**Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия**

**1. Предпосылки философии в Древнем мире *-* Китай и Индия*.* Становление философии в Древней Греции*.* Сократ,ПлатониАристотель*.* Философия Древнего Рима**

ПЛАН

1. Философия Древнего Китая.

2.Философия Древней Индии.

 3. Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.

 4. Средневековая философия : патристика, схоластика

1. Философия Древнего Китая

 1. Конфуцианство – основатель Кун Фу –цзы ( в европейской традиции –Конфуций) считается одним из величайших мудрецов древности и, несомненно, самым известным и влиятельным китайским философом.

 Кун Фу –цзы (551-479 до н.э.) родился в знатной, но обедневшей семье, когда его отцу было почти 70 лет. Через два года отец умер, оставив семью без средств к существованию. В детстве Кун Фу –цзы был вынужден зарабатывать на жизнь трудом сторожа и пастуха. В 15 лет живой ум и потребность в учебе подтолкнули его к самообразованию. Благодаря своим знаниям он получил место чиновника в царстве Лу. Позже Кун Фу – цзы отправился в странствия по государствам Китая, тщательно изучая их законы, обычаи, ритуалы и историю. К 30 годам он стал широко известен как непревзоденный знаток наук и ритуалов; у молодого ученого появились ученики и почитатели. Через 20 лет он был приглашен как советник к правителю царства Лу. Однако интриги вынудили его покинуть службу. Многие годы Кун Фу – цзы провел в странствиях, пока не вернулся на родину, где умер в окружении верных учеников. Ученики, записав мысли, изречения и воспоминания философа, составили книгу «Лунь –юй» («Беседы и суждения»), ставшим основным философским сочинением Китая; в школах эту книгу заучивали наизусть, а цитаты из нее воспринимались как неопровержимые аргументы при любом споре.

 Основные идеи:

- человек не рождается злым, но в течение жизни он ожесточается. Портит его дурное воспитание. Следовательно, для того чтобы зло не проникло в душу, необходимо правильное воспитание;

- древность воспринимается философом как идеальная эпоха благородных людей, а настоящее кажется ему упадком. Поэтом правильным будет воспитание в духе древних традиций;

- традиции воплощены в ритуалах, нормах вежливости. Если человек будет строго соблюдать все предписания, то в его поведении не окажется места для конфликтов и зла. Поэтому важнейший принцип поведения – ли;

- обращенность к прошлому связана с тем, что человек должен учиться на уроках прошлого и не забывать свои корни. Следовательно, благовоспитанность связана с почитанием предков. Живым воплощением традиций являются родители и старшие люди. Послушание и уважительное отношение к их точке зрения опираются на принцип сыновней почтительности;

- согласно Кун Фу – цзы, важно «не делать другим, чего не желаешь себе». В поведении необходимы взаимность и любовь к другим – жень;

- исполнение всех требований, изложенных выше, ведет человека по пути совершенствования. Цель этого пути – превращение человека, его стремление к нравственному идеалу.

Даосизм («школы пути») – основатель Лао – цзы. Ему приписывают авторство книги «Дао дэ цзин» («Книга о пути и силе»).

Лао –цзы, по преданию, родился в 604 г. до н. э. Данных о его жизни чрезвычайно мало, и они по большей части легендарны. Само имя Лао – цзы означает «древний учитель». Известно, что Лао –цзы был хранителем государственного архива при династии Чжоу и чрезвычайно образованным человеком. В знак протеста против интриг, смут и войн в государстве он покинул страну. На пограничной заставе его попросили оставить что – либо стране, и он передал начальнику стражи рукопись «Дао дэ цзин». Лао – цзы выбрал уединенную и спокойную жизнь на лоне природы, вдали от тревог и забот. Время его смерти неизвестно, что считается, что он прожил намного больше ста лет.

Даосизм – понимается как естественный ход вещей, судьба всего в мире. Без тьмы нет света, без света нет тьмы; человек – это мужчина и женщина. Взаимодействие двух начал рождает движение. Развитие. Судьбу человека чередование инь и Ян можно упрощенно представить таким образом: если сегодня плохо, необходимо просто ждать – завтра будет хорошо. Если сегодня хорошо – завтра будет плохо. При этом, если человек попал в черную полосу жизни, можно утешиться тем, что во всем плохом можно найти что – то хорошее (белая точка в черной части круга, так же как, впрочем, в хорошем – плохое (черная – в белом).

Даосская притча гласит: мудрый не воюет ни с кем. Если у него есть враг, он не ищет его, чтобы убить. Он просто сядет на берегу реки, и будет ждать, пока труп врага сам не проплывет мимо него.

Основные положения:

- благодаря чередованию инь и ян все находится в постоянном изменении;

- нельзя манипулировать высшими законами природы;

Еще одна притча гласит: мудрый терпеливо ждет, чтобы все шло своим путем. Некий глупец, пытаясь ускорить рост риса, стал тянуть его ростки за верхушку и вытянул их из грядки, оставшись в итоге без урожая.

Основные положения:

1. Цель человека – гармоничное слияние с природой, приносящее удовлетворение и покой.

2. Развитие общества и цивилизации ведет человека к замене естественного искусственным, к дисгармонии с миром.

3. Следствие разрыва связей с природой – хаос, бунты и войны. Необходимо вернуться к истокам, стать ближе к земле, природе.

Таким образом:

1. Цель философии конфуцианства – формирование «благородного мужа» - образованного, воспитанного, вежливого и знающего традиции.
2. Цель даосизма – гармоничное слияние человека с природой, согласие с окружающим миром, приносящее удовлетворение и покой.

 2.Философия Древней Индии

 Основой древнеиндийской философии являются древние священные тексты – «Веды». В трактовке «Вед» жизнь есть череда реинкарнаций, наполненных страданий.

 Основные законы

* 1. Закон сансары -учение о переселении души из тела в тело (человека, животного, бога), колесо реинкарнаций.
	2. закон кармы (закон воздаяния) – все поступки, хорошие или плохие , отражаются на состоянии кармы человека и будущее воплощение зависит от ее качества.

*Тех, чье поведение праведно, дорога приведет в благословенное тело бога, жреца, воина или ремесленника. Но тех, чьё поведение мерзко, ждет дорога в смердящее тело собаки, свиньи или неприкасаемого.*

 *Упанишады*

* 1. закон ахимсы - непричинение вреда живому.

 Философские школы Древней Индии

 Основная цель – поиск пути избавления от страданий.

Каждая школа предлагает свой путь избавления от страданий:

Ортодоксальные школы

- веданта – изучать тексты «Веды», так как в них даны ответы на все вопросы;

- йога – освобождение от мира, отрешение от боли и страданий;

- вайшешика – принять действительность такой, какая она есть;

Неортодоксальные школы

- локаята – со страданием может справиться только удовольствие. Смерть бесповоротна, а жизнь коротка, и надо успеть ею насладиться;

- джайнизм – тело – темница бессмертной души. Если душа стремится к благу, то тело к греху. Путь избавления от тирании – аскетизм и ахимса;

-буддизм – наиболее развитое в философском отношении учение Древней Индии – видит освобождении души от страданий в просветлении и достижении нирваны (угасание).

 Основателем буддизма считается Сиддхартха Гаутама, названный Буддой (т. е. достигший просветления).

 Сиддхартха Гаутама (ок. 623 -544 до н.э.), согласно легенде, был сыном правителя небольшой области в северо – восточной Индии. Он воспитывался в роскоши, ничего не зная о страданиях. Но однажды, выйдя за пределы дворца, он поочередно увидел старика, больного и похоронную процессию. Осознав всю глубину страданий человека. Гаутама решил посвятить жизнь поиску истины. Он покинул дворец и 6 лет жил отшельником,

пока не достиг просветления (стал Буддой). Всю оставшуюся жизнь он провел, проповедуя своё учение, которое с каждым годом становилось все более популярным.

 Будда полагал, что к избавлению от страданий – нирване – ведет «восьмеричный путь. У этого пути несколько этапов:

- праведное знание есть знание «четырех истин»:

1. жизнь – страдание;

2. причины страданий – наши желания;

3. прекращение страданий есть подавление желаний;

4. страдания уменьшаются, если следовать « восьмеричному пути»;

- праведное отношение – нужно отрешиться от мира и следовать путем Будды;

- праведная речь есть отрешение от ложных мнений и неточных слов;

- праведное поведение есть подчинение заповедям «не убивать», «не прелюбодействовать», «не лгать», «не употреблять алкоголя, наркотиков»;

- праведное занятие – это образ жизни, связанный с ненасилием и честным трудом;

-праведное усилие есть борьба с соблазнами;

- праведное сознание есть осознание бренности окружающего мира и тщетности желаний;

- праведное сосредоточение есть духовное самопогружение.

 Буддизм – практическая философия , отдающая предпочтение поступкам и действиям, а не рассуждениям и теориям.

 Будда рассказывал притчу: представьте, что ваш друг ранен отравленной стрелой, а лекарь заявляет вам: « Я не начну лечить больного, пока не узнаю, кто выпустил стрелу: крестьянин или горожанин, высокий человек или малорослый». Будда заключает, что больной при таком подходе умрет раньше, чем лекарь узнает точные ответы.

Таким образом:

1.Основой древнеиндийской философии являются древние священные тексты – «Веды». В трактовке «Вед» жизнь есть череда реинкарнаций, наполненных страданий. Основная цель каждой философской теории – поиск пути избавления от страданий.

2. Ведущей школой индийской философии является буддизм, предлагающий практические предписания для достижения нирваны – блаженного состояния отрешенности от жизненных страданий.

 3. Становление философии в Древней Греции.

 Сократ. Платон. Аристотель

По преданию, у духовных истоков древнегреческой цивилизации стоят семь мудрецов, чьи идеи положили начало всей античной науке, философии, этике. Каждый из семи мудрецов знаменит своей особой фразой, афоризмом:

Клеобул Линдский - «Мера важнее всего»

Хилон Спартанский – «Познай самого себя»

Периандр Коринфский – «Сдерживай гнев»

Питтак Метиленский – «Ничего лишнего»

Солон Афинский – «Наблюдай конец жизни»

Биант Приенский - «Худших всегда больше»

Фалес Милетский - « Ни за кого не ручайся»

 Вторая половина 5 в. до н. э. – время поворота философии от природы к человеку. Впервые вопрос о человеке был поставлен софистами, учившими искусству побеждать в спорах. Они были первыми философами, преподававшими философию, причем за большие деньги. Самым известным из софистов был Протагор, которому приписывают следующую фразу: «Человек есть мера всех вещей, существованию существующих и несуществованию несуществующих». Это означает, что все в мире относительно, все зависит от человека, от его умения отстаивать свою точку зрения и от его веры. Так, если люди верят в богов, то боги есть, а если не верят – богов нет!

поскольку выиграл».

Во многом унаследовал приемы софистов Сократ. Но в отличие от них Сократ был не специалистом по мудрости, а настоящим мудрецом, учителем. Он не писал философских сочинений, он жил так, как учил. Обычно Сократ бродил по улицам Афин, сопровождаемый учениками, вступал в споры со встречными и, как правило, высмеивал их, иногда добродушно, иногда довольно зло.

Сократ (470-469 -399 гг до н. э.) родился в Афинах в семье каменотеса и повивальной бабки. Самая известная его фраза: « Я знаю, что я ничего не знаю». Однажды в Афинах приехал с Востока великий мудрец и , и Сократ отправился поговорить с ним. Вышел он очень разочарованным:» Он еще глупее меня, я хоть знаю, что я ничего не знаю, а он и этого не знает!» Сократ принципиально не занимался никакими науками о природе, утверждая, что все тайны мира человек может открыть, познавая себя. «Познай самого себя и познаешь самое главное» - такова вторая его знаменитая фраза. Поскольку Сократ сам ничего не писал, то все, что мы о нем знаем, дошло до нас в основном благодаря произведениям его ученика Платона.

Недоброжелатели обвинили Сократа в свободомыслии и неверии в бога. Сократа приговорили к смерти. К нему пришли друзья, говорили, что можно бежать, что наготове стоит корабль, но Сократ остался в тюрьме. «Если я убегу, считал он, - то все решат, будто все, что я проповедовал, это только болтовня, от которой я отказался. Но я должен своей кровью подкрепить свое учение, своей смертью». Так он и умер; выпив чашку с ядом, до самого конца оставался в ясном сознании, беседовал со своими учениками.

 Основные идеи и характерные черты философии Сократа

- внутренний мир человека важнее, чем природа. Поэтому познание начинается с самопознания;

- путь к самопознанию – разум. Знание равноценно добродетели: мудрый не может быть злым;

- истина существует, и лучший путь ее поиска – честный спор, где сталкиваются мнения и побеждают самые обоснованные из них;

- в споре истина рождается, и ее необходимо правильно принять. Умение принимать истину Сократ назвал майевтикой (по – гречески – искусство принимать роды);

-Сократ в споре постоянно использовал иронию. Притворно согласившись с идеями -собеседника, он постепенно приводил его к противоречию самому себе, подчеркивая тем самым ограниченность его знаний;

- важным элементом философии является сомнение. Уверенность в своих знаниях – иллюзия.

 Мудрость – это образующаяся с годами способность всегда поступать правильно. Сократ призывал молодых никогда не класть в основание своих поступков чужие, непроверенные мысли или идеи. А те люди, над которыми он насмехался, обвинили его в том, что он растлевает молодежь.

Знаменитый философ Платон был учеником Сократа. Большая часть его произведений представляет собой отредактированную запись диалогов Сократа с различными собеседниками.

 Платон ( Аристокл) (428 -347 гг. до н. э.) происходил из рода аристократов. Когда отец привел его учиться к Сократу, великий мудрец рассказал, что накануне ночью видел во сне белого лебедя – знамение, что у него будет новый ученик, который в будущем станет одним из самых просвещенных мыслителей в мире. Сократ был всегда для Платона непререкаемым авторитетом. После казни Сократа Платон, тяжело переживавший смерть учителя, уехал их Афин и отправился в долгое путешествие. Около 387 г. до н. э. Платон основал философскую школу в Афинах. Она располагалась в роще, посвященной греческому герою Академу – отсюда произошло и ее название: ученики школы и последователи Платона стали называться академиками. Всего Академия просуществовала 915 лет.

 Почти все произведения Платона дошли до нашего времени полностью. «Апология Сократа», «Пир», « Государство», «Федр» и т.д.

Широко известны его мифы о пещере, о колеснице и об андрогинах. В мифе о пещере рассматривается картина человеческого познания мира. В мифе о колеснице философ описывает свое представление о душе человека как о вознице. При этом белый конь – благородные чувства, а черный олицетворяет собой низменные страсти. Миф об андрогинах посвящен проблеме любви между мужчиной и женщиной. В нем говорится, что когда - то человек был единым существом с четырьмя руками, одной головой, двумя лицами. Обладая одновременно мужскими и женскими качествами, андрогинны столь быстро совершенствовались, что Зевс стал опасаться, что они скоро превзойдут самих олимпийских богов, и разделил их на две половины. С тех пор мужчины и женщины бродят по свету в поисках своих половинок. Умер Платон в 347 г. до н.э. в день своего рождения во время пира.

 Исходный путь размышления: « Может быть совершенным мир, где столько зла и горя, где убивают мудрецов и возвышают обманщиков? Если творец всемогущ и идеален, то как он мог создать столь несовершенный мир?»

 Главная часть философии Платона – учения об идеях. Мир имеет три слоя: верхний слой – идеи. Имеются идеи всего: стола, человека, лошади, добра, зла, совести. Платон приходит к выводу, что наш мир не является истинным – он только искаженная тень, отражение настоящего мира в подобии кривого зеркала. Истинное бытие – мир идей, недоступно чувствам.

Все, что мы видим в нашем мире теней, - лишь копии, несовершенные слепки с идей. Так, дерево в нашем мире теней существует, поскольку есть идея дерева в далеком мире идей, а искусство приносит удовольствие, поскольку есть идея прекрасного. Видимые вещи – лишь непостоянные тени, возникающие и гибнущие.

 Познание. Душа принадлежит обоим мирам – миру теней и миру идей. До рождения человека она пребывала в идеальном мире, созерцая его красоту, и, следовательно, душа в своей глубине содержит истинное знание. Однако, воплотившись в теле, она забывает обо всем. Понять, познать – значит вспомнить. Но вспомнить способны немногие, и именно таких людей Платон называет философами.

 Государственное устройство. В идеальном государстве должно быть три класса: философы управляют, стражники охраняют, ремесленники работают. Когда ребенок достигает возраста 5 лет, его приводят к философам, и те решают, в какой класс его отдать в зависимости от его наклонностей. В таком обществе, считал Платон , будут счастливы все, потому что каждый занимает то место, которого заслуживает. Правитель Сиракуз Дионисий Старший пригласил Платон к себе и предложил устроить по платоновскому плану собственное государство. Но ничего, конечно , у них получилось, и Дионисий, разгневавшись, продал Платона в рабство, из которого его выкупили друзья. Через двадцать лет Платону вновь предложили приехать в Сиракузы и основать «философское государство». Платон снова поехал, и опять вернулся ни с чем, только на этот раз он понял, что философия – это одно, а жизнь – совершенно другое. И если внедрять философские идеи непосредственно в жизнь, то ничего хорошего из этого не получится.

 Аристотель, ученик Платона (384 -322 гг. до н.э.)

 Родился в Стагирах во Фракии (поэтому его иногда называют Стагирит). В 18 лет он переехал в Афины и стал слушателем Академии Платона. Аристотель высоко ценил Платона, но видел уязвимые места в его учении о мире идей и вещей. Широко известно следующее высказывание Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже». После смерти учителя Аристотель был приглашен ко двору царя Филиппа в качестве воспитателя юного Александра Македонского. Аристотель не пытался сделать из Александра философа, их отношения не были особенно теплыми. Существует такое высказывание Александра о своем учителе: «Я чту Аристотеля наравне со своим отцом, так как если отцу я обязан жизнью, то Аристотелю тем, что дает ей цену». Однако, как только Александр взошел на трон, он постарался избавиться от Аристотеля, не одобрявшего его намерений завоевать Грецию и весь мир. Затем он возвращается в Афины и посвящает остаток жизни написанию многочисленных книг и преподаванию в собственной школе –Ликее.

 Скоропостижная смерть ученика и покровителя Аристотеля Александра Македонского вызвала антимакедонское восстание, а самого философа обвинили в богохульстве. Не дожидаясь суда, он покинул Афины. Вскоре после этого Аристотель умер.

Именно Аристотелю принадлежит знаменитая фраза о том, что корень учения горек, а плоды его сладки. Когда ученого спросили, какую пользу он извлек из философии, ответ был таков: «Я стал добровольно делать то, что другие делают лишь из страха перед законом».

 Список работ Аристотеля обширен. Это «Физика», «Метафизика», «Политика», «Этика», «Риторика», «Политика», трактат «О душе».

 Этика. В работах по этике Аристотель выдвигает знаменитое правило «золотой середины»: добродетель есть середина между крайностями –пороками. В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порок (-) | Добродетель (+) | Порок (-) |
| Трусость | Мужество | Безрассудство |
| Жадность | Бережливость | Расточительность |

 Политика. Правитель должен придерживаться правил морали и, как глава семь, быть справедливым к своим домочадцам. Если власть используется для личных целей, политика искажается и превращается в преступное действие. Аристотелю принадлежит первая попытка описать типы государства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число правящих | Идеальный тип (+) | Искаженный тип (-) |
| Правит один человек | Монархия | Тирания |
| Правит группа людей | Аристократия | Олигархия |
| Правит народ | Полития | Демократия |

 Метафизика. Аристотель выступает против теории учителя о двух мирах: мир един и сущность предмета находится не в запредельном мире идей, а в самой вещи. Что является этой сущностью? Что делает предмет конкретным? По мнению Аристотеля, это форма, материю, причину и цель. Дерево является деревом потому, что имеет форму дерева, а не потому, что где – то есть идея дерева. Четыре этих основания придают вещи реальность и позволяют точно ее описать.

 Философские школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Течение | Основатель | Основные качества |
| Киники | Антисфен | Аскетизм, естественность, независимость. Жизнь «без общины, без дома, без отечества, гордясь «собачьей» жизнью»Антисфен посоветовал афинянам принять постановление: «Считать ослов конями»; когда сочли нелепостью, он заметил: « А ведь вы простым голосованием делаете из невежественных людей - полководцев». |
| Киренаики | Аристипп | Чувственность, удовольствия, наслаждениеОднажды Аристипп попросил у тирана Дионисия денег. Тот заметил: « Ты ведь говоришь, что мудрец не ведает нужды». – «Дай мне денег, - перебил Аристипп, - а потом мы разберем этот вопрос» - и, получив деньги, сказал: «Вот видишь, я и вправду не ведаю нужды». |
| Стоики  | Зенон Китайский | Спокойствие, невозмутимость, бесстрашиеЭпиктет говорил: «Если настало тебе время переносить неприятности – неси их бодро, а не как осел, противясь, стеная и изнемогая под напором кнута». |
| Эпикурейцы | Эпикур | Наслаждение, благодушие, безмятежностьЭпикур говорил, что не следует бояться смерти и портить этим страхом свою жизнь: « Смерть не имеет никакого отношения к нам, ибо то, что разложилось, не чувствует, а то, что не чувствует, не имеет к нам никакого отношения. Пока мы есть, смерти нет, а когда есть смерть, то уже нет нас.» |
| Скептики | Пиррон | Сомнение, критика, опровержениеДрузья Пиррона ходили за ним по пятам, спасая его то от несущейся повозки, то от падения с обрыва, то от собак, пока философ размышлял, существуют ли в самом деле обрывы, повозки и собаки. |
| Неоплатоники | Плотин | Мистика, экстаз, сосредоточениеПлотин, возвышая духовное и принижая материальное, часто повторял: « Я стыжусь своего тела». |

Таким образом:

1. Философия классического периода переходит от изучения природы к изучению внутреннего мира человека и прежде всего его нравственности (Сократ).
2. Согласно Платону, окружающий нас мир – всего лишь тень истинного идеального мира.
3. Аристотель полагал, что все в мире устроено целесообразно, а кратчайший путь человека к цели состоит в избегании крайностей и излишеств.
4. Главная проблема послеклассической философии – обоснование счастливой и достойной жизни.
5. Большая часть школ видела решение вопроса в соблюдении правильных этических принципов. К закату античности этика сменяется мистикой, а философия – религией.