**Итоговая контрольная работа по истории России с древнейших времен до наших дней**

**Задание 1**

Расположите в хро­но­ло­ги­че­ской по­сле­до­ва­тель­но­сти ис­то­ри­че­ские события. За­пи­ши­те цифры, ко­то­ры­ми обо­зна­че­ны ис­то­ри­че­ские события, в пра­виль­ной по­сле­до­ва­тель­но­сти в таблицу.

1) образование Вер­хов­но­го тай­но­го совета

2) ликвидация Тай­ной канцелярии

3) Присоединение Пскова

**Задание 2**

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям, происходившим в СССР в период 1953-1964 гг.

1) совнархозы

2) освоение целины

3) осуждение культа личности

4) «великий перелом»

5) кукурузная эпопея

6) «шоковая терапия»

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**Задание 3**

Укажите термин, о ко­то­ром идёт речь.

Временный уход кре­стьян в Рос­сии с мест по­сто­ян­но­го жи­тель­ства в де­рев­нях на за­ра­бот­ки в рай­о­ны раз­ви­той про­мыш­лен­но­сти и сель­ско­го хозяйства.

**Задание 4**

Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941−1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ |   | СОБЫТИЯ |
| A) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армииБ) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. ПаулюсаB) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 кмГ) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне |   | 1) Сталинградская битва2) Курская битва3) Смоленское сражение4) Московская битва5) операция «Багратион» |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание 5**

Какие черты характеризовали развитие науки и культуры в СССР в

1970-е—середине 1980-х гг.?

1) подпольное распространение запрещенных цензурой произведений

2) приоритетное финансирование культуры

3) идеологический контроль в сфере литературы и искусства

4) сокращение расходов на науку

5) введение всеобщего обязательного среднего образования

6) сокращение количества специалистов с высшим образованием

**Задание 6**

Какие три предложения по реформированию экономики СССР из перечисленных ниже содержались в программе «500 дней»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) усиление и развитие планирования экономических показателей

2) проведение «политики ускорения»

3) приватизация государственной собственности

4) децентрализация управления экономикой

5) полный отказ от внешних заимствований, опора на собственные силы

6) создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства

**Задание 7**

Заполните про­пус­ки в дан­ных предложениях, ис­поль­зуя приведённый ниже спи­сок про­пу­щен­ных элементов: для каж­до­го предложения, обо­зна­чен­но­го бук­вой и со­дер­жа­ще­го пропуск, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го элемента.

A) Целью опе­ра­ции «Кольцо» было уни­что­же­ние войск противника, окружённого в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Ко­ман­ди­ром од­но­го из круп­ней­ших пар­ти­зан­ский со­еди­не­ний на ок­ку­пи­ро­ван­ной вра­гом Укра­и­не был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, два­жды Герой Со­вет­ско­го Союза.

8) Генерал-лейтенант ин­же­нер­ных войск, про­фес­сор Во­ен­ной ака­де­мии Ге­не­раль­но­го штаба, звер­ски за­му­чен­ный фа­ши­ста­ми в конц­ла­ге­ре Маутхаузен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

1) Ленинград

2) Прохоровка

3) А. Ф. Федоров

4) Сталинград

5) Д. Карбышев

6) П. М. Машеров

**Задание 8**

Заполните пу­стые ячей­ки таблицы, ис­поль­зуя пред­став­лен­ные в приведённом ниже спис­ке данные. Для каж­дой ячейки, обо­зна­чен­ной буквами, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Руководитель** | **Период** | **Событие** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | Март—август 1998 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | Первый вы­пуск Го­су­дар­ствен­ныхКраткосрочных облигаций (ГКО) |
| Б. Н. Ельцин | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Либерализация цен |

Пропущенные элементы:

1) но­ябрь 1991 г. − июнь 1992 г.

2) на­ча­ло ре­а­ли­за­ции при­о­ри­тет­ных на­ци­о­наль­ных проектов

3) М.М. Касьянов

4) де­кабрь 1992 г. − март 1998 г.

5) B.C. Черномырдин

6) объ­яв­ле­ние тех­ни­че­ско­го дефолта

7) С.В. Кириенко

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 9**

Установите со­от­вет­ствие между па­мят­ни­ка­ми куль­ту­ры и их крат­ки­ми характеристиками: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ |   | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| А) Мос­ков­ский КремльБ) Дво­рец Марли в ПетергофеВ) Успен­ский собор во ВладимиреГ) мо­ну­мент «Рабочий и колхозница» |   | 1) Па­мят­ник рас­по­ло­жен на вы­со­ком левом бе­ре­гу Москвы-реки — Бо­ро­виц­ком холме.2) Ар­хи­тек­тор — ос­но­во­по­лож­ник рус­ско­го ампира.3) Один из не­мно­гих па­мят­ни­ков рус­ско­го зодчества, в ко­то­ром со­хра­ни­лись уни­каль­ные фрес­ки Ан­дрея Рублева.4) По­строй­ка по­лу­чи­ла свое на­зва­ние от ре­зи­ден­ции фран­цуз­ско­го ко­ро­ля Лю­до­ви­ка XIV близ Парижа.5) Па­мят­ник воз­двиг­нут в честь пав­ших участ­ни­ков Ок­тябрь­ской революции.6) Автор со­ору­же­ния был родом из Латвии. |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание 10**

Рассмотрите изоб­ра­же­ние и вы­пол­ни­те задание



Какие суж­де­ния о дан­ном изоб­ра­же­нии яв­ля­ют­ся верными? Вы­бе­ри­те два суж­де­ния из пяти предложенных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) В ходе перелёта, ко­то­ро­му по­свя­ще­на марка, его участ­ни­ки пре­одо­ле­ли более 2 тыс. километров.

2) Событие, ко­то­ро­му по­свя­ще­на поч­то­вая марка, свя­за­но с одним из до­сти­же­ний со­вет­ско­го мор­ско­го флота.

3) Событие, ко­то­ро­му по­свя­ще­на поч­то­вая марка, про­изо­шло в 1930-х гг

4) Ру­ко­во­ди­тель перелёта, ко­то­ро­му по­свя­ще­на марка, про­сла­вил­ся в годы Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны.

5) Участ­ни­ки перелёта, ко­то­ро­му по­свя­ще­на марка, про­ве­ли не­сколь­ко дней на Се­вер­ном полюсе.

**Задание 11**



Укажите изображения, на ко­то­рых пред­став­ле­ны объекты, по­стро­ен­ные в пе­ри­од ру­ко­вод­ства стра­ной по­ли­ти­че­ско­го деятеля, при ко­то­ром со­сто­я­лась обо­зна­чен­ная на марке экспедиция. В от­ве­те запишите две цифры, под ко­то­рыми они указаны.



**Задание 12**

В вос­по­ми­на­ни­ях мно­гих со­вре­мен­ни­ков о Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войне осо­бое место за­ни­ма­ет Мос­ков­ская битва. Так, когда мар­ша­ла Г.К. Жу­ко­ва спра­ши­ва­ли, какое со­бы­тие про­шед­шей войны ему боль­ше всего за­пом­ни­лось, он все­гда от­ве­чал: «Битва за Моск­ву». Пред­по­ло­жи­те, чем объ­яс­ня­ет­ся осо­бое зна­че­ние Мос­ков­ской битвы в ис­то­рии Ве­ли­кой Оте­че­ствен­ной войны (при­ве­ди­те не менее трёх пред­по­ло­же­ний).