Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ухтинский педагогический колледж»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Рабочая программа
МДК. 03. 06 Основы проектной деятельности в дошкольном образовании

для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
[наименование специальности, уровень подготовки]

Ухта, 2021

Рабочая программа МДК. 03. 06 Основы проектной деятельности в дошкольном образовании разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение «Ухтинский педагогический колледж»

Разработчики:

№ п/п	Ф. И. О. разработчика	должность
1	Третьякова Евгения Николаевна	преподаватель

Утверждена:
На заседании НМС № __ от «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Содержание программы учебной дисциплины

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	4
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	7
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	9
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	12

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

Основы проектной деятельности в дошкольном образовании

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.01	Дошкольное образование
	[код]	**[наименование специальности полностью]**
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.01	Дошкольное образование
	[код]	*[наименование специальности полностью]*

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	*[код]*	*[наименование специальности полностью]*
в рамках специальности СПО		
	[код]	*[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	+
в вариативную часть циклов ППССЗ	

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
2.	формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
3.	оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
4.	использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	основы организации обучения дошкольников;
2.	виды документации, требования к ее оформлению;

В результате изучения дисциплины

МДК 03.06. Основы проектной деятельности в дошкольном образовании

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов **42** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов,

самостоятельной работы обучающегося **14** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:		
2.1	лекции	8
2.2	семинарские и практические работы	20
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
	в том числе:	
	Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	
	Итоговая аттестация в форме экзамена IV семестр	
	Итого	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК 03.06. Основы проектной деятельности в дошкольном образовании

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Введение	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	1	1	ОК 2, 11
Раздел 1.	**Теоретические основы проектной деятельности**	**8**		ОК 1,2,6,7,9,11 ПК 3.1,3.4,5.2,5.5
Тема 1.1.	**Теоретические основы проектной деятельности**			
Лекции Содержание учебного материала *[перечень дидактических единиц]*				
1	Проектная деятельность: значение , понятие.	1	1	
2	Структура проектной деятельности адаптированная к ДОУ	2	1	
3	Классификация проектов.	4	1,2	
Самостоятельная работа студентов	Выписать понятия в педагогический словарь	1	1,2	
	Цитатник о роли диагностики в педагогическом процессе	1	1	
Раздел 2.	**Организация разных типов проектов.**	**20**		ОК 2,3,4,5,6,7,8,11 ПК 3.1-3.5, 5.1-5.5
Тема 2.1.	**Организация разных типов проектов.**			
Семинарские (практические) занятия	Составить паспорт проекта и аннотацию.	2	2,3	
	Анализ исследовательских проектов.	2	2	
	Анализ ролево-игровых проектов.	2	2	
	Анализ информационно-практико-ориентированных проектов.	2	2	
	Анализ творческих проектов	2	2	
	Составить исследовательский проект	2	3	
	Составить ролево-игровой проект	2	3	
	Составить информационно-практико-ориентированный проект	2	3	
	Составить творческий проект	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к зачету	12		
Зачетное задание	Зачет (защита проекта)	**2**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Педагогики и психологии

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
1.	Ученические столы	20
2.	Стулья	40
3.	Рабочее место преподавателя	1
4.	Меловая доска	1
	Печатные пособия	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1.	Телевизор	1
2.	DVD плеер	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Экран	1
5.	Ноутбук преподавателя	1
6.	Информационные материалы по темам	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

анализ конкретных ситуаций,
круглый стол (групповые дискуссии и дебаты),
проблемное обучение,
мозговой штурм или брейнсторминг,
работа в малых группах,
интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 112 с.	2016	Допущ

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Метод проектов в образовательной работе детского сада [Текст] : пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова-Свирская. - Москва : Просвещение, 2016. - 95 с. : табл., цв. ил.; 24 см. - (Работаем по ФГОС дошкольного образования).; ISBN 978-5-09-032970-5	2016	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека
http://window.edu.ru/window/library
Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки
http://www.gumer.info/
Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Детская психология
http://www.childpsy.ru
Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

http://window.edu.ru/window/library
Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы
http://festival.1september.ru/ Открытый фестиваль педагогических идей.
http://pedlib.ru/ Педагогическая библиотека.
http://www.yspu.yar.ru – Журнал «Педагогический Вестник». (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)
http://www.i-u.ru/biblio/archive/psihol ... ka/10.aspx Сайт: РУССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТ Учебник «Психология и педагогика». Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.
http://mon.gov.ru/ Сайт министерства образования и науки РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	**Наименование результата обучения**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения			
$У_1$	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;	Способность определять цели и задачи деятельности, планировать их с учетом возрастных, индивидуально-личностных особенностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, программными требованиями	Оценка работы студента на практических занятиях по созданию проектов Оценка защиты проекта
$У_2$	формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;		
$У_3$	использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;		Оценка работы студента на практических занятиях по созданию проектов Оценка защиты проекта
Усвоенные знания			
$З_1$	основы организации обучения дошкольников;	Владеет различными методами и приемами организации обучения дошкольников	Оценка защиты проекта
$З_2$	виды документации, требования к ее оформлению;	Оформляет необходимую документацию в соответствии с требованиями	Оценка работы студента на практических занятиях по созданию проектов Оценка защиты проекта
Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам	Цитатник
ОК 2.	Организовывать	- рациональность организации	Оценка работы студента

	собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	на практических занятиях по созданию проектов Оценка защиты проекта
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций; - правильность оценки рисков;	Оценка работы студента на практических занятиях по созданию проектов Оценка работы студента на практических занятиях по анализу проектов Оценка защиты проекта
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; - результативность информационного поиска в решении профессиональных задач;	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ;	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами; - проявление коммуникативных способностей; - наличие лидерских качеств	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- обоснованность постановки цели; - аргументированность выбора способов мотивации обучающихся; - активность и инициативность на занятиях; - полнота и нестандартность выполнения заданий;	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития;	

	осознанно планировать повышение квалификации.	- своевременность сдачи заданий, отчетов; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- адекватность понимания целей современного профессионального образования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- обоснованный выбор форм и методов в профилактике травматизма; - обоснованный выбор форм и методов	
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- организация профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами; - грамотность решения правовых вопросов	
Профессиональные компетенции			
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	умение оценивать постановку цели и задач; соответствие цели и задач образовательной деятельности по образовательной области и возрастным особенностям дошкольников;	Оценка работы студента на практических занятиях по созданию проектов Оценка защиты проекта
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.		Оценка защиты проекта
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;	
ПК 3.4.	Анализировать занятия.	умение анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Оценка работы студента на практических занятиях по анализу проектов Оценка защиты проекта
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Умение анализировать педагогическую документацию, выявлять недостатки, определять цели и задачи	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Способность определять цели и задачи деятельности, планировать их с учетом возрастных, индивидуально-личностных особенностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, программными требованиями, а также аргументировано объяснять о необходимости применения выбранных форм	

ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Умеет анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять недостатки, организовывать все виды совместной деятельности	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	находит и анализирует информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформляет документацию в соответствии с требованиями	Оценка защиты проекта
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	находит и анализирует информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; Оформляет документацию в соответствии с требованиями	

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

7. Проектная деятельность: значение , понятие.
8. Структура проектной деятельности адаптированная к ДОУ
9. Классификация проектов.
   Исследовательские проекты, анализ. Составление проекта
10. Ролево-игровые проекты , анализ. Составление проекта
11. Информационно-практико-ориентированные проекты, анализ. Составление проекта
12. Творческие проекты, анализ. Составление проекта