Феликс Алексеевич Сохин |  |  |
|  | Мария Митрофановна Конина |  |  |
|  | Вера Иосифовна Логинова |  |  |