**ИНФОРМАЦИЯ СТУДЕНТАМ ГРУППЫ 15/О-УНК**

**на занятие 02.11.2021**

1. Чтобы выполнить контрольную работу, предусмотренную КТП на 02.11.2021 г. Вам необходимо просмотреть современные цели российского образования в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу не позднее 01.08.2020).

2. Просмотреть конспект лекции по целеполаганию и вашу практическую работу по данной теме.

3. Ответы прописывайте текстом из вопроса или лекции, будьте внимательны и думайте, что следует написать.

4. Отправить мне только ответы: (1 вопрос – ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.), сам вопрос не переписывать, Ответы к контрольной и ответ на итоговую рефлексию по изучаемой теме отправлять в печатном варианте. Не забывайте указывать фамилию и группу.

4. Контрольную работу отправить в срок 03.11.2021 г. до 20.00

5. Закон об образовании в Российской Федерации должен быть в постоянном Вашем доступе. Следующая пара будет посвящена его изучению.

Профессиональное образовательное частное учреждение

«Ухтинский педагогический колледж»

ОП.01. Педагогика специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

**Контрольная работа**

**Тема 1.2. Целеобразование и целеполагание в педагогическом процессе**

Для выполнения контрольной работы

Студент должен ***знать***:

* современные цели российского образования;
* технологию постановки педагогических целей.

Студент должен ***уметь***:

* формулировать педагогические цели;
* согласовывать цели своей профессиональной деятельности и учебно-познавательной деятельности школьников;
* осуществлять обучение учащихся целеполаганию.

**Контрольные задания в тестовой форме**

***1. Выберите правильный ответ для окончания определения.***

*Предвидение результата, на достижение которого направляются физические и духовные усилия человека, исходный компонент деятельности, придающий смысл активности субъекта, называется:*

а) целостным педагогическим процессом;

б) системой педагогических принципов;

в) целью образования;

г) Государственным образовательным стандартом.

***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Выберите правильный ответ для окончания тезиса.***

*Эффективность процесса обучения возрастает, если цели деятельности педагога и учащегося ……….:*

а) совпадают;

б) согласованы;

в) скрыты друг от друга;

г) независимы друг от друга.

***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Вставьте пропущенное в тезисе слово.***

*Формулировка учебной цели должна производиться через поддающийся точной фиксации ... , описывающий его признаки и критерии достижения.*

***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4. Выберите правильный ответ.***

*Какая из приведенных формулировок цели урока является технологически грамотно сформулированной?*

а) изучить закон Менделя;

б) формировать у учащихся критическое мышление;

в) осуществить исследование клеточной структуры растения;

г) сформировать умение читать карту, используя символы.

***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Напишите окончание определения.***

Систематизированный банк педагогических целей, соответствующих определенным образовательным областям или конкретному учебному курсу, называется:

***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Приведите в соответствие формулировки учебных целей и образовательные области:***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формулировки учебных целей |
| 1) познавательная область; | а) сформировать умение вырезать ножницами шаблон по контуру рисунка;  |
| б) обеспечить переживание радости открытия истины; |
| 2) эмоционально- ценностная область; | в) оценить наличие у учащихся умений решать задачи определенного типа (уровня);  |
| г) освоить умение подтягивания на перекладине; |
| 3) психомоторная область; | д) обучить учащихся выполнению задания по образцу; |
| е) вызвать удивление в связи с парадоксальностью результатов опыта. |

Ответ: 1 - \_\_, \_\_; 2 - \_\_, \_\_; 3 - \_\_, \_\_.

***7. Выберите правильный ответ.***

*Как называется способность человека к самопознанию, анализу и оцениванию собственной деятельности:*

а) целеполаганием;

б) рефлексией;

в) качеством образования;

г) педагогической таксономией.

**Итоговая рефлексия по изучению темы**

• Назовите свои самые яркие чувства, вызванные изучением темы. Что Вас удивило, порадовало, вызвало сомнения, огорчило, обеспокоило? Не забудьте отметить наиболее яркие ситуации, возникшие во время лекции, выполнения самостоятельной работы.

• Восстановите этапы изучения данной темы. Какую новую и важную для Вас информацию узнали, осознали, усвоили?

• Что, по Вашему мнению, имеет большую ценность: знания, которые имеет человек, или сам человек со всеми своими индивидуальными особенностями, в том числе и недостатками?

• Вспомните, какие проблемы и противоречия Вы обнаружили при освоении данной темы? Изложите ход Ваших мыслей и действий при этом.

• Обозначьте свою деятельность по отношению к дополнительному материалу, заданиям для подготовки к семинарскому занятию, блокам самоконтроля, заданиям для самостоятельной работы.

• Сформулируйте свое личностное и педагогическое приращение по теме и причины, благодаря которым оно произошло.